

浦安中学校区 幼保小中連携・一貫教育 グランドデザイン

浦安市教育振興基本計画
(浦安市教育ビジョン)
基本目標

自ら学び 自他を尊重する心と 新しい時代を切り拓き しなやかに生きる力の育成

浦安中学校区
共通教育目標

「夢に向かって自分を磨き 地域の未来を切り拓く子」の育成

育てたい子ども像

○確かな学力を身につけ、社会に生かそうとする子 ○しなやかな心を持ち、人や地域・社会と豊かにかかわる子 ○心身ともにたくましい子

各園・小中学校
教育目標



確かな学力を身につけ、
社会に生かそうとする子

- 学習規律を身につけている子
- 自ら課題を持ち、主体的に学ぶ子
- 自分の意見を持ち、表現し、
伝え合う学習を通して学びを深める子
- 小学校における一部教科担任制の実施
- 「学びのスタンダード」の共有・実施
 - ・学習規律の徹底
 - ・系統的・継続的な学習指導（ノート・板書のスタンダード）
- 共通のテーマ「思考力」に基づく校内研究の充実
- 家庭学習強化週間の合同実施
- 教職員の相互の保育・授業参観と情報交換
- 園児・児童・生徒の異校種での体験活動
(園での職場体験、学習発表会、合唱コンクール、部活動)

しなやかな心を持ち、
人や地域・社会と豊かにかかわる子

- 様々な立場の人と
積極的にコミュニケーションをとろうとする子
- 地域のよさに気づき、
行事や活動に積極的に参加し、貢献しようとする子
- 園児・児童・生徒の交流の充実
 - ・園児と児童の交流活動（学校探検、給食体験）
 - ・児童と生徒の交流活動
(部活動、合唱コンクール、吹奏楽部ジョイントコンサート)
- 小中合同挨拶運動の実施
- 地域の教育力を生かした教育活動の充実
- 自治会まつり・公民館地域交流会等への参加・協力
- 地域清掃活動・親子清掃活動の実施
- 子ども会活動への積極的な参加

心身ともにたくましい子

- 自分のよさに気づき、
自ら困難を乗り越えようとする子
- 自他の命を大切にできる子
- 運動に親しみ、進んで体を鍛える子
- 教職員の情報交換・情報共有
- 中学校生徒会による児童への啓発活動の実施
- 中学校陸上部員による児童への指導の実施
- 児童の中学校の部活動見学・部活動体験の実施
- 中学校教員による小学校での授業（英語科・体育科等）
- 体力・運動能力向上の円滑な接続を図るための
運動会・体育祭等、体育的な行事・活動の相互参観

学校の役割

- 就学前から義務教育9年間を
見通した学習指導・生徒指導の実践
- 園・小・中の教職員の協働

家庭の役割

- 子どもの健やかな成長の基盤となる
「基本的な生活習慣」の確立
- 地域住民の一員としての自覚をうながす
子どもたちへの声かけ

地域の役割

- 子どもたちへの声かけ・見守りによる
セーフティネットワークづくり
- 地域における子どもの多様な学びの提供
・地域の教育力を生かした学校支援