

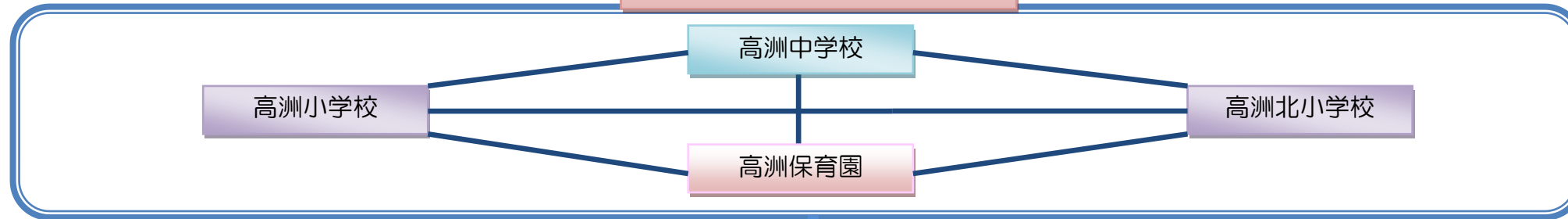
高洲中学校区 小中連携・一貫教育 グランドデザイン

高洲中学校区共通教育目標

「志をもって自分を磨き 地域の未来を切り拓く子」の育成

育てたい子ども像 ○自ら学び、身につけた知識や技能を活用する子 ○人や地域・社会と豊かにかかわる子 ○命を大切にし、健康でたくましい子

各園・小中学校教育目標



自ら学び

身につけた知識や技能を活用する子

- 学習規律を身につけている子
- 自ら課題を持ち、失敗を恐れず挑戦し、主体的に学ぶ子
- 自分の意見を持ち、表現し、伝え合う学習を通して学びを深める子

- ◇小学校中・高学年における交換授業及び教科担任制の実施
- ◇「学習の姿勢づくり」の共有・実施
 - 学習規律の徹底
 - 系統的・継続的な学習指導（ノート・板書のスタンダード）
- ◇ICTの効果的活用
- ◇教職員の相互の保育・授業参観と情報交換
- ◇園児・児童・生徒の異校種での体験活動（園での職場体験、合唱コンクール、部活動）

人や地域・社会と豊かにかかわる子

- 様々な立場の人を理解し、自ら積極的にコミュニケーションをとろうとする子
- 地域の行事や活動に積極的に参加し、貢献しようとする子
- ふるさと浦安の歴史・文化の理解を深める子

- ◇園児・児童・生徒の交流の充実
 - 園児と児童の交流活動（学校探検、給食体験）
 - 児童と生徒の交流活動（部活動体験、合唱コン）
- ◇小中合同挨拶運動の実施（生徒会・委員会活動）
- ◇社会福祉協議会との連携による福祉教育の推進
- ◇地域の教育力を生かした教育活動の充実
- ◇自治会まつり・公民館文化祭等への参加・協力
- ◇東京学館浦安高等学校・浦安南高等学校との交流
- ◇学校地域連携運営協議会を活用した教育活動の充実

命を大切にし健康でたくましい子

- 自分のよさに気づき、自ら困難を乗り越えようとする子
- 自他の命を大切にする子
- 運動に親しみ、進んで体を鍛える子

- ◇教職員の情報交換・情報共有
- ◇中学校生徒会による児童への啓発活動の実施
 - 浦安 SNS サミットについて
- ◇いじめゼロ活動の推進
- ◇運動能力向上の取組の推進
- ◇中学校教員による小学校での授業
 - 例：英語科、保健体育科、美術科、技術・家庭科
- ◇合同引渡し訓練、地域との合同防災・防犯訓練
- ◇避難所運営マニュアルの見直し

家庭の役割

- ◇子どもの健やかな成長の基盤となる「基本的な生活習慣」の確立
- ◇地域での体験活動をすすめる

学校の役割

- ◇就学前から義務教育9年間を見通した学習指導・生徒指導の実践
- ◇幼保小中の教職員の協働

地域の役割

- ◇子どもたちへの声かけ・見守りによるセーフティネットワークづくり
- ◇地域における子どもの多様な学びの提供・地域の教育力を生かした学校支援