

# 入船中学校区 園小中連携・一貫教育 グランドデザイン

入船中学校 学校教育目標  
 豊かな心 深い思考 逞しく向上  
 ～夢を目標に変え、しなやかに生きる生徒の育成～

園・小・中 重点目標  
 自己肯定感と自己有用感の向上

自治活動

豊かなかかわり【参画・交流・郷土愛・多文化共生】

めざす子ども像

徳【自他を尊重する心】

知【主体的な学び】

体【健やかな体】

卒業論文

豊かな心

・自己（身）を大切にし  
 他者を思いやる生徒

深い思考

・自立に向けた課題を持ち  
 学習目標を明確にし  
 前向きに取り組む生徒

逞しく向上

・心身ともに健康で  
 常に向上心を持ち  
 何事にも挑戦する生徒

なかよく

自分も相手も  
 大切にする子

かしこく

学ぶ楽しさを味わう子

たくましく

心身ともに  
 たくましい子

・自分も周りの子も  
 大切にする子

・なかよく遊ぶやさしい  
 子ども

・自分で考え行動する子

・よく考え  
 工夫する子ども

・あきらめずに  
 やってみようとする子

・明るく元気な子ども

園・小・中連携教育教科推進校  
 （理科・生活）

家庭

・子どもが安心する居場所づくり  
 ・健やかな成長の基盤となる「基本的な生活習慣」の確立

地域

・子どもたちへの声かけ・見守り  
 によるセーフティネットワークの構築  
 ・地域の教育力を生かした学習  
 支援

学校

・豊かなかかわりを通じた  
 学びの確立と社会性の醸成

入船地区児童育成クラブ

入船小学校あいあいクラブ

- 小中挨拶運動の実施
- 園児・児童・生徒の交流の充実
- 地域の教育力を生かした教育活動の実施
- 合唱祭、発表会など教育活動の参観や参加

- 園小中の教職員の相互参観
- 中学校教員による小学校での授業や小中学校教員の連携授業
- 小学校高学年の教科担任制の実施
- 作品交流
- 読書活動の充実
- 合同引渡し訓練（防災教育）

- 教職員の情報交換・情報共有（園小中連携の日 学期1回）
- 児童育成クラブ・あいあいクラブとの情報交換・情報共有
- 保護者・地域の方の子どもたちへの声かけ・見守り
- 部活動交流