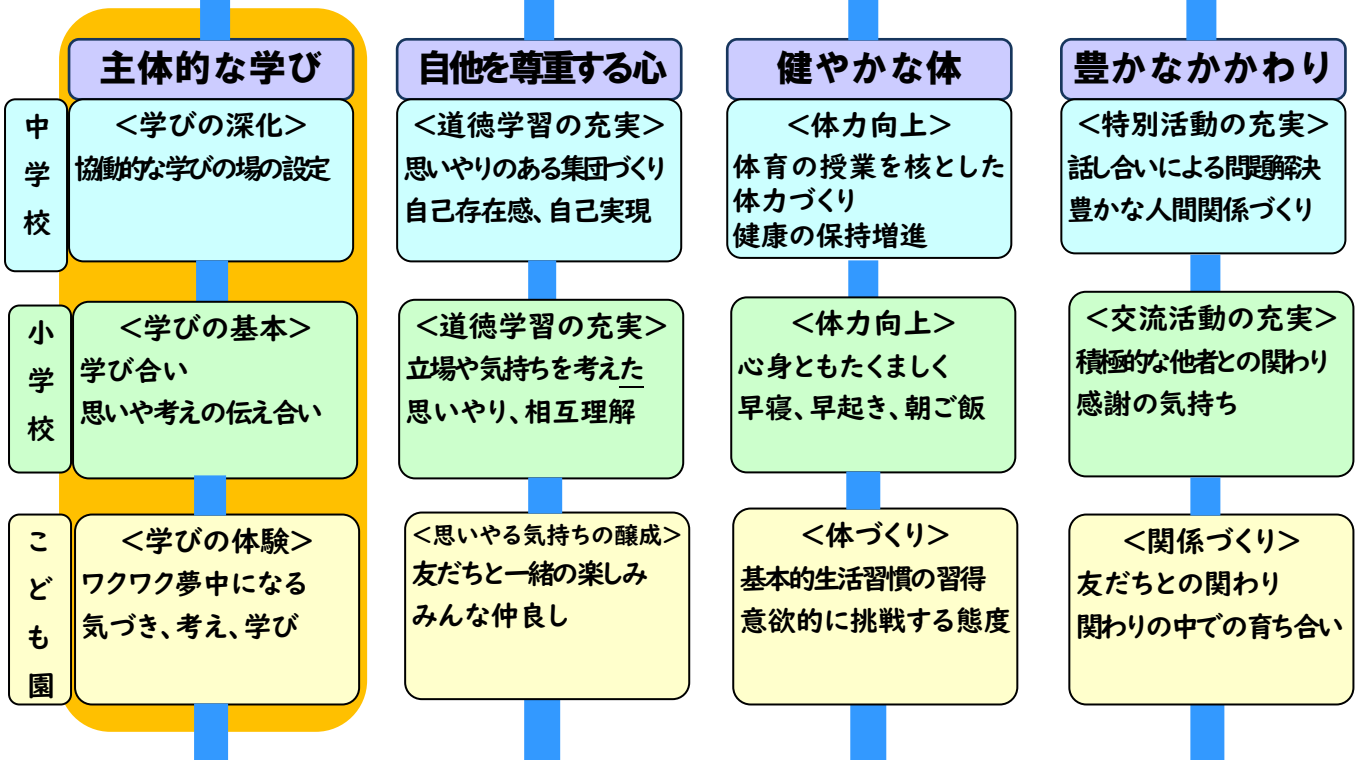


めざす子どもの姿

自分で判断して、主体的に行動できる子

思いや考えを伝え合することができる子



発達の段階に応じて 園・小・中で育む力

○気持ちのよい挨拶ができる子

○話すとき・聞くときは、相手を見て、終わりまでしっかり話したり、聞いたりできる子

【連携の日】8/21

(主に教職員)
・講演会および協議
・情報交換

他

園長・校長連絡会(毎月1回)

・授業、活動参観
・現状や取組に係る情報交換
・学校評価の共通理解
・グランドデザインの見直し 他

主任・教頭、教務主任連絡会

(学期1回)

・連携の日の準備、運営
・次年度年間行事の調整
・交流活動の計画、実施 他

園児・児童・生徒間の交流活動

教職員の交流・協働活動

地域連携

浦安市研究指定(令和5年度～令和7年度)

園小中連携教育教科推進(主体的な学び)