

令和4年度 校長室からみなさんへ

NO.51

高洲小の造形活動⑬

本校では、**図画工作科（造形活動）**を研究の主軸として「**自分の考えや思いを、対話を通して主体的に表現できる子どもの育成**」に取り組んでいます。

1月23日の第3回校内授業研究では、1年生において、手や足でスタンプを題材にした「造形遊び」に取り組みました。スタンプ遊びをしながら、色の組み合わせや重なり合いを楽しんだり、偶然にできる形や連続する模様の面白さを見つけたりすることをおして、発想・構想する力を培うことを目的とした活動です。

子どもたちは、絵の具を直接触る感触や温度を味わいながら、フロアいっぱいに広げた紙の上でダイナミックに活動し、足のスタンプで創り上げられていく模様や形を楽しみました。



まずは、手でスタンプ！絵の具の感触を味わいながら、スタンプを楽しみました。



2階吹き抜けの手すりには、2年生が一足先に取り組んだ作品を展示しています。フロアがとても華やかになりました。



いよいよ足でスタンプ！事前にインクのつけ方、スタンプの仕方・注意すること、靴下の脱ぎ方を確認します。



BGMを聞きながら、一步一步スタンプ！「どこに行こうかな？」「あっちはどう？」と、自分やお友だちと対話しながらスタンプ！



タイムアップ！5色の足のスタンプで様々な形や模様が出来上がりました。床の近くから、高いところから、左・右からと、目線や見る方向を変えると、見え方が変わります。



裏から見ると、色合いが違って見えて、それもまたすてきでした。

「お気に入りの場所はどこかな。」おすすめの場所をタブレットに撮って、お友だちに紹介していきます。

【1・2年生の保護者の皆様へ】 「スタンプ遊び」の活動にあたり、靴下等の準備にご協力くださりありがとうございました。おかげさまで、どのクラスも笑顔で伸び伸びと活動を楽しみながら学習することができました。

◆給食の対応について

県の「学校における感染対策ガイドライン」が改訂されました。本市においてもガイドラインに則した対応が示されました。給食に関する概要は次のとおりです。

- 換気を徹底し、身体的距離をおおむね1 m以上確保した上で、会話を行うことを可とする。
- 大声での会話はひかえる。
- 食後はマスクをする。
- 黙食を希望する児童に対しては適切に配慮する。

本校では、おおぞら学級以外のクラスで身体的距離を前後に1 m確保することが困難であるため、教室での座席は前向き、隣同士の小さい声での会話を可とすることとしました。今後、学習ルーム等を活用した取り組みも検討していきます。

