



浦小だより

令和5年1月20日発行

第16号

浦安市立浦安小学校

電話351-2362

暦の上では、もうすぐ春ですが相変わらず寒い毎日が続いています。

昇降口で子供たちを迎えていると、元気な挨拶とともに「校長先生、寒くない？」と言葉をかけてくれる子もいます。浦安っ子の明るい挨拶や優しい言葉にほっこりと心が温まる素敵な時間です。

子供たちは、寒さに負けず、自分なりの目標を持って取り組む短縄跳びや学級で心と力を合わせて記録に挑戦する長縄跳びの練習に励んでいます。どちらも誰かと記録を比べるのではなく、これまでの自分（自分たち）の記録と比べて「伸び」を目指すものです。

校長室で仕事をしていると、跳んだ回数をみんなで数える元気な声が聞こえてきます。回数が増えるごとに数える声も大きくなる様子がほほえましいです。

浦安っ子の姿はたくさんの人の心を温かく、元気にしてくれます。

目標に向かってチャレンジ！ ～長縄跳び・短縄跳び～



一年生は初めて、長縄跳びに挑戦。リズムをとりながら上手に跳んでいます。



三年生の挑戦。あきらめずに何度も挑戦する姿がとても立派です。

2月7日（火）は長縄記録会です。体育の時間に1回目の記録をとり、記録会では記録の更新を目指して学級ごとにがんばります。友達と声をかけ合い、1回でも多く跳べるようにがんばっています。担任の先生の熱い指導も素敵です。

短縄跳びは個人の挑戦です。学年ごとに認定会を行い、合格を目指します。認定会では、5、6年生の体力向上委員の子供たちが数を数え、合格を認定してくれます。

異学年の友達と豊かにかかわりながら、チャレンジしています。

気持ちも新たに・・・ ～校内書初め会～



三年生は初めての毛筆です。「友だち」と元気いっぱい文字を書きました。

1. 2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書初めに取り組みました。

一文字一文字、集中して丁寧に書く姿が印象的でした。

浦安っ子らしい元気でのびのびとした文字を書くことができました。

23日（月）から27日（金）まで、校内書初め展を行っています。保護者の皆様も、ぜひ、子供たちの力作をご覧ください。

◆子どもたちの学校での様子を浦安小学校のホームページでも紹介しています。ぜひご覧ください。

浦安を支えた産業に挑戦！ ～4年生 海苔すき体験～



まずは「飛行機包丁」で海苔を細かく切ります。両手を使って丁寧にできました。



升に入った海苔を木枠に流す難しい作業。とても上手で褒められました。

18日（水）に郷土博物館で海苔すき体験をしました。海苔の養殖が盛んだった頃と同じ道具を使い、同じ工程で一人一枚、海苔すきに挑戦しました。

木の枠に海苔を流し込む作業は、海苔が偏ってしまったり、穴が開いてしまったりと難しい作業ですが、どの子どもとても上手でびっくりしました。博物館の指導員の方にも「さすが浦安小学校の子供だね！」と褒めていただきました。

海苔の養殖は浦安を支えた大切な産業です。今では、海苔の養殖は行われていませんが、これからの浦安を担う子供たちが、ふるさと浦安を支えた産業を体験する素敵な光景でした。

出来上がった海苔は、校長室にもおみやげでもってきてくれました。「あぶって食べてね！」という子供の言葉に海苔を大切に思う気持ちがこもっていました。

2月の行事予定 ◆新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては変更になる場合があります。

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|---------------------|----------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | 5年生雪国体験教室 ～越後湯沢方面 | | | |
| | | | 浦教研 下校 13:20頃 | | | |
| 5 | 6 避難訓練週間 ～14日 | 7 長縄記録会 (業間休み) | 8 全校集会 クラブ活動(最終) 3年生クラブ見学 | 9 | 10 | 11 建国記念の日 |
| 12 | 13 3年生消防署見学 | 14 読み聞かせ | 15 | 16 学習参観・保護者会 (4.5.6年なかよし) 学校関係者評価・評議員会議 | 17 学習参観・保護者会 (1.2.3年) 3年生5時間授業 | 18 |
| 19 | 20 | 21 地区の日 | 22 委員会活動 | 23 天皇誕生日 | 24 | 25 浦小・浦中・北部小吹奏楽部 合同練習 |
| 26 | 27 | 28 | 3/1 6年生を送る会 リハーサル | 2 6年生を送る会 | 3 | 4 |