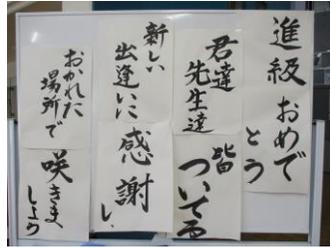


浦安市立明海中学校 〒 279-0014 浦安市明海 5-5-1 TEL 047-382-1401	<h1>TOMORROW</h1> <p>♪涙の数だけ強くなれるよ、アスファルトに咲く花のように</p>	明海中学校 学校だより 5月号 R4.5.2
--	--	---------------------------------

新入生歓迎会にて～伝統と創造さらなる進化へ

出勤途中の新浦安の駅でのことです。真新しい制服を着て、ホームに向かう高校生の姿が、ふと目にとまりました。3月に巣立ったばかりの卒業生と気づくにはさほど時間はかかりませんでした。彼ら、彼女ら新1年生となって、新しい世界に飛び込み、緊張しながらも、確実に歩み始めています。「頑張れ」と心の中でエールを送りました。すると、向こうも気付いたのか、ホームから笑顔で頭をさげて挨拶してくれました。



だれもが新たな環境で、不安と戦いながら、日々挑戦し、成長した自分と出会うのが4月なのだと、この日の朝の光景が教えてくれたのです。

明海中では、4月13日に全校生徒による新入生歓迎会を開催することができました。3月から準備をしてきた新2・3年生の尽力のおかげです。新入生が、楽しく、安心して学校生活を送れるようにとの思いが伝わる会でした。生徒会や部活動、委員会活動の紹介を視覚的に分かりやすい動画で作成し、温かみのある自分たちの言葉で説明していました。やはり、明中生は、思いやりあふれる生徒たちだと再確認した瞬間です。また、この時間を通して「伝統と創造、さらなる進化へ」というキーワードが頭に浮かんできました。これまでも学校の顔である「一生懸命がかっこいい」姿の3年生が、憧れの存在として行事を盛り上げ、リードしてきました。そして、今度は、先月まで下級生だった新2・3年生が、大きな声、返事、笑顔で、心のこもった歓迎会を創りあげていました。驚くほどの成長ぶりです。また、生徒会からは「挨拶プロジェクト」の提案もありました。

「あいさつ」は命をつなぐためにも必要な行為だった・・・

大昔、人は木の実や貝、まれに、うさぎやしかななどの肉も食べていた。やがて、遠くに狩りに出かけるようになる。食べ物が手元にない、洪水や厳しい冬などは、食べ物をめぐり殺し合いになることもあった。食べ物を奪われないよう必死だったに違いない。やがて、家族や仲間と暮らすようになり、仲間うちで「あなたは敵ではありません」「食べ物を分け合う仲間です」という合図が生まれ、「あいさつ」となったと聞いたことがあります。「あいさつ」という合図で、安心し、居場所が確保できたのでしょ。挨拶は、食べ物を運んでくる、身を守る、命をつなぐためにも必要なものだったのですね。

明海中学校では、生徒に安心して、自分らしさを発揮できる環境を提供したいと願っています。ひとり一人の違いを認識し、個性を重んじる「伝統」を大切にしてください。明中生として今ある力でできることを創造してほしいのです。「進化」するために、まずは「あいさつ」から始めましょう。

保護者の皆様、5月は体育祭もあります、生徒達の輝く笑顔と一緒に応援しましょう。よろしくお
 校長 山本典子

『5月の予定』 最終下校 17:30 (部活動)

日	曜	日課	学校行事	下校時間
2	月	月①②③④⑤	J組：買い物実習 部活動保護者会 15:15 体育館	14:45
3	火	憲法記念日		
4	水	みどりの日		
5	木	こどもの日		
6	金	金①②③④⑤	全学年：眼科検診 放課後：第3回体育祭実行委員会	14:25
9	月	月①②③④⑤⑥	ハチマキ販売 (7:35～) 教育実習生開始 (3B)	15:45
10	火	特別日課 (5時間)	体育祭練習開始	14:25
11	水	特別日課 (4時間)	浦教研	13:15
12	木	特別日課 (5時間)		14:25
13	金	特別日課 (6時間)	PM：体育祭準備	
14	土	体育祭	雨天：休業日 15日順延	
16	月	体育祭振替休業		
17	火	火①②③④⑤⑥		15:25
18	水	水①②③④⑤		14:45
19	木	木①②③④⑤⑥	尿検査二次	15:25
20	金	金①②③④⑤	1年：内科検診 放課後：中央委員会	14:45
23	月	月①②③④⑤⑥		15:45
24	火	火①②③④⑤⑥	2年：リーディングテスト (国語)	15:25
25	水	水①②③④⑤		14:45
26	木	木①②③④⑤⑥		15:25
27	金	金①②③④⑤		14:45
30	月	月①②③④⑤⑥		15:45
31	火	火①②③④⑤⑥	定期テストI範囲表配布 3年：⑤⑥修学旅行関係	15:25

- *日課が変更になった場合は、生徒へ連絡します。
- *体育祭周辺は係活動や天候によって、下校時間が変わります。近くなりましたら、お子さんにご確認ください。

『生徒指導担当より』

新しい環境になり少し慣れも出てきた頃になります。4月21日に校長よりSOSの出し方についてのお話がありました。生活面や学習面など、何か困ったことやストレスを感じていることがあれば、近くの大人に相談しましょう。一人で抱え込まず相談できるとよいと思います。

5月になり、少し暑さを感じる気候になってきました。衣替えの移行期間にもなりましたので、夏服での登校も可となっています。ご家庭で判断をお願いします。

『1年生』

時間の経過は早いもので、1年生の皆さんが入学してから1ヶ月が過ぎようとしています。この間に、各教科の授業が始まり、更には部活動や委員会活動と新しい活動の毎日となったことでしょう。そのような中学校生活の中で、環境に慣れ、新しい人間関係を築き、毎日を楽しむ姿が多く見られたことを嬉しく思います。

5月には、中学生として最初の学校行事、体育祭が行われます。ゴールデンウィーク明けから体育祭の準備が本格的に始まります。1年生の皆さんが、それぞれの競技で活躍するだけでなく、一人ひとりが今自分にできることを通して、委員会・係・クラスなど、所属する集団に貢献することを期待しています。

『2年生』

新しいクラスにも慣れ、楽しそうに過ごす姿が印象的です。体力テストの20mシャトルランでは、全員が走っている人を応援する姿もあり、125回(男子10点)の最高記録を出した生徒が走り終えた瞬間には、何人かが駆け寄って祝福する姿に暖かさを感じました。全力を出し切る素晴らしさが伝わったと思います。

21日に行われた全校集会では、2学年委員長の羽田結哉くんより2学年について話してくれました。学年委員では、学年目標の率先垂範を達成するために、まずは1年生の時に出来ていたことをしっかりとやっていこうを今月の目標としています。2年生になってさらに自分たちの力を高めることが出来るよう、土台を作ろうという姿勢が素晴らしいと思います。当たり前ことは当たり前で出来る。その上で今月体育祭もありますが、3年生のサポートをするとともに、1年生の手本となれるよう頑張ってもらいたいと思います。

『3年生』

令和4年度がスタートして一ヶ月が過ぎようとしています。体力テストでの移動時や待っている時の態度、全校集会での姿勢など、最高学年としての自覚は、すでに持っていると感じさせる三年生が大半です。

授業も本格的に始まりました。三年生の時間は、とても早く過ぎていきます。冬になるころに、あともう1ヶ月あればと思うことのないように、今から良い習慣をつけておいてほしいと思います。

5月に入ると体育祭がすぐあります。実行委員や、応援団は、すでに準備を始めています。1, 2年生の模範となるだけでなく、学年目標の“共生”の名の下に一致団結して自分のクラスのためだけでなく、各色のため、学年のため、そして明海中学校のために最後の体育祭を本気で熱く戦う姿を見たいと思っています。

『J組』

先月の全校集会では、J組学級委員長がJ組の学級目標について発表をしました。

J組は1年生から3年生までが一緒に過ごし始め、少しずつお互いのことがわかるようになり、協力して活動できるようになってきました。そんなJ組では、『『できた』『わかった』を目指し、自ら学ぼう』、『自分も仲間も大切にしよう』、『何事もあきらめず挑戦しよう』という3つの小目標を心掛けていきたいと思っています。

さらに今年度、J組は「日々精進」という言葉を大目標にして過ごしています。「精進」とは「努力をする、努力を続ける」ということ。毎日コツコツと努力を積み重ね、1日1日を大切に過ごしながら、一歩ずつ成長していくための合言葉が「日々精進」です。

体育祭に向けても日々精進！！J組は赤・白・青それぞれの組に分かれて活動しますので、宜しくお願いします。

『担任より』

皆さんが明海中に入学してから1ヶ月が過ぎようとしています。各教科の授業や部活動、委員会活動、更には清掃活動が始まりました。新しい人間関係を築き、毎日を楽しむ姿が多く見られています。

学級目標が「思いやりをもって助け合おう～自信をもって何事にも挑戦しよう～」になりました。先日、給食の場面で、この学級目標にある「思いやり」をもって助け合って給食準備をする姿が見られました。これからも、学級目標を意識した行動をしていくことで、クラスのひとり一人が成長してくれることを期待します。

1-A 担任 鶴澤 弘人

『きらり☆明中生』(学校だより判)・明海中学校HPもご覧ください。(校長室より)

☆ お知らせ ☆

① 学校楽しい化計画 その1

学習支援室(まなびLabo 明海)

ひとり一人、個性があるように学び方にも違いがあります。

学習支援室では、学習支援室活用推進教員が学習計画の立て方から、復習はもちろん、予習的要素も取り入れた個別学習の指導を行います。「わかる、できる、もっと知りたい、だれかに伝えたい」そのような学びをサポートします。

多くの生徒に活用してほしいと思います。詳しくは担任にご連絡ください。

② 学校給食のストローレス化について

4月から市の方針でプラスチックごみの減量と児童生徒の環境意識向上を目的に給食の牛乳にストローがなくても飲めるような紙パックになりました。



※詳細は浦安市のHPに掲載されております。