

令和7年2月3日

保護者様

浦安市立見明川小学校
校長 瀬尾 宏枝

令和6年度 浦安市立見明川小学校学校評価結果

早春の候、保護者の皆様におかれましては、日ごろより本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、先ごろ保護者の皆様にご協力いただきました学校評価の結果集計を報告します。保護者用アンケートと職員用アンケートは同一設問でしたが、児童用は、設問数が少なかったため、結果のグラフがない設問もあります。

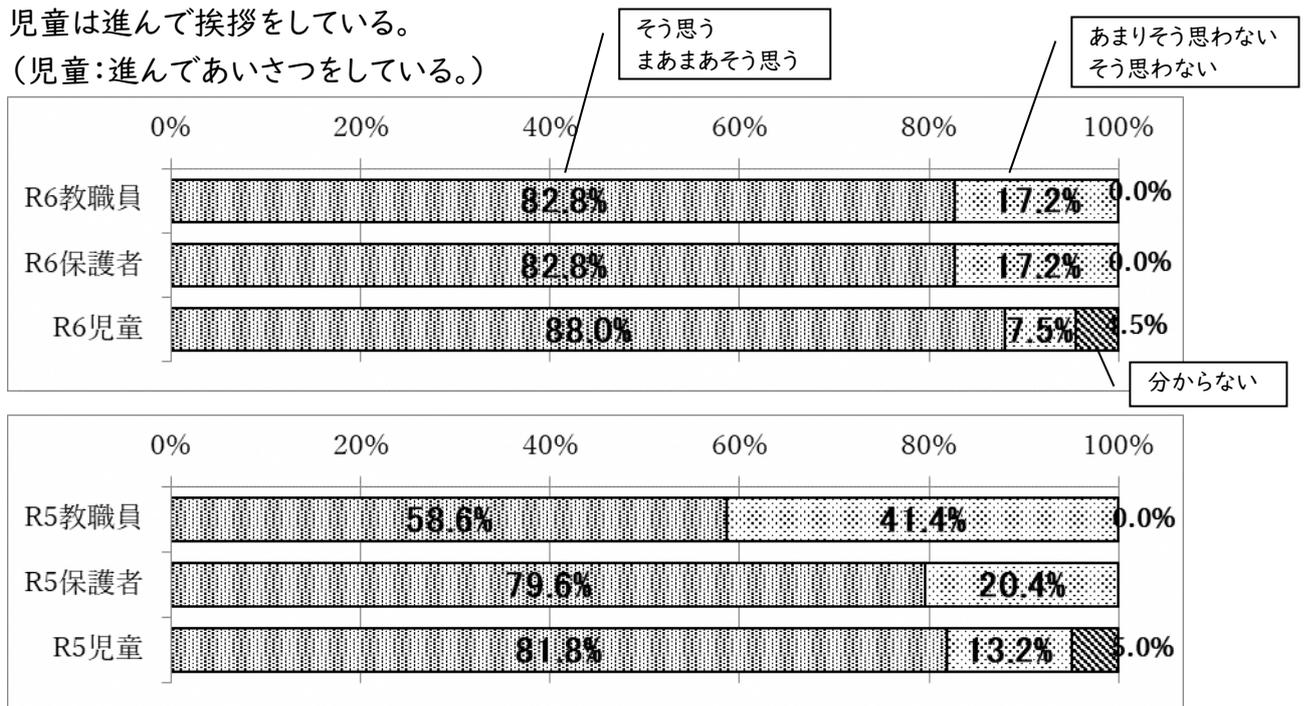
保護者の皆様からいただいたご回答を学校地域連携協議委員の方々にも見ていただき、そちらのご意見も掲載しました。また、保護者の皆様からのご意見の掲載につきましては、個人名については削除しております。

保護者の皆様からのご回答、学校地域連携協議委の方々からのご指摘を真摯に受け止め、より良い見明川小学校教育をめざして参ります。

結果を表す各グラフは4段階評価で、「そう思う」と「まあまあそう思う」を肯定的な意見として集計しています。

本資料は、部外秘です。

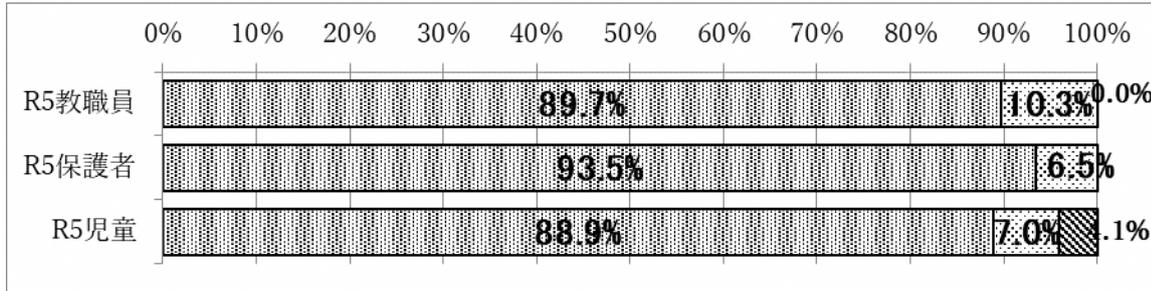
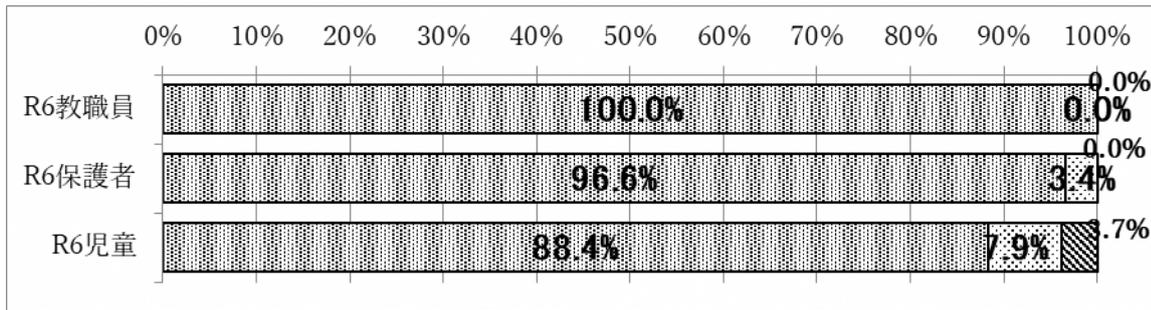
1. 児童は進んで挨拶をしている。
(児童:進んであいさつをしている。)



○ 昨年度より、進んで挨拶ができています。

2. 学校は児童に感謝の心と思いやりの心を育てている。

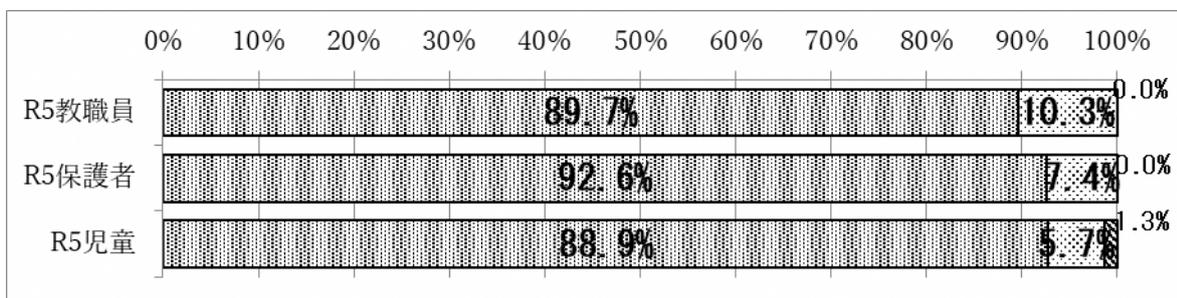
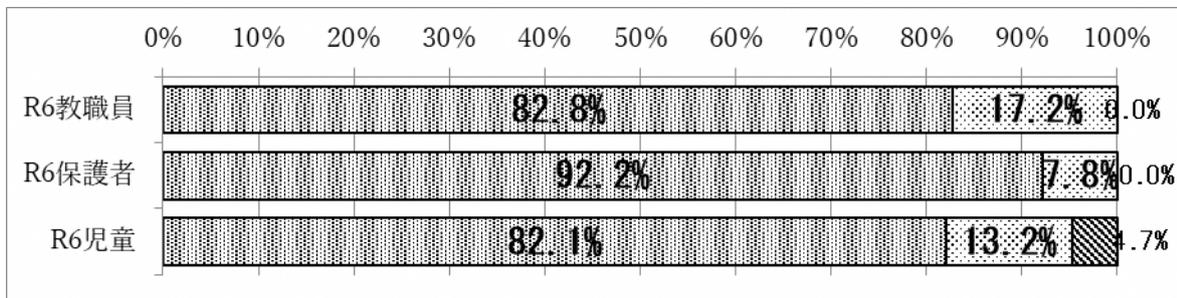
(児童:友だちを助けたり、「ありがとう」を伝えたりしている。)



○ 児童の割合は変わりませんが、教職員・保護者は、感謝を言葉で伝えることができていると考えています。

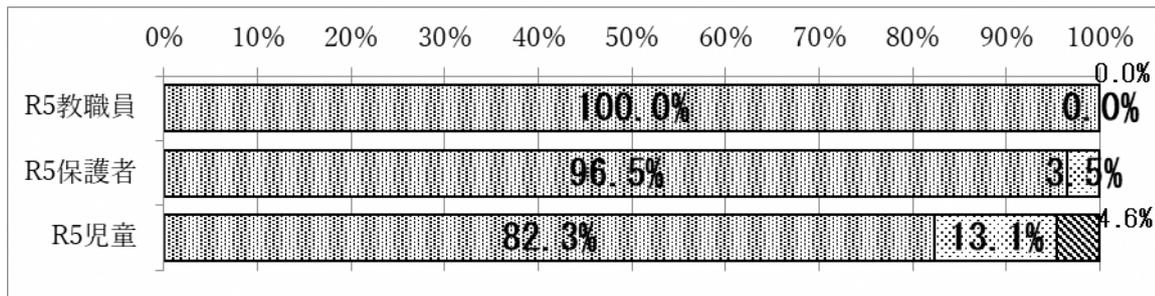
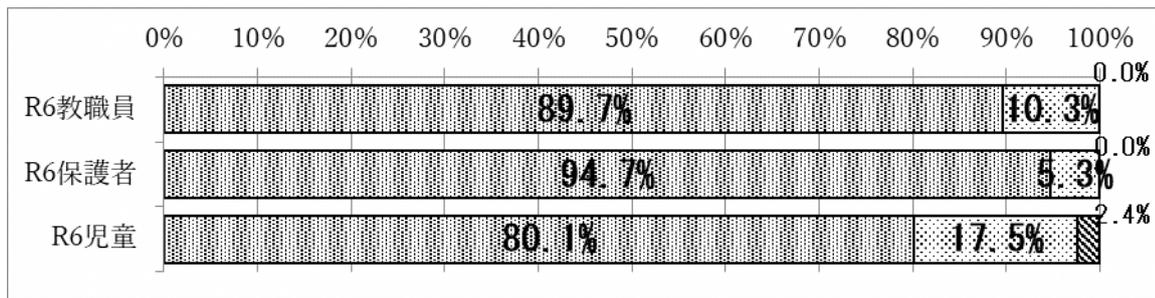
3. 学校は児童に困難に立ち向かう心を育てている。

(児童:どんなことにも頑張って取り組んでいる。)



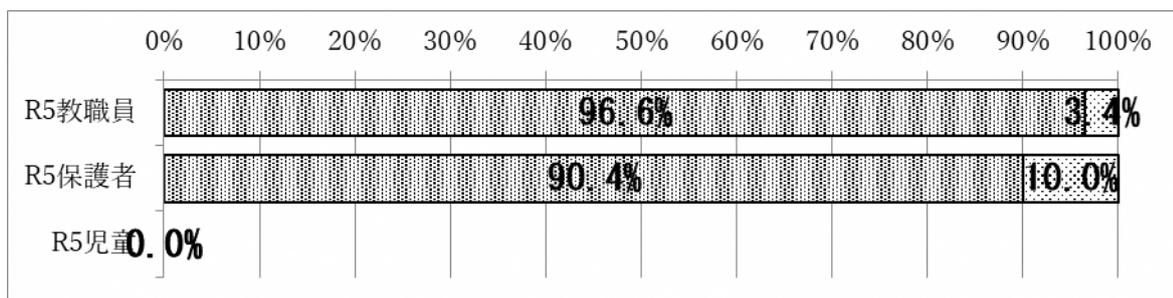
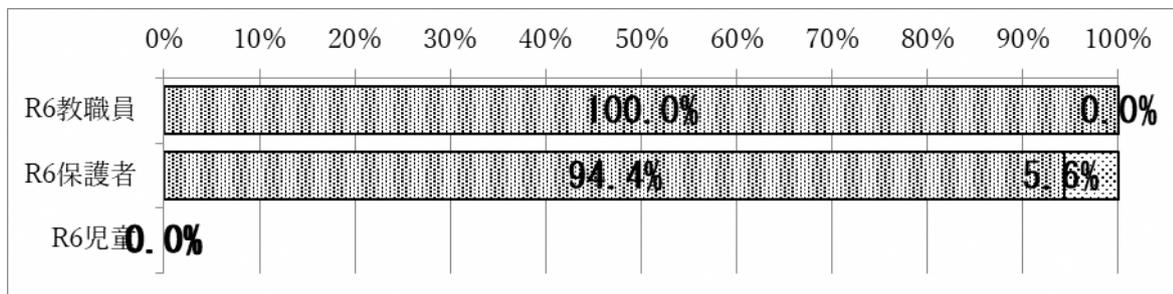
○ 肯定的な意見が減少しています。

4. 学校は児童に体力の向上を図る機会の確保とともに、心身ともに健康的な学校生活を送らせている。(児童:体育や休み時間に元気に運動している。)



○ 肯定的な意見が減少しています。体育の授業では、個々の運動能力に合わせた目標を設定し、運動する楽しさを味わわせていきます。

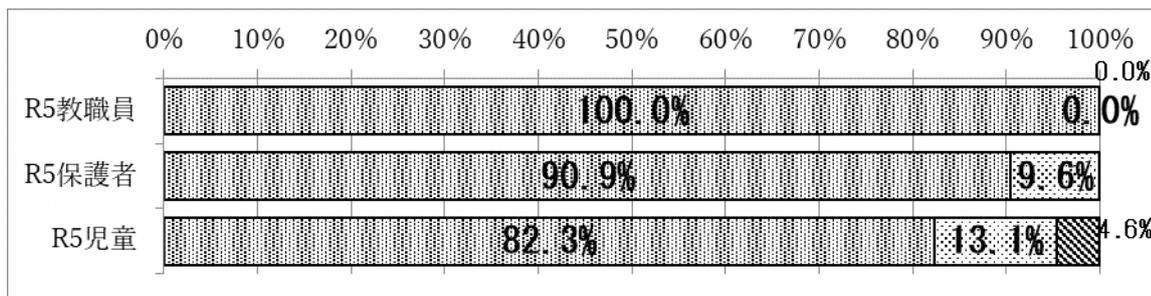
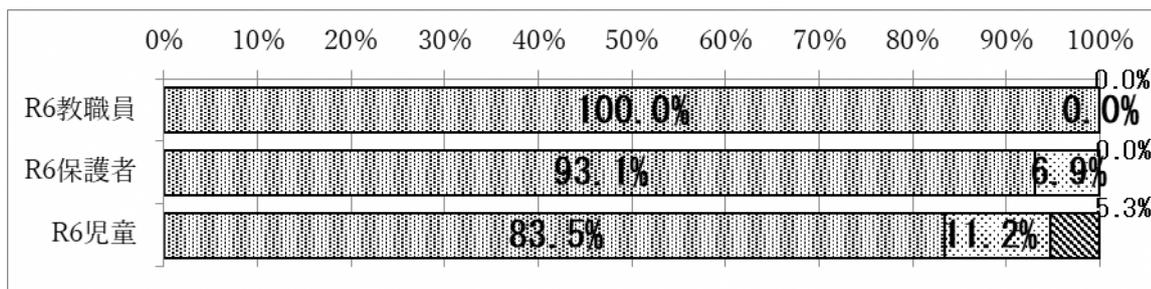
5. 学校は児童に考える時間等を意図的に作り、思考力、判断力、表現力を育てている。



○ 学校では、日々の指導の中で、児童に考える力の育成を図っています。継続して取り組んでいきます。

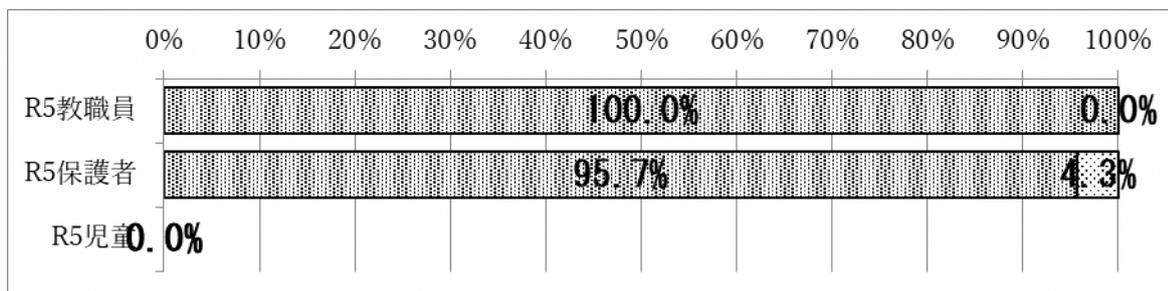
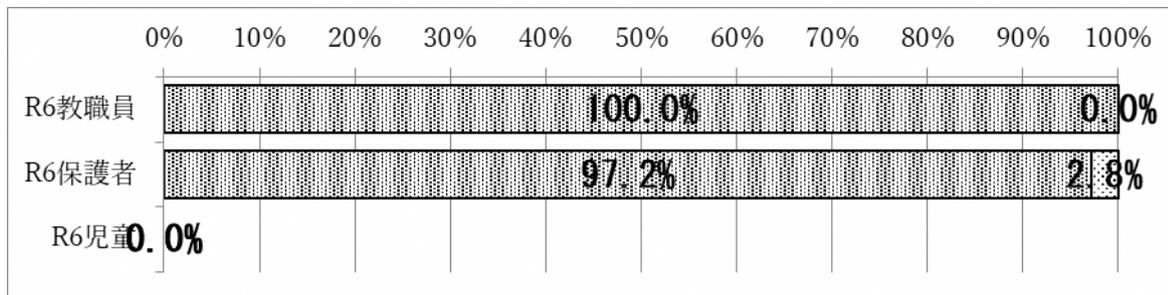
6. 学校は、児童に主体的に取り組む態度を育てている。

(児童：学校の勉強や行事などにすすんでとりこんでいる。)



○ 教職員と保護者は、児童の主体的な態度を評価していますが、児童自身はそう考えていないようです。全児童が全ての行事、学習に主体的に取り組むことは難しいですが、児童がより主体的に取り組んでいくことが大事であると考えます。

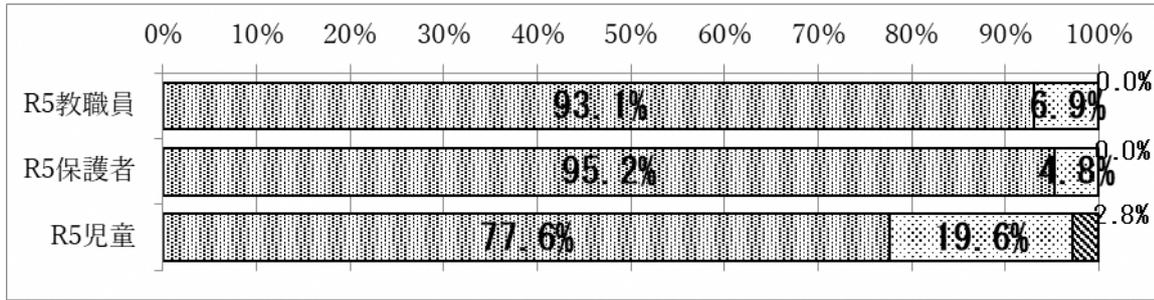
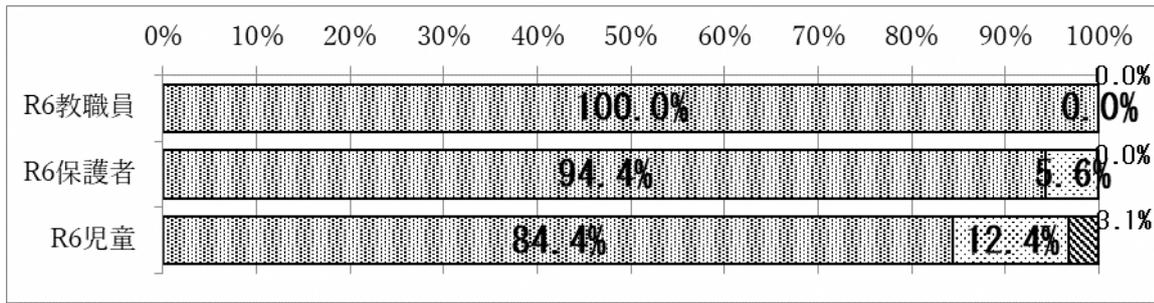
7. 学校は児童の、学習の基礎基本の定着に努力している。



○ 教師の努力を保護者が理解してくれているという結果です。大変ありがたいです。これからも保護者の理解と協力をいただきながら、児童一人ひとりの学習に向き合っていきます。

8. 授業は児童にとってわかりやすいものとなっている。

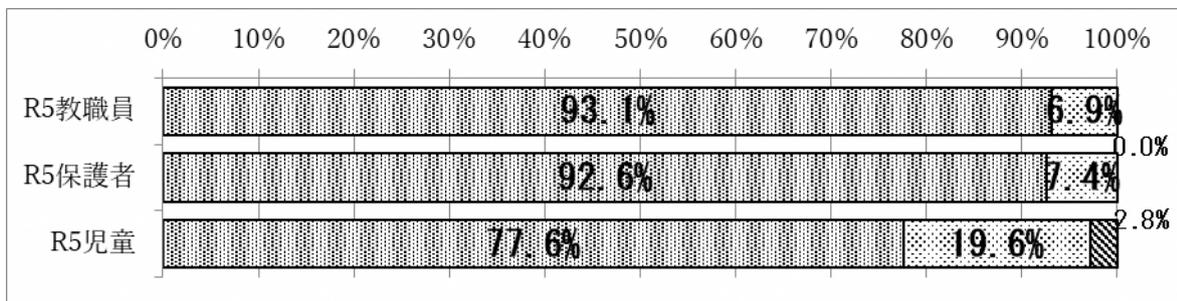
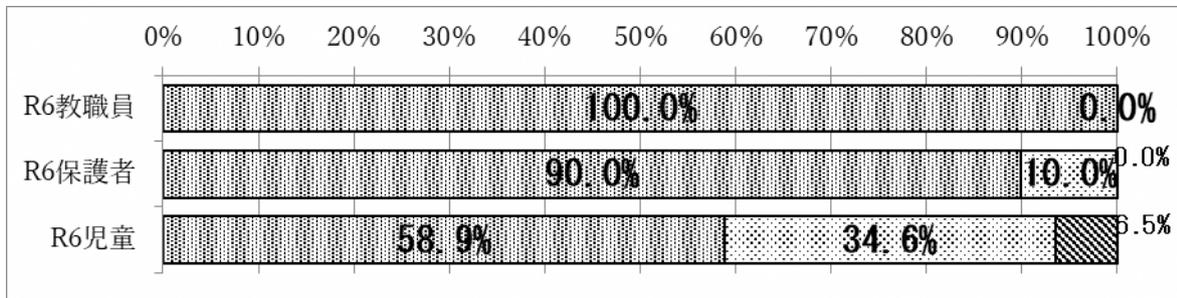
(児童:学校で勉強していることがわかる。)



○ 「わかりやすい」と児童が感じられるよう、実態にあった指導を行い、今後も学習を支援していきます。

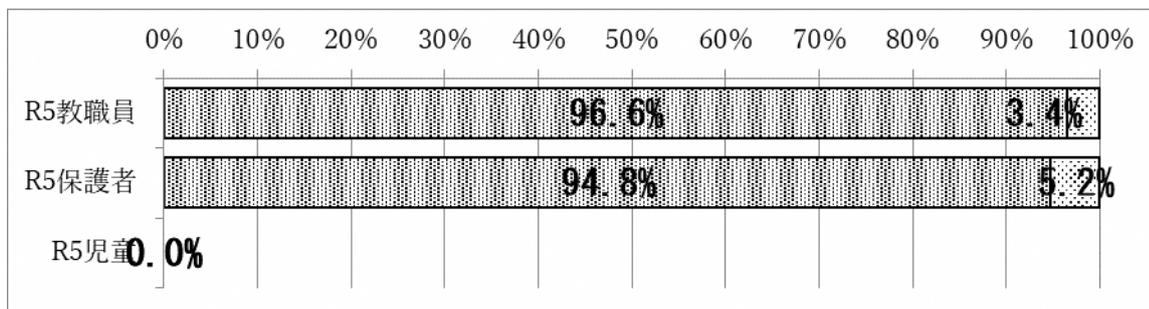
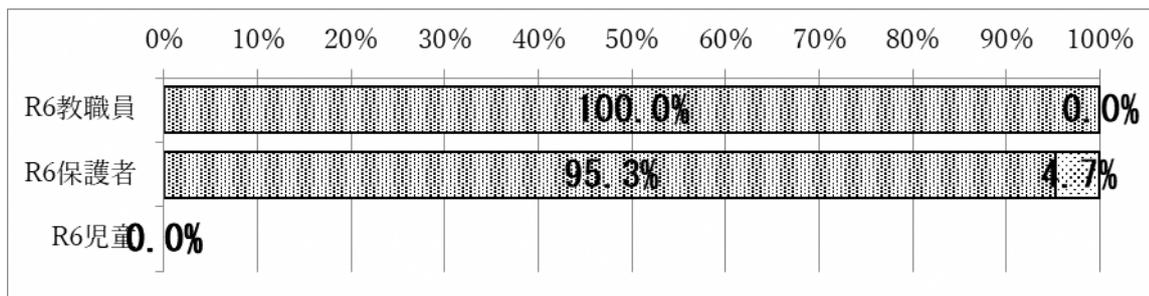
9. 学校は児童や保護者の悩み、相談などに十分な対応をしている。

(児童:困ったら先生に相談や話をしている。)



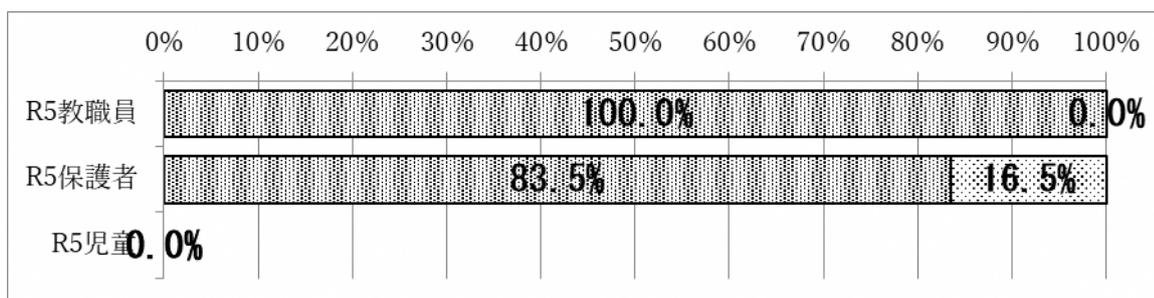
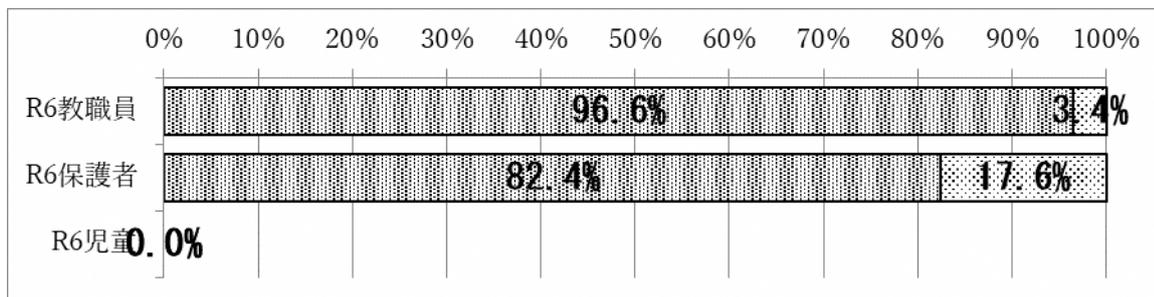
○ 教師は、児童と話をしている意識を持っていますが、児童からすると、3分の1の児童が十分ではないという認識です。児童の身近な存在の保護者もだいたい肯定的に捉えてくださっていますので、ここでは先生が聞いてくれないというよりは、児童の相談先は、保護者やスクールライフカウンセラーなど様々な人に聞いてもらっているか、自分で解決しようとしているものと見られます。

10. 学校は教育活動において児童の人権を尊重して指導に当たっている。



○ おおむね良好な状況ですが、わずかに心配なさっている方もいます。様々な啓発活動を通して一層の人権意識の向上を図って参ります。

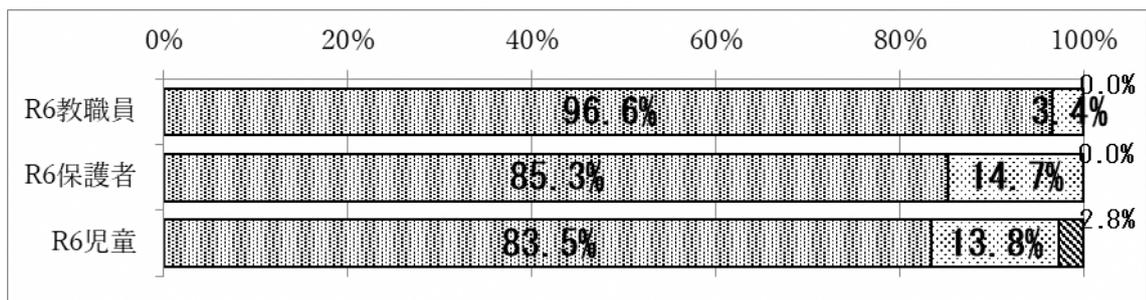
11. 学校は児童の実態に合った個別の教育活動をしている。



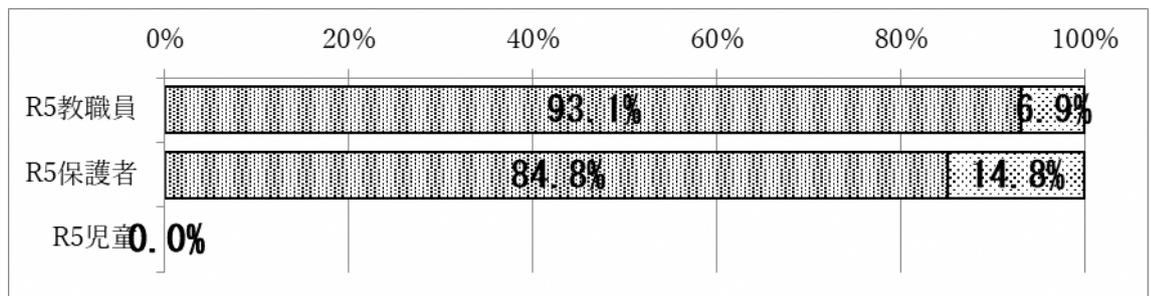
○ 保護者からは肯定的な回答が減少しています。個別指導に一層の力を入れていきます。

12. 児童は外国語活動や外国語の学習等に楽しんで取り組んでいる。

(児童:外国語活動や外国語の学習などに、楽しんで取り組んでいる。)



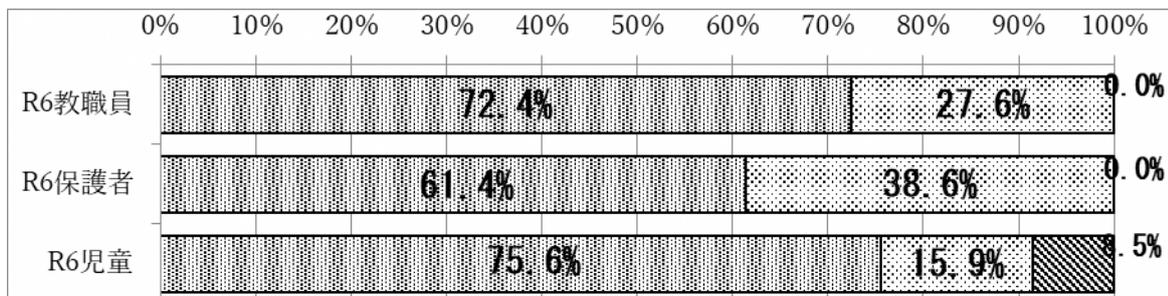
令和6年度の質問事項 新しい学習活動(外国語、道徳科、タブレット、5時間授業日の設定)について効果的に行われている。



○ 保護者・児童で同様の傾向を示しています。学校では、さらに効果的な実践とその報告が必要です。

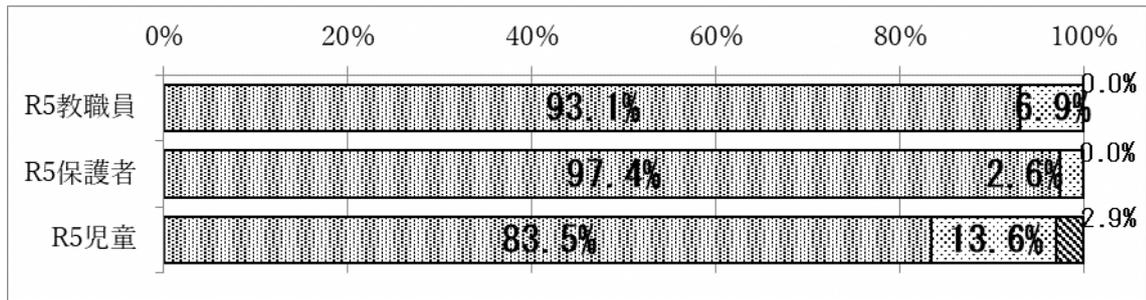
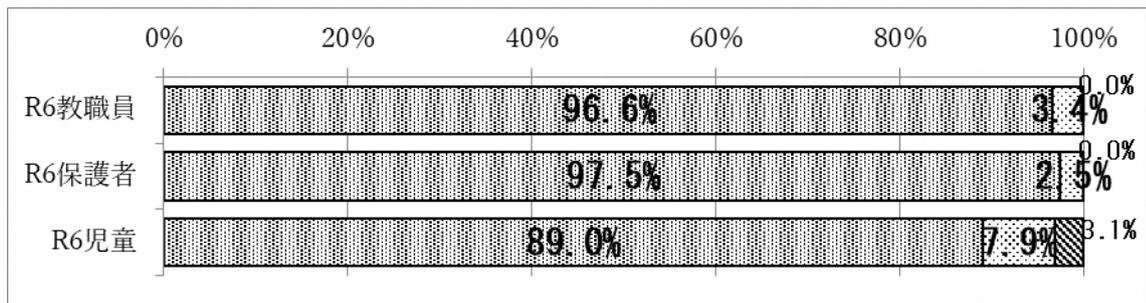
13. タブレットは学習に効果的に使われている。

(児童:タブレットを使って学習すると、わかりやすい。)



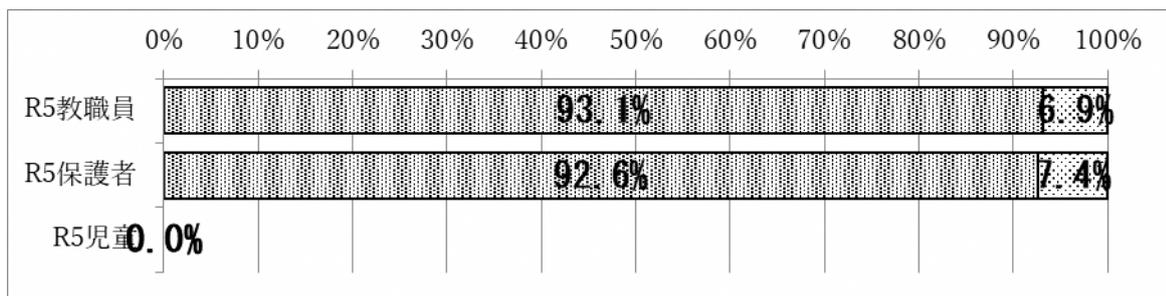
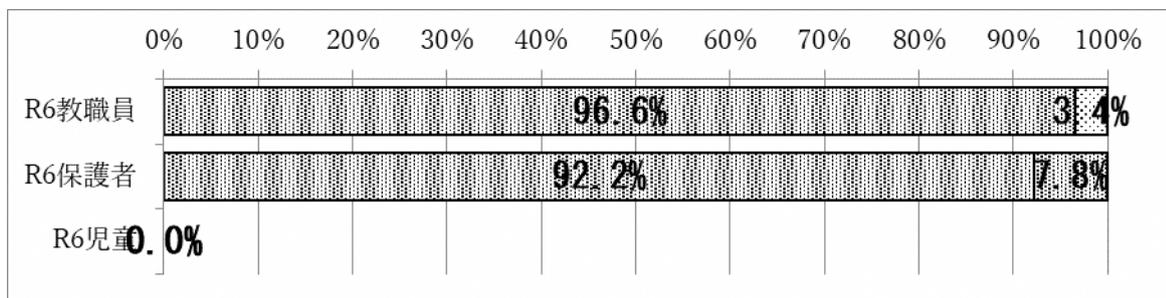
○ 音楽の授業等で積極的に使用していますが、学習に対するニーズにタブレットが応えきれないところがあるようです。

16. 学年、学校行事（校外学習、運動会等）は児童にとって楽しく、有意義なものになっている。
 （児童：学校の行事は楽しい。）



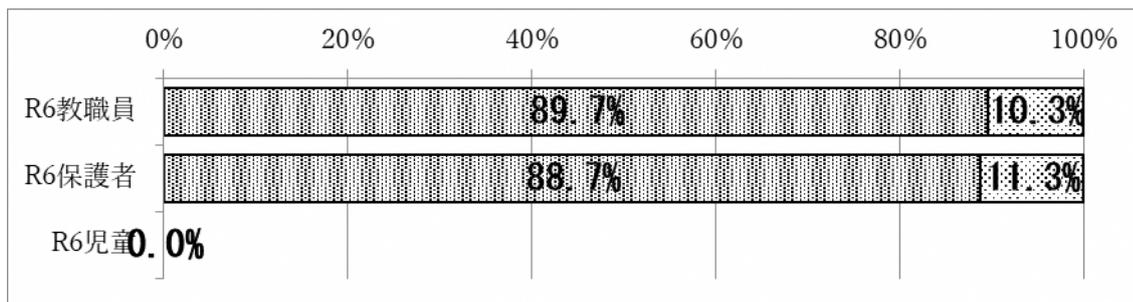
○ 児童からは楽しいという意見が多く寄せられました。さらに充実した有意義なものとして児童の意識を高めるために、今後は、さらに児童自らが考えて進めた、と思えるような取り組みをしていくことをめざします。

17. 学校だよりやホームページなどを通して、教育活動に関する情報を伝えている。

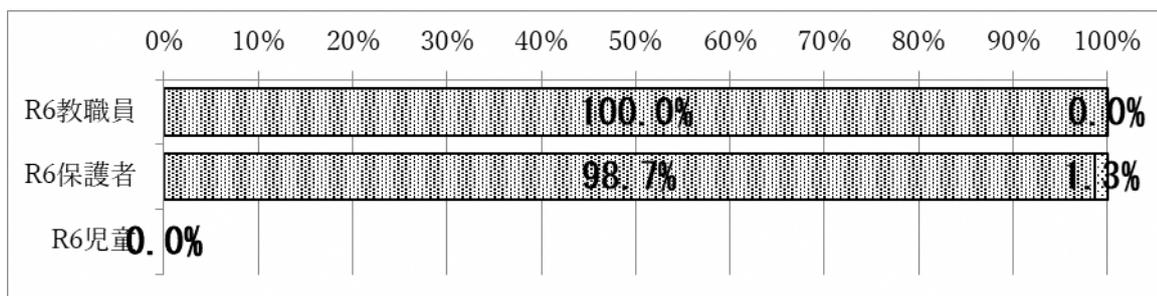


○ 教育活動に関する情報は生徒指導、児童の様子などをバランスよく、タイムリーに伝えることが大切と考えます。

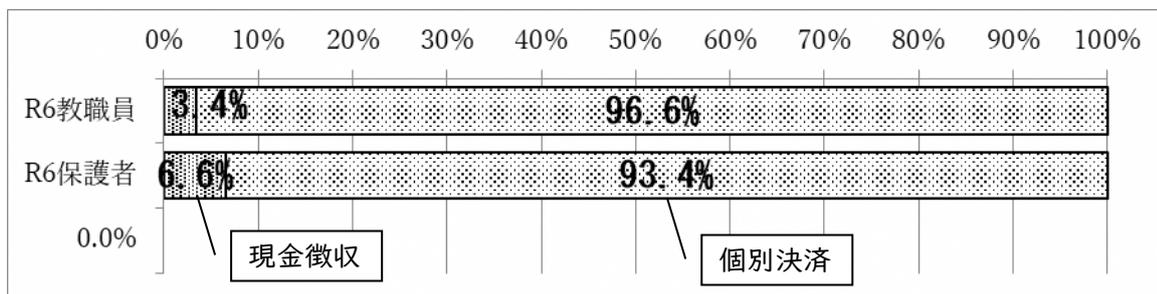
18. キッズビューによる文書配付は便利である。



19. キッズビューによる出欠連絡は便利である。



20. 学年費等の集金について質問。



保護者自由記述

【学習について】

- タブレット学習は、どんどん活用したほうが良いとおもいます。
- 一年間丁寧にご指導頂きありがとうございました。算数の少人数クラスは書き取りが少なく分かりやすいと言っておりました。来年度は中学になりますので不安な所があります。あと少しですが今後ともよろしくお願い致します。
- 時間割が当日変わることが度々あります。例えば、習字の持ち物を忘れた生徒が多かったからという理由で、授業が変更になることが数回ありました。先生のお気持ちもわかるのですが、楽しみにしていた授業がなくなり、娘がとても残念がっていました。また、習字は準備、指導と担任の先生への負担が大きいかと思えます。書き初めの時期は、外部から先生がいらっしゃると思いますが、通年、習字の先生をお呼びした方がよいのではないのでしょうか。難しい面はあるかと思えますが、お願いしたいです。

- 授業によりオンライン授業を受けさせて頂いておりますが、殆ど音が出なかったり、立ち上げておりますがチームスが画面より消えてしまったりしてオンラインが上手く繋がらず授業を受けられない状況がありますので、回線が上手く繋がるといいなと思います。先生方にもご多忙の中オンラインのセットまでして頂いておりますのに、繋がらず、大変申し訳ない気持ちと残念な気持ちでいっぱいです。宜しくお願い致します。
- 学習用タブレットの処理の待機時間が長いのが少し気になります。
- 運動会の組体操は安全を考慮した並び方、配置にするべきだと思う・エプロン作りは調理実習の前にやると良いと思う・見小タイムはもう少し時間にゆとりがあると嬉しい
- 運動会はなぜ、2学年ずつ同じ演目をやるのですか？玉入れは一年生は可愛いが、二年生で玉入れは可哀想。三年生は、浦安舞でしたが、また四年も同じですか？5、6年生の組体操はわかりますが、今年は騎馬戦もない。親の競技よりも子供の競技を充実させてください。
- 算数が2学期、他のクラスより遅れていて、最後ふかめよりの単元を理解出来ないまま(とりあえず急いでした為)テストがあり、その辺りがもう少し余裕を持って授業を進めてもらい子供も理解出来るようにして欲しいなと思いました。漢字は細かい所までチェックをして下さり、子供も気をつけて書く事を学んでいますので、そのまま継続して頂けたらと思います。先生にはよく気にかけて頂いているおかげで子供も楽しく学校にいらしています。これからも宜しくお願いします。

たくさんの温かいお言葉をありがとうございます。ご意見をいただいた全てにお答えできませんので、いくつか回答させていただきます。

書写などの実技教科では忘れ物が多い場合、学習の進度に差が出てしまうこと、忘れ物をしてしまった児童は自習になってしまうことを考慮し、他教科に変更になってしまうことがあります。それを避けるために、児童には日程の余裕をもって、学習の持ち物を伝えていきます。

運動会については児童の頑張りが表現できる様に、また児童の負担にならないように進めていきます。

【手紙の配付・情報発信について】

- キッズビューは、とても便利なツールだと思います。しかし、アプリの不具合が多く、通知が来ない人が数多くいます。緊急時にキッズビューが配信されても、通知が来ず、配信に気付くことができないため不安を感じます。アプリの不具合が無くなれば、とても便利なツールだと思います。
- 娘の出席が不安定な際、リモート授業や席替えなど柔軟な対応を検討くださり、ありがとうございました。まだ給食には不安が残りますので、今しばらくサポート頂けると幸いです。また、キッズビューでの出欠連絡について宿題などの連絡は連絡帳など紙ベースでのやり取りのため、そちらもキッズビューで完結するとありがたいです。
- キッズビューで欠席登録など便利ですが、学年だよりや下校時刻や給食メニューなどしょっちゅう確認するものは紙でもらえる方がいいと思います。

○給食の献立は紙で配布していただいた方が子どもが自分で明日の準備をするのに確認しやすいです。

月始めに学校だより、学年だよりをキッズビューでお知らせします。もし、届かないときはご連絡ください。

【集金について】

- お世話になっております。最後の質問の集金方法(個別決済か現金徴収か?)は、どちらにもメリット・デメリットがあり悩みました。今後どちらにするかは、アンケートを取った上で決められたら良いのではないかと思います。
- 決済方法について、①本来であれば個別決済が良いと思うが、手数料を取られるため値段が高くなる。それならば現金が良い。②月ごとではなく、年間で徴収できないものか?毎月小銭を用意する必要がなくなるため
- いつもお世話になっております。フォームを有効活用し、このように回答できるのは大変ありがたいことです。校外学習だけでなく、毎月の集金も個別決済できるようご検討いただきたいです。よろしくお願いいたします。
- 学校の集金について、小銭の用意(学校側は計算)が大変なため、千円単位での集金はいかがですか? 990円ならば1,000円で徴収して翌月分から10円マイナスする、など。3月分(転校の方は転出月)に小銭をまとめて精算すれば、かなり集金が楽になるかと思えます。
- 集金日について。個別決済が良いと思います。集金日なので部活なしなど、対策しているのに、集金日の少し前から持ってきていいよというのは話がおかしいかなと思っています。安全の面でも引き落とし、個別決済で良いと思います。
- 都度都度の個別決済でその度にシステム利用料等の手数料がかかるのであれば、年度もしくは学期毎の決済であると嬉しいです。
- 毎月の集金も現金でなく、QR決済など電子マネーで払えるとありがたい
- 月々の集金も引き落としまたは振り込みにして貰いたい。現金徴収は、キャッシュレス社会において不便だと感じている。
- 普段の集金も引き落としなどの個別決済になると助かります。
- 毎月の集金も個別決済となることを切望します!小銭をそろえるのが大変です。
- 毎週学級だよりを発行していただき、子供の様子や授業の流れがとても良く分かります。学期末に見せていただいたスライドショーも感動しました。こんなに丁寧な先生は初めてです。大変だと思いますが、とっても嬉しいです。集金方法も、毎月小銭を集めるのが大変なので手数料が発生しても個別決済になると助かります。
- 校外学習に限らず教材費の全てなど、毎月小銭を用意するのが大変なので、浦安市の他の小学校や中学校のように早く引き落としにしてほしいです。よろしくお願いいたします。

大半が個別決済を望んでいます。そうしたときの振り込み手数料を考慮すると、すぐに移行するのは難しいかと思えます。少しでも保護者の負担が減らせるように、よりよい方法を考えていきます。

【その他】

- トイレ掃除は、もう少しの方がいい気がする。
- ドッジボールはあまり好ましくないと思います。楽しい人も多いと思いますが、痛いなぁとか怖いなぁという嫌な思いの方が強く残る気がします。なにかもっと協力して出来るみんなが楽しい外遊びがあると良いと思います。
- 1.授業参観は可能な限り土曜日にしていただけると助かります。2.授業参観と保護者会を午前か午後に集約してほしい。全休取らなければならない。3.保護者が回答を知り得ない(数回の授業参観では判断が不可能)質問が多すぎるかと思います。「わからない」「どちらとも言えない」等の選択肢がないので、まあまあそう思う。あまりそう思わない。のどちらかを選択せざるを得なく、アンケート自体に意味があるのか疑問。
- 担任の先生とはコミュニケーション取りやすい環境にあり小さな困り事までしっかりと対応して頂いています。その他の先生達も子ども達の為にすごく頑張っていると思います。いつもありがとうございます。
- とてもいい先生に恵まれてのびのび成長していて先生には本当に感謝しております
- 教室まで一人で行けない娘を何とかして毎日毎日連れて行ってくれている先生には本当に感謝しております。情報を電話で報告して頂き有難いです
- いつもご配慮を頂きありがとうございます。見明川小学校は先生方は子ども達よくを見てくださり思いやりのある教育をされていて、本当にありがたいと思っています。これからもよろしくお願い致します。
- 「がんばってるね」や「よくできたね」などの先生からの声かけが子どもにとってとても励みになっています。成果だけに対してではなく、その子なりのがんばりに目を向けていただくととてもありがたいです。家で学校で先生に褒めてもらったことをいつも嬉しそうに話してくれます。
- 校外学習など様子が全くわからず思い出も残らないので写真を買えるようにしてもらえるか、先生方が撮影した写真を保護者のみ閲覧ダウンロードできる環境があれば嬉しいです。
- 体育の着替えは男女別にさせていただきたいです。
- 教師が忙しすぎて。軽減されてない。
- 面談は夏休み前後に2回ではなく、お忙しい時期とは思いますが、年度初めに担任の先生と早目に面談が出来ると家庭との連携が取れ易いのではと感じました。職員不足だとは思いますが、1クラスの児童数が多く、先生方の負担が大変なのではとも思いました。
- 担任の先生は授業以外にも各児童の事を丁寧に見てくださり、また児童達もその先生への信頼が厚くととても良い関係が出来ていると思います。休み時間も一緒に活動して下さったり児童達の貴重な思い出になると思います。また子供達への自立を促すような校外学習等への先生の関わり方・進め方もありがたいです。
- 担任の先生をはじめ、見明川小の先生のおかげで毎日楽しく学校に行けており、大変感謝しております。
- 特にありません。いつも、ご指導いただき、ありがとうございます。今後とも、宜しくお願い致します。
- 不安が消えないまま、対応が何もされていない。あやむやにされていると感じている。
- いつもありがとうございます。楽しく学校に通っております。

- 担任の先生が毎週、スケジュールや持ち物の細かな詳細を手紙で配布してくれてとても助かっています。子どもたちの様子も写真で載せてくれて毎週見るのが楽しみです。ありがとうございます。
- 毎日学校や部活動の出来事を楽しそうに話してくれます。
- 先生方のご指導に感謝しております。いつもありがとうございます。
- 何時もお世話になっております。これからも、子供の本当の正しい声を確認いただき、ご指導をどうぞ宜しくお願い致します。なかなか、本当の事を話せない人もいますし、我慢をする、させるも、厳しくお願い致します。特に YouTube など、皆見ているので、言葉が悪くなっているように見えるので、全員を平等にしかって下さい
- クラスによって学習の内容や進度に大きな差があるのはとても不安です。また、以前はクラスの様子や連絡などをお手紙でもらっていましたが、今は子供から話を聞くだけのためなかなか要領を得ず、学校での様子がほとんどわかりません。
- 気になることを先生にお話すると、すぐに対応いただけてありがたいです。今度ともよろしくお願いいたします。
- 質問内容や回答の選択肢に於いてわからないことが多くアンケートが破綻しているのでアンケートの改善をお願いしたい。自治体で共通のアンケートなのであればそこに改善を要望していただきたい。
- クラスにお休みの子が多いのが気になっています。
- 担任の先生には細やかな配慮が常に感じられ、安心して学校生活を送れています。とても感謝しています。
- 担任の先生がとても優しく、お話が面白いと家でも色々教えてくれて私たちも先生の人柄が分かって嬉しいです。先生が何かあればすぐに連絡をくれて学校の様子やお友達との関係を教えてくれるのでとても助かります。
- 見明川小学校の先生方は校長先生を中心として6年間を通じて熱心に楽しく指導してくれます。グラウンドも広く思いっきり外でものびのび活動できたり、一人一人を大切にする指導から心豊かでたくましく、自ら学ぶ精神が育まれていると思います。なにより卒業した兄も揃って2人とも見明川小学校は楽しくてたまらない、と口癖です。
- 授業については国語、算数、体育は宿題や聞いて答えてくれることもあるのでどういう授業が行われているかわかりますが、それ以外が本人の話から分かることだけになるので様子が見えづらいです。お友達とも楽しく過ごせていて、嫌な事があったのを聞くことがないので、楽しく学校には通っています。みんなで遊びを決めて鬼ごっこしたなど最近学活?の時間にしたことを教えてくれるようになりました。先生がお休みされたときでも他の先生が授業してくれたとか、給食とか音楽教えてくれたなど話してくれるので他の先生方に教えてもらえるのも楽しいみたいです。
- 担任の先生や友人に恵まれ、とても楽しく学校生活を送ることができています。ありがとうございます。
- 大変お世話になっております毎日元気に登校出来る事を大変感謝申し上げます
- 進級してから、学校に行きたくないと言わなくなりました。いつも大きな心で受け止めて頂き感謝です。

- 夏休みの課題で、先生が個別に対応して頂き感謝しております。先生が大好きで、学校も楽しく通っています。ありがとうございます。
- 質問内容がわからない(知らない)ことが多いため答えようがない問が多い。選択肢を増やすべき。
- 今年度になり、担任の先生が、お話する機会がある度に詳しく子供の様子を伝えてくださいました。いいところを伸ばそうとしてくださいる事が伝わりましたし、実際子供も穏やかに楽しそうに登校するようになりました。色々ありがとうございます
- いつも個別対応をありがとうございます。お忙しい中で学校の先生方みなさんが声をかけて下さりありがとうございます。
- たんぽぽの連絡帳での日々のやり取りを、先生方に丁寧にやっていただき、学校での子供の様子が良く分かり、大変ありがたいです。
- 学校の運営については、とても満足しています。先生方もまわりのお子さんとても前向きで、アイデンティティの基礎を築くのにとっても良い環境だと思っています。
- 回答が遅くなり申し訳ありません。あまりそう思わない、の回答はうちの子にとって…です。(全体の把握はできないので…)決して不満に思っているわけではありません。
- 先生方や生徒の皆さんに恵まれ、毎日楽しく充実した学校生活を娘は送っているようで、とても嬉しく思います。いつも温かく見守って下さり、ありがとうございます。
- あまり学校での事を積極的に話さないの、『まあまあ』ばかりになってしまいました。
- 集金を忘れないように渡しているが、渡しているにもかかわらず催促しないと配布物をもらえない。また、ある時はこちらも集金のことを見落とししていたが配布物をお願いしたとき集金を要求され不快な思いをした。また別件であるが相談した事を何ヶ月も返事がなくこちらが改めて内容を確認してようやく返事をしてくれた。問題を後回しにされ残念である。
- 1.授業参観と保護者会を午前か午後どちらかにまとめてほしい。2.タブレットの利用法など、学年によって無関係の質問や、ふわっとした質問が多すぎて、思う、思わないの判断ができない。「どちらとも思わない」「わからない」等の選択肢が無いのはなぜか。

次年度のアンケートの質問事項と選択肢については、検討していきます。

保護者との面談については、面談期間中以外でも行いますので担任へご連絡ください。また、来校された際には、体育や外国語の学習の様子をご覧ください。

学校地域連携運営協議会委員より

<アンケートから>

- 学校評価の自由記述に、肯定的意見がたくさん書かれている。学校が落ち着いて教育活動に取り組んでいる成果であると思う。
- アンケートで、「タブレットを活用している」ところの評価が高くないのは、タブレットを使っていることが保護者に伝わりにくいからではないか。
→家庭学習に必要性があれば持ち帰っている。いろいろな場面で利用していくことは必要。

<授業を参観して>

- ICT 機器の活用は有効だが、実際の体験も必要である。円周の長さを実際に計測して、直径のおおよそ3倍とわかることが実感として大切である。
- 授業では話し合い活動が上手であった。自由に立ち歩いて話し合いをする場面もしっかり学習活動ができていた。タブレットの使い方も素晴らしい。
- 児童の作品に花丸がついていて、児童の励みになっている。先生のコメントも丁寧に書かれていた。
- どの子も落ち着いて学習に取り組んでいる。
- 毛筆の書き初めは、1・2年生時に硬筆の指導をしっかり受けてきたので、どの学年も力強く書けていた。子供たちの自信につながっている。
- 授業では丁寧に板書計画が立てられていて、学習のねらいがわかるようになっている。児童もノートがしっかりとれているので、保護者の方もノートを見て、落ち着いて学習していることが分かるだろう。

<その他>

- 見小 Time!は、子供たちが聞かせようとする意識高く、低学年も含め説明が上手であった。保護者もたくさん参加していた。
- 熱中症対策として、現状の学校施設では無理かもしれない。
- 視力の弱い人にとって、ICT 機器を使って映像を大きく映したり、手元にあるタブレットで見たりすることができるのは、学習に有効である。

保護者の皆様、学校評議員の皆様、忌憚の無いご意見ありがとうございました。それぞれのご意見に詳細にお返しすることは難しいのですが、工夫すればすぐにでも取り組めること、現状では難しいこと、さまざまです。今後はいただいたご意見も大切にしつつ、見明川小学校のより多くの子どもが、豊かに伸びていくように真摯に取り組んで参る所存です。重ねて御礼申し上げます。