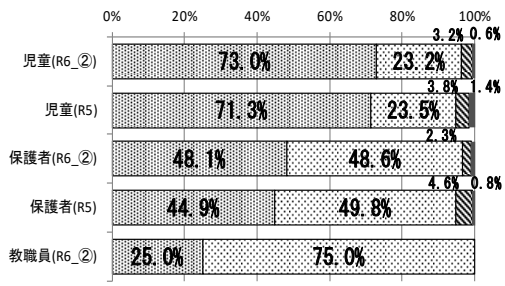


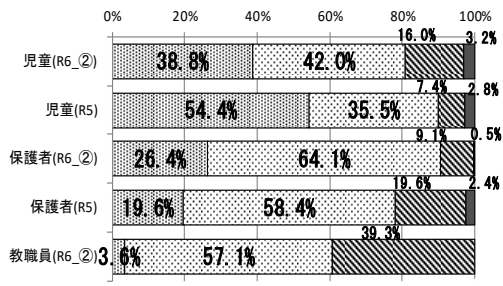
| 学校教育目標「学び合い、高め合い、心豊かでたくましい子どもの育成」に関する質問項目   |                                     | 段階             |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
|---|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|---|----------|----------------|----------------|----------------|----------|-------|-------|---|----------|----------------|----------------|----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|------|--|
| 1. 学校生活は楽しい   | 2. 授業の内容が良くわかる。                     |                |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| <table border="1"> <caption>Item 1: School life is enjoyable</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>52.7%</td> <td>37.6%</td> <td>7.8%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>49.2%</td> <td>40.2%</td> <td>7.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>46.1%</td> <td>50.2%</td> <td>2.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>44.0%</td> <td>48.5%</td> <td>5.6%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>32.1%</td> <td>67.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Category                            | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 52.7% | 37.6% | 7.8%  | 児童(R5) | 49.2% | 40.2% | 7.6%  | 保護者(R6_2) | 46.1% | 50.2% | 2.8%  | 保護者(R5)   | 44.0%    | 48.5%          | 5.6%           | 教職員(R6_2)      | 32.1%    | 67.9% | 0.0%  | <table border="1"> <caption>Item 2: I understand the content of the lessons well.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>45.6%</td> <td>47.7%</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>50.4%</td> <td>41.4%</td> <td>7.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>28.4%</td> <td>65.6%</td> <td>5.6%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>30.2%</td> <td>64.9%</td> <td>4.6%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>14.3%</td> <td>85.7%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2)  | 45.6% | 47.7% | 6.1%  | 児童(R5) | 50.4% | 41.4% | 7.6%  | 保護者(R6_2) | 28.4% | 65.6% | 5.6%  | 保護者(R5) | 30.2% | 64.9% | 4.6%  | 教職員(R6_2) | 14.3% | 85.7% | 0.0% |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 52.7%                               | 37.6%          | 7.8%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 49.2%                               | 40.2%          | 7.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 46.1%                               | 50.2%          | 2.8%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 44.0%                               | 48.5%          | 5.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 32.1%                               | 67.9%          | 0.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 45.6%                               | 47.7%          | 6.1%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 50.4%                               | 41.4%          | 7.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 28.4%                               | 65.6%          | 5.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 30.2%                               | 64.9%          | 4.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 14.3%                               | 85.7%          | 0.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 3. 毎日、進んで家庭学習に取り組んでいる。  | 4. 先生や友だちの話をよく聞いている。                |                |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| <table border="1"> <caption>Item 3: I am actively engaged in homework every day.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>43.7%</td> <td>38.8%</td> <td>15.4%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>39.4%</td> <td>42.6%</td> <td>11.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>36.7%</td> <td>46.6%</td> <td>14.1%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>37.1%</td> <td>47.9%</td> <td>10.9%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>17.9%</td> <td>75.0%</td> <td>7.1%</td> </tr> </tbody> </table>                  | Category                            | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 43.7% | 38.8% | 15.4% | 児童(R5) | 39.4% | 42.6% | 11.8% | 保護者(R6_2) | 36.7% | 46.6% | 14.1% | 保護者(R5)   | 37.1%    | 47.9%          | 10.9%          | 教職員(R6_2)      | 17.9%    | 75.0% | 7.1%  | <table border="1"> <caption>Item 4: I listen well to teachers and friends.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>56.3%</td> <td>38.8%</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>55.0%</td> <td>39.2%</td> <td>5.2%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>3.6%</td> <td>78.6%</td> <td>17.9%</td> </tr> </tbody> </table>  | Category | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2)  | 56.3% | 38.8% | 3.8%  | 児童(R5) | 55.0% | 39.2% | 5.2%  | 教職員(R6_2) | 3.6%  | 78.6% | 17.9% |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 43.7%                               | 38.8%          | 15.4%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 39.4%                               | 42.6%          | 11.8%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 36.7%                               | 46.6%          | 14.1%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 37.1%                               | 47.9%          | 10.9%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 17.9%                               | 75.0%          | 7.1%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 56.3%                               | 38.8%          | 3.8%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 55.0%                               | 39.2%          | 5.2%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 3.6%                                | 78.6%          | 17.9%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 5. 友だちの意見をよく聞いて、それにつなげて発表するようにしている。   | 6. 授業などで、友だちと教えたり、教わったりすることができる。    |                |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| <table border="1"> <caption>Item 5: I listen to my friends' opinions well and present accordingly.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>35.9%</td> <td>37.8%</td> <td>20.5%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>48.2%</td> <td>37.5%</td> <td>12.7%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>14.3%</td> <td>82.1%</td> <td>3.6%</td> </tr> </tbody> </table>  | Category                            | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 35.9% | 37.8% | 20.5% | 児童(R5) | 48.2% | 37.5% | 12.7% | 教職員(R6_2) | 14.3% | 82.1% | 3.6%  | <table border="1"> <caption>Item 6: I can teach or learn from friends during lessons.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>51.5%</td> <td>37.1%</td> <td>9.7%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>24.9%</td> <td>40.0%</td> <td>26.3%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>3.6%</td> <td>92.9%</td> <td>3.6%</td> </tr> </tbody> </table> | Category | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 51.5% | 37.1% | 9.7%  | 児童(R5)   | 24.9%          | 40.0%          | 26.3%          | 教職員(R6_2) | 3.6%  | 92.9% | 3.6%  |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 35.9%                               | 37.8%          | 20.5%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 48.2%                               | 37.5%          | 12.7%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 14.3%                               | 82.1%          | 3.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 51.5%                               | 37.1%          | 9.7%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 24.9%                               | 40.0%          | 26.3%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 3.6%                                | 92.9%          | 3.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 7. パソコンやタブレットを使って学習することが好きである。  | 8. パソコンや携帯電話、ゲームを使う時のルール（約束）を守っている。 |                |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| <table border="1"> <caption>Item 7: I like learning using computers or tablets.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>70.0%</td> <td>19.6%</td> <td>8.4%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>69.7%</td> <td>21.3%</td> <td>6.8%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>26.6%</td> <td>59.0%</td> <td>11.2%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>34.2%</td> <td>52.9%</td> <td>10.8%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>32.1%</td> <td>67.9%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>                     | Category                            | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 70.0% | 19.6% | 8.4%  | 児童(R5) | 69.7% | 21.3% | 6.8%  | 保護者(R6_2) | 26.6% | 59.0% | 11.2% | 保護者(R5)   | 34.2%    | 52.9%          | 10.8%          | 教職員(R6_2)      | 32.1%    | 67.9% | 0.0%  | <table border="1"> <caption>Item 8: I follow rules when using computers, mobile phones, or games.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>53.6%</td> <td>36.1%</td> <td>7.6%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>57.6%</td> <td>31.5%</td> <td>7.0%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>22.7%</td> <td>56.8%</td> <td>14.5%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>24.3%</td> <td>55.1%</td> <td>15.6%</td> </tr> </tbody> </table>   | Category | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2)  | 53.6% | 36.1% | 7.6%  | 児童(R5) | 57.6% | 31.5% | 7.0%  | 保護者(R6_2) | 22.7% | 56.8% | 14.5% | 保護者(R5) | 24.3% | 55.1% | 15.6% |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 70.0%                               | 19.6%          | 8.4%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 69.7%                               | 21.3%          | 6.8%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 26.6%                               | 59.0%          | 11.2%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 34.2%                               | 52.9%          | 10.8%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 32.1%                               | 67.9%          | 0.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 53.6%                               | 36.1%          | 7.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 57.6%                               | 31.5%          | 7.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 22.7%                               | 56.8%          | 14.5%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 24.3%                               | 55.1%          | 15.6%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 9. 教科によっていろいろな先生に教わることは、学習内容の理解につながっている。  | 10. 外国語の授業は楽しい。                     |                |                |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| <table border="1"> <caption>Item 9: Learning from different teachers by subject helps understanding.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>44.9%</td> <td>44.9%</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>48.2%</td> <td>37.3%</td> <td>11.0%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>32.8%</td> <td>61.0%</td> <td>4.0%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>28.2%</td> <td>65.3%</td> <td>6.1%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>28.6%</td> <td>67.9%</td> <td>3.6%</td> </tr> </tbody> </table> | Category                            | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2) | 44.9% | 44.9% | 8.6%  | 児童(R5) | 48.2% | 37.3% | 11.0% | 保護者(R6_2) | 32.8% | 61.0% | 4.0%  | 保護者(R5)   | 28.2%    | 65.3%          | 6.1%           | 教職員(R6_2)      | 28.6%    | 67.9% | 3.6%  | <table border="1"> <caption>Item 10: Foreign language lessons are enjoyable.</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Response 1 (%)</th> <th>Response 2 (%)</th> <th>Response 3 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童(R6_2)</td> <td>48.9%</td> <td>34.8%</td> <td>10.5%</td> </tr> <tr> <td>児童(R5)</td> <td>46.6%</td> <td>31.3%</td> <td>14.9%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R6_2)</td> <td>30.4%</td> <td>48.5%</td> <td>15.5%</td> </tr> <tr> <td>保護者(R5)</td> <td>31.9%</td> <td>51.1%</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>教職員(R6_2)</td> <td>46.4%</td> <td>53.6%</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>  | Category | Response 1 (%) | Response 2 (%) | Response 3 (%) | 児童(R6_2)  | 48.9% | 34.8% | 10.5% | 児童(R5) | 46.6% | 31.3% | 14.9% | 保護者(R6_2) | 30.4% | 48.5% | 15.5% | 保護者(R5) | 31.9% | 51.1% | 13.6% | 教職員(R6_2) | 46.4% | 53.6% | 0.0% |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 44.9%                               | 44.9%          | 8.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 48.2%                               | 37.3%          | 11.0%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 32.8%                               | 61.0%          | 4.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 28.2%                               | 65.3%          | 6.1%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 28.6%                               | 67.9%          | 3.6%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| Category  | Response 1 (%)                      | Response 2 (%) | Response 3 (%) |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R6_2)  | 48.9%                               | 34.8%          | 10.5%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 児童(R5)  | 46.6%                               | 31.3%          | 14.9%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R6_2)   | 30.4%                               | 48.5%          | 15.5%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 保護者(R5)   | 31.9%                               | 51.1%          | 13.6%          |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |
| 教職員(R6_2)   | 46.4%                               | 53.6%          | 0.0%           |                |          |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |   |          |                |                |                |          |       |       |   |          |                |                |                |           |       |       |       |        |       |       |       |           |       |       |       |         |       |       |       |           |       |       |      |  |

学校教育目標「学び合い、高め合い、**心豊か**でたくましい子どもの育成」に関する質問項目

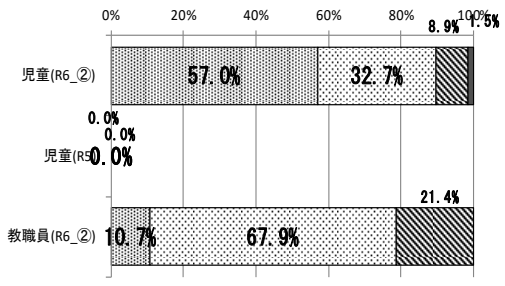
11. 友だちと仲良くできる。



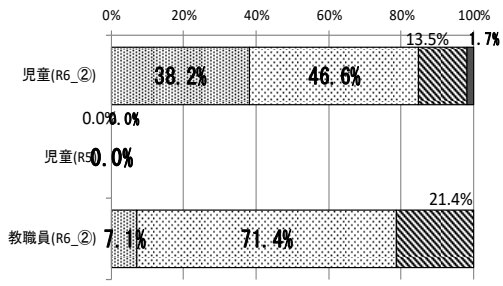
12. 大きな声であいさつや返事をしている。



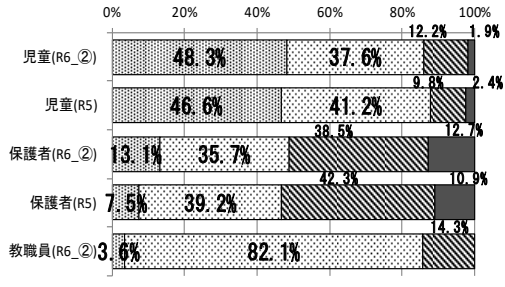
13. あいさつをされたら、しっかりと声を出して返している。



14. ていねいな言葉づかいを心がけている。



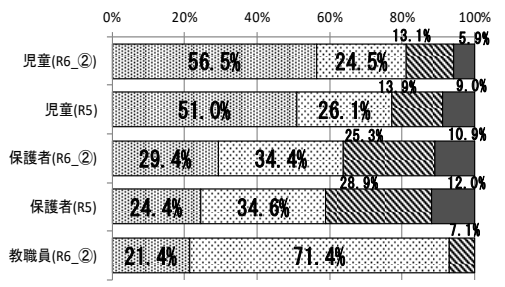
15. 身の回りの整理整頓をきちんと行い、学校や教室をきれいに使っている。



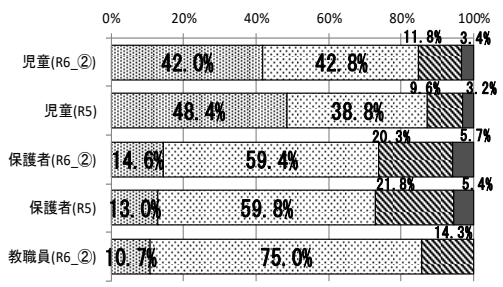
16. 学校をきれいにしようと、しっかりと掃除をしている。



17. 本を読むのが好きである。



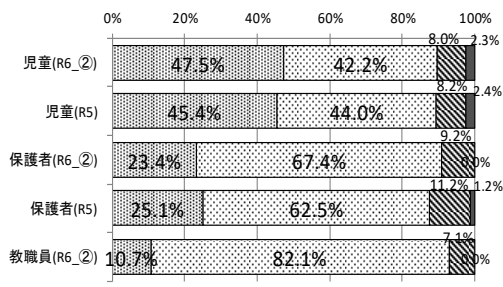
18. 道徳の授業を受け、新しい考え方に気づくことがある。



19. 時間やルールを守って、活動している。

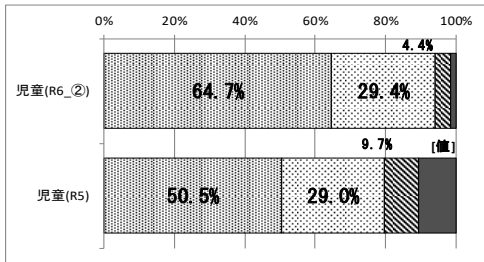


20. 相手の気持ちを考えた言葉かけや行動をするようにしている。

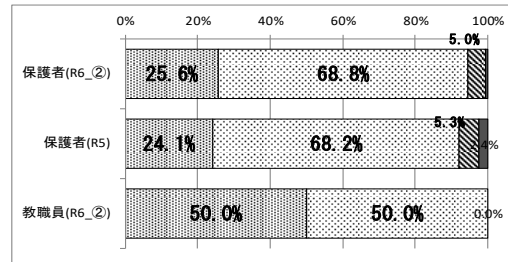




31. 高洲小学校に通って良かったと思う。



32. 高洲小学校は、保護者や地域の方に対して、情報提供を適切に行っている。



「子どもをよりよく育てる」ためのアンケート（学校評価アンケート）の結果について

1 目的

- (1) 学校が自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図る。
- (2) 学校が自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施とその結果の公表により、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進める。

2 実施日

- 児童 1/27（月）～2/3日（月）
- 保護者 1/24（金）～2/3日（月）
- 教職員 1/24（金）～2/3日（月）

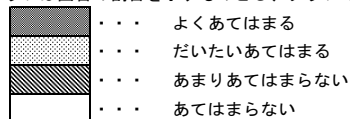
3 回収率

| 対象者 | 回収数            | 回収率   | 参考率   |
|-----|----------------|-------|-------|
| 児童  | 474名/526名      | 90.1% | 89.8% |
| 保護者 | 217名/420名（家庭数） | 51.7% | 64.9% |

<参考> R5

4 回答と結果について

- ・ 質問に対しての回答は「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の4択とし、児童は質問に対して、保護者は「お子さんは」もしくは「保護者は」と、教職員は「高洲小学校の児童は」「高洲小学校は」と主語を置き換えて回答する。
- ・ 別紙のグラフは回答の割合を示すものとし、グラフの色のパターンは以下のとおりである。



- ・ 「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」を肯定的な回答、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を否定的な回答として考察する。

5 結果と今後の取り組みについて

(1) 学校教育目標「**学び合い、高め合い、心豊か**でたくましい子どもの育成」に関する質問項目について

- ・ R5に比べ、児童の肯定的な回答の割合が増えたのは、質問の1、2、3、4、6、8、9、10である。
- ・ R5に比べ、児童の肯定的な回答の割合が3%以上減ったのは、質問の5である。
- ・ 質問1において、児童、保護者ともに肯定的な回答が昨年度を上回った。
- ・ 質問5・6については、質問内容を変更したため単純比較にはならない。
- ・ 児童・保護者ともに約90%が教科によっていろいろな先生から教わることに肯定的である。

→ **概ね、昨年度と同様の結果であることから、引き続き、学び合い、高め合う学習の充実を図っていきます。友だちの意見を聞いて、それを踏まえて自分の意見や考えを発表できるよう継続して取り組みます。**

(2) 学校教育目標「**学び合い、高め合い、心豊か**でたくましい子どもの育成」に関する質問項目について

- ・ R5に比べ、児童の肯定的な回答の割合が増えたのは、質問11、17、20、22である。
- ・ R5に比べ、児童の肯定的な回答の割合が3%以上減ったのは、質問の12である。
- ・ 質問12、18については、質問内容を変更したため単純比較にならない。
- ・ 質問23について「絶対にいけない」と考える保護者は15.9%である。
- ・ 質問15では、児童・教職員と保護者の回答に大きな差がある。

→ **引き続き、心豊かな児童の育成を目指し、道徳教育や特別活動の充実を図っていきます。**

**いじめアンケートやにじいろルームでの相談、子どものつぶやきなどから「いじめ」に関する情報をしっかりとキャッチし、保護者とも連携を取りながら、より一層、いじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めていきます。**

(3) 学校教育目標「**学び合い、高め合い、心豊か**で**たくましい子どもの育成**」に関する質問項目について

- ・ 質問26では、昨年度より肯定的な回答が低下した。
- ・ 質問29では、昨年度より肯定的な回答が微増した。
- ・ 質問31では、肯定的な回答が昨年度を大きく上回った。

→ **体育の時間の充実と日常の運動の奨励を継続し、運動に親しみながら体力の向上を図っていきます。**

**地域との連携、高洲中学校区の園小連携の取り組みを推進し、高洲地区とのつながりの心を培います。**

#### 学校関係者評価委員の皆様からの意見

- ・地域ですれ違う時に、声をよくかけてくれる。「ていねいな言葉」と「あいさつ」は、今後もしっかりと指導し続けてほしい。
- ・「町たんけん」や「はなまる先生」などに参加させてもらい、顔を知り合えたことを実感している。
- ・「いじめ」に関する質問の結果について、肯定的な結果の低さが気になった。「どんなことがあってもいじめはいけないことである」という認識を子どもとともに、保護者も強くもつことがいじめの撲滅になると思う。
- ・コミュニティスクールが始まり、学校と地域が様々なことで連携できている。活動が継続したり、定着するためにはまだ時間がかかるかもしれないが、かかわりが深く、広がるように協力していきたい。
- ・回答率が低い、他校などはどの程度なのか。(50~60%程度)学校への意識をさらにあげ、地域の方で子どもたちを育てていけるようにしたい。