

令和6年度

明海中学校区 グランドデザイン



明海中学校教育目標(明海地区のあこがれとなる生徒の育成)  
学ぶ喜びと思いやりにあふれ、たくましく生きる生徒の育成  
～絆と希望を胸に、夢の実現へ～一生懸命がかっこいい明中生

【シンボルマーク】学区の幼保小中4校を1つの風車にみたて、4校の連携がスムーズに回るさまを表した。中心に向かう部分はAの文字と鉛筆を表し、2艘の舟にも4艘の舟にも見えるようにした。1校で、幼保小で、小中で、幼保小中で明海の海を渡っていくさまを表現した。

子ども、保護者、地域の実態  
・マンションに囲まれた整備された街並み、交通量は比較的少ない  
・塾や習い事に通う子どもが多い  
・父母ともに各種活動に協力的

今年度の重点  
「豊かな心の育成」  
縦と横のつながりを意識した  
交流活動の実践

子ども、保護者、地域の願い  
・あいさつ  
・安全安心な生活、健全育成  
・学力の向上  
・次世代の育成

明海小学校教育目標  
夢と希望をもち 未来に向かって  
たくましく生きる児童の育成  
みんなが育つ学校  
～自ら考え ともに行動しよう～  
あ 分かるくすごし 進んで学ぶ子  
け 健康で 進んで体をきたえる子  
み みんなと仲良くし 思いやりのある子

明海認定こども園教育目標  
○ 明るく元気にがんばる子  
○ よく考え工夫する子  
○ 思いやりのあるやさしい子  
自分を好きになる  
～一人一人の心が満たされ、人との関わりを楽しみ、受け入れ合える幼児の育成～

明海南小学校教育目標  
自ら学び 認め合い たくましく生きる児童の育成  
～自信を持って 自分を好きになる～  
あ かるいあいさつ  
け じめをつけて  
なん でもがんばる あけなん小

就学前の遊びから発展した総合的な指導・育てたい姿

主体的な学び(知)  
○自分で考え行動する子ども  
・好きなことややりたいことをみつけ、じっくりと取り組む  
・いろいろなことに興味や関心を持ち、感じたり、気づいたりする  
・考えたり、試したり、工夫したり、表現したりすることを楽しむ

自他を尊重する心(徳)  
○自分や人、ものを大切にできる子ども  
・自分も相手も大切に思い、互いの良さを認め合う  
・様々な人とともに過ごす楽しさを感じる  
・自分の気持ちを調節し、折り合いをつけながら、気持ちよく生活する

健やかな体(体)  
○心と体を動かして夢中になれる子ども  
・安定した生活の中で、思い切り体を動かし、のびのびと過ごす  
・基本的な生活習慣の大切さがわかり、進んで取り組む  
・何でもやってみようとし、諦めずに頑張る  
・遊びや生活に見通しをもって行動する

豊かな心(知)  
(愛着・信頼関係・身近な環境への親しみ)  
○様々な人や事柄と出会う中で、心通わせ、成長する子ども  
・身近な人や環境に親しみをもつ  
・地域の人や施設などを通じて、ふるさとを愛する  
・一人一人が大切な存在であることを感じる

発達と学びをつなぐ

主体的な学び(知)  
1. 主体的な学びの連続性を重視した教育の推進  
・話し合い、教え合いの視点を取り入れた授業づくり  
2. 学び意欲の育成と確かな学力の形成  
・まなびのスタンダード(ユニバーサルデザイン)の見直し  
・小中相互授業参観週間・合同授業の実施  
3. 特別支援教育の推進  
・多様な教育的ニーズに応じた支援(学びの場)の充実

自他を尊重する心(徳)  
1. 豊かな心の育成  
・生徒会・児童会を中心に園児・児童・生徒の積極的な交流活動の実施  
2. 情操を豊かにする教育の推進  
・中学校合唱祭・体育祭等参観、地域主催文化的行事への児童生徒の参加  
・学区音楽部・管弦楽部の合同練習会、発表会  
・読み聞かせ活動の実施  
・交流及び共同学習の充実

健やかな体(体)  
1. 体力の向上と健康教育の推進(自分と友達の心と体を大切にする)  
・新体力テストの結果に基づく体育的活動の連携  
2. 安全教育の推進  
・通園・通学路の安全点検及び園児児童生徒の安全教育の充実  
・荒天の際の園児児童生徒の登下校・登降園に係る共通対応  
・3校1園合同避難訓練、合同引き渡し訓練の実施

豊かな心(知)(参画・交流・郷土愛・多文化共生)  
1. 社会の一員としての資質の育成  
・キャリア教育、特活(係り、委員会)規範意識  
2. ふるさとを愛する歴史・文化への理解の向上  
・防犯マップづくり・防犯パトロール  
・明海の丘花植え・総合公園、明海の丘公園の活用  
・「明海の丘夏まつり」等への参画  
3. 豊かな心(知)とコミュニケーション能力の育成  
園小中連携  
・5年生との交流・図書室利用・合同清掃  
・音楽会交流・学校探検・引き渡し避難訓練  
・明海地区園小中作品展・中学2年生園職場体験  
・相互授業参観・教材の共有化・特別支援学級交流  
・部活動交流・委員会交流  
・特色ある道徳教育の推進

ふるさとと明海から世界へ羽ばたくグローバルな人材の育成へ  
明海の子を明海で育て、そして、ふるさと意識の醸成