# 浦安中学校区 幼保小中連携・一貫教育 グランドデザイン

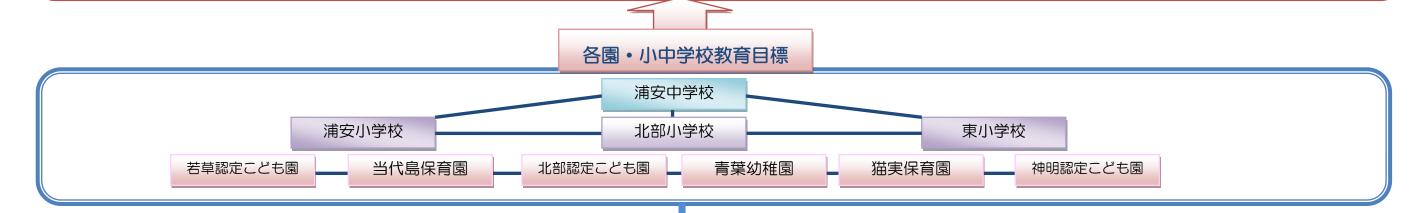
### 浦安市学校教育推進計画 基本目標

## 自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力の育成

## 浦安中学校区共通教育目標

# 「夢に向かって自分を磨き 地域の未来を切り拓く子」の育成

**育てたい子ども像** 〇確かな学力を身につけ社会に生かそうとする子 〇しなやかな心を持ち人や地域・社会と豊かにかかわる子 〇心身ともにたくましい子



# 確かな学力を身につけ 社会に生かそうとする子

- ○学習規律を身につけている子
- 〇自ら課題を持ち、主体的に学ぶ子
- ○自分の意見を持ち、表現し、伝え合う学習を 通して学びを深める子
- ◇小学校における一部教科担任制の実施
- ◇「学びのスタンダード」の共有・実施
- ○学習規律の徹底
- ○系統的・継続的な学習指導(ノート・板書のスタンダード)
- ◇共通のテーマ「思考力」に基づく校内研究の充実
- ◇家庭学習強化週間の合同実施
- ◇教職員の相互の保育・授業参観と情報交換
- ◇園児・児童・生徒の異校種での体験活動
- (園での職場体験、合唱コンクール、学習発表会、部活動)

# しなやかな心を持ち、

- 人や地域・社会と豊かにかかわる子
- 〇様々な立場の人と積極的にコミュニケーション をとろうとする子
- ○地域のよさに気づき、行事や活動に積極的に参加 し、貢献しようとする子
- ◇ 園児・児童・生徒の交流の充実
- ○園児と児童の交流活動(学校探検、給食体験)
- ○児童と生徒の交流活動(部活動体験、合唱コン)
- ◇小中合同挨拶運動の実施
- ◇地域の教育力を生かした教育活動の充実
- ◇自治会まつり・公民館文化祭等への参加・協力
- ◇地域清掃活動・親子清掃活動の実施
- ◇子ども会活動への積極的な参加

## 心身ともにたくましい子

- 〇自分のよさに気づき、自ら困難を乗り越えようと する子
- 〇自他の命を大切にする子
- ○運動に親しみ、進んで体を鍛える子
  - ◇教職員の情報交換・情報共有
  - ◇中学校生徒会による児童への啓発活動の実施
  - ◇中学校陸上部員による児童への指導の実施
  - ◇児童の中学校の部活動見学・体験の実施
  - ◇中学校教員による小学校での授業(体育科)(英語科)
  - ◇小学校運動会への園児の参加

### 家庭の役割

- ◇子どもの健やかな成長の基盤となる「基本的な生活習慣」の確立
- ◇地域住民の一員としての自覚をうながす子どもたちへの声かけ

#### 学校の役割

- ◇就学前から義務教育9年間を見通した学習指導・生徒指導の実践
- ◇園小中の教職員の協働

#### 地域の役割

- ◇子どもたちへの声かけ・見守りによるセイフティネットワークづくり
- ◇地域における子どもの多様な学びの提供・地域の教育力を生かし た学校支援