

令和8年2月吉日

保護者様

浦安市立見明川小学校  
校長 佐々木 俊郎

令和7年度 浦安市立見明川小学校学校評価結果

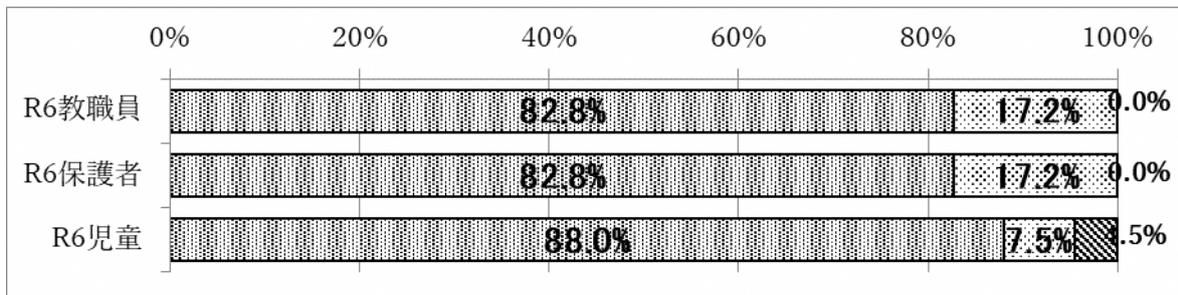
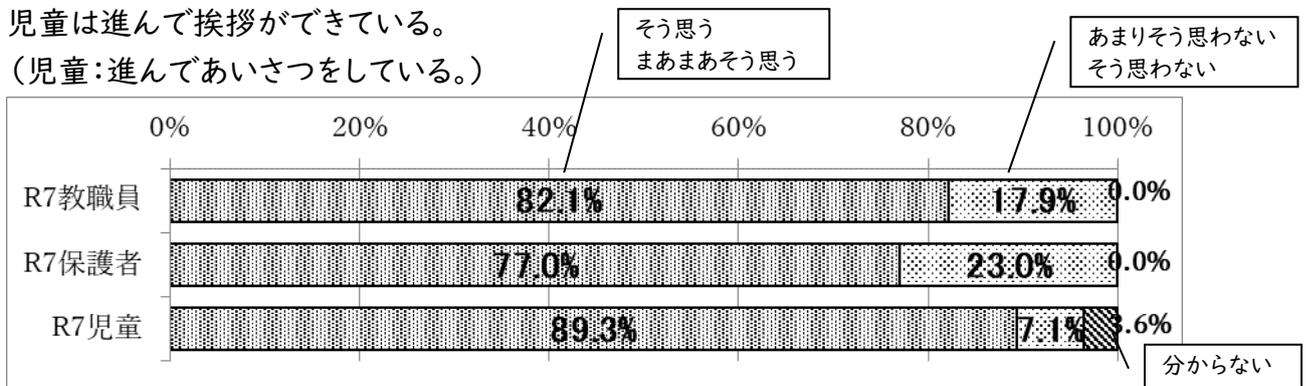
早春の候、保護者の皆様におかれましては、日ごろより本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、先ごろ保護者の皆様にご協力いただきました学校評価の結果集計を報告します。

保護者の皆様からのご回答、学校地域連携運営協議委の方々からのご指摘を真摯に受け止め、より良い見明川小学校教育をめざして参ります。

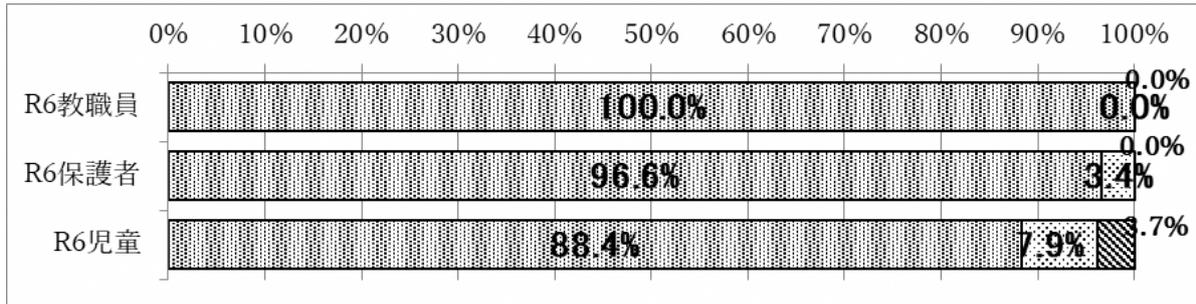
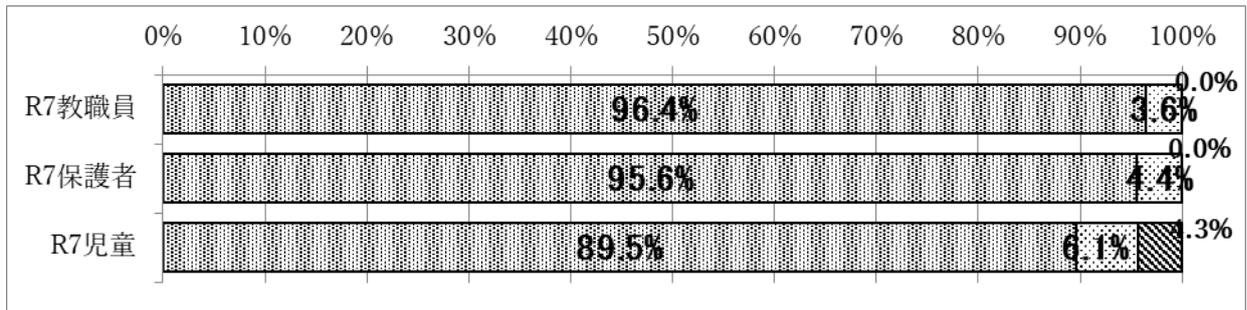
- ・結果を表す各グラフは4段階評価で、「そう思う」と「まあまあそう思う」を肯定的な意見として集計しています。
- ・保護者用アンケートと職員用アンケートは同一設問でしたが、児童用は、設問数が少ないため、結果のグラフが無い設問もあります。
- ・アンケート結果をご覧いただいた学校地域連携運営協議委員の方々のご意見も掲載しました。保護者の皆様からのご意見の掲載につきましては、個人名については削除しております。

1. 児童は進んで挨拶ができています。  
(児童:進んであいさつをしている。)



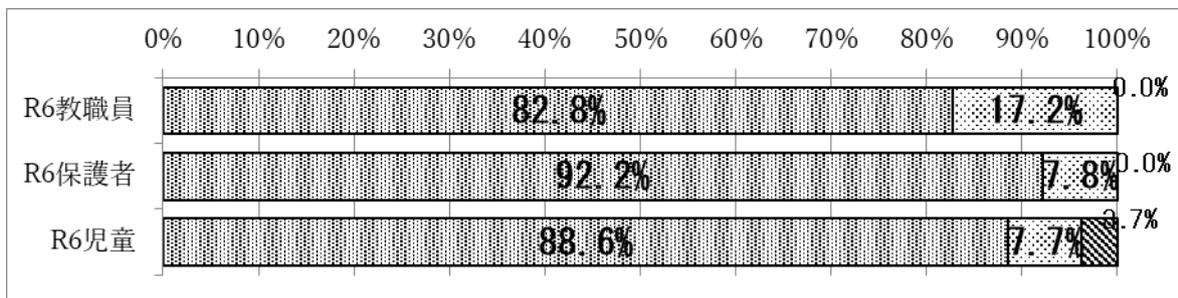
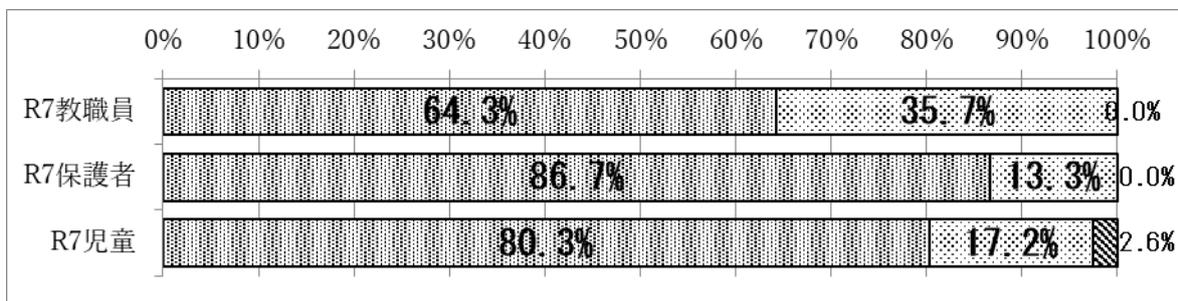
2. 学校は児童に感謝の心と思いやりの心を育てている。

(児童: 友だちを助けたり、「ありがとう」を伝えたりしている。)



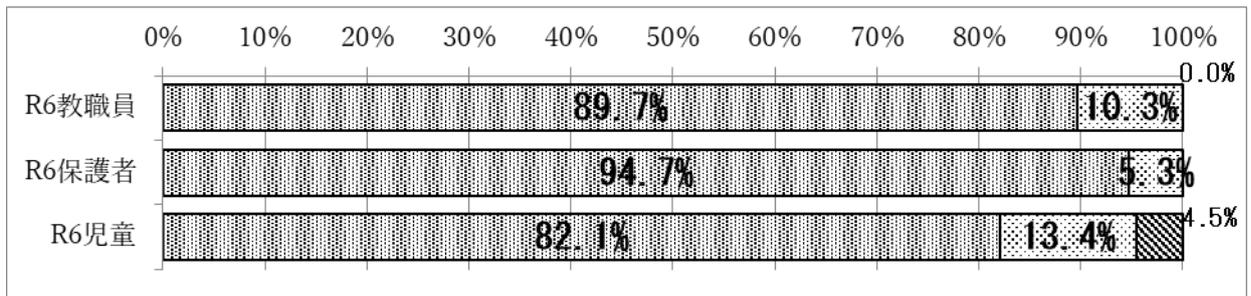
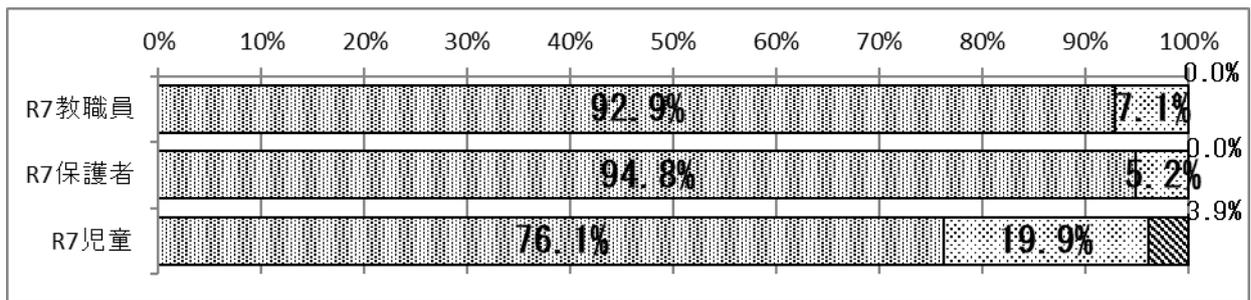
3. 学校は児童に困難に立ち向かう心を育てている。

(児童: 苦手なことにも頑張って取り組んでいる。)



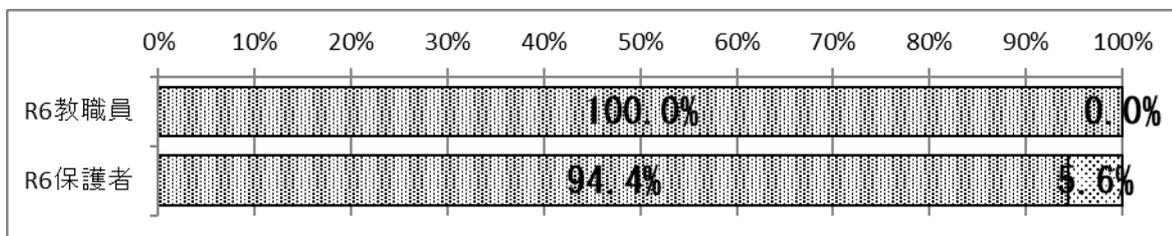
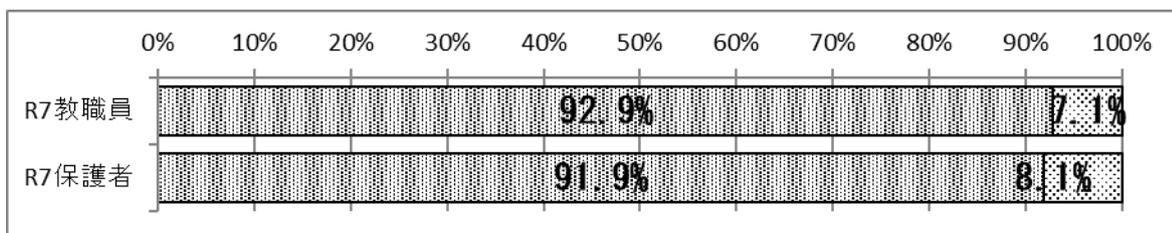
○ 年々、肯定的な意見が減少しています。苦手なことに向き合う力は、将来、壁を乗り越えたり、新しい挑戦をしたりするための大切なスキルです。適切なタイミングで挑戦する意欲を引き出したいですが、タイミングを誤ると児童にとってはマイナスイメージしか残らないでしょう。学校としては、適切なタイミングをご家庭と連携して共有したいと思います。

4. 学校は児童に体力の向上を図る機会の確保とともに、心身ともに健康的な学校生活を送らせている。(児童:体育や休み時間に元気に運動している。)



○ 水曜日のロング昼休みは、雨天の時、昨年度までは中止となっていましたが、今年度は木曜日に延期しています。そのため、児童一人ひとりの休み時間の運動量は増えています。また、体育の授業では、個々の運動能力に合わせた目標を設定し、運動する楽しさを味わわせていきます。

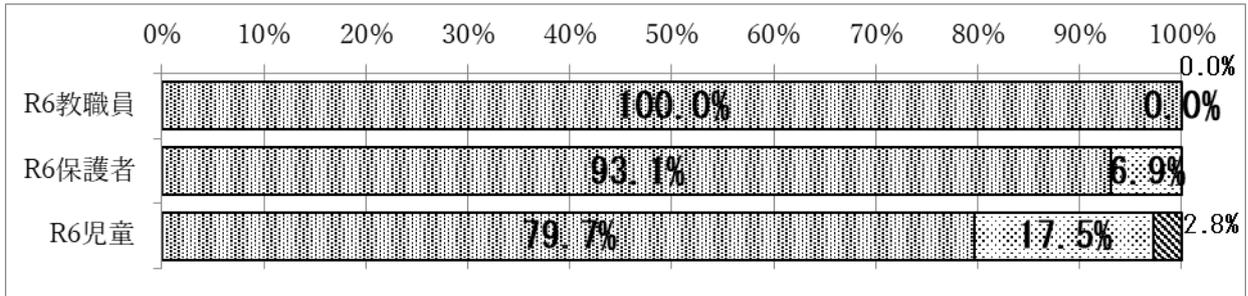
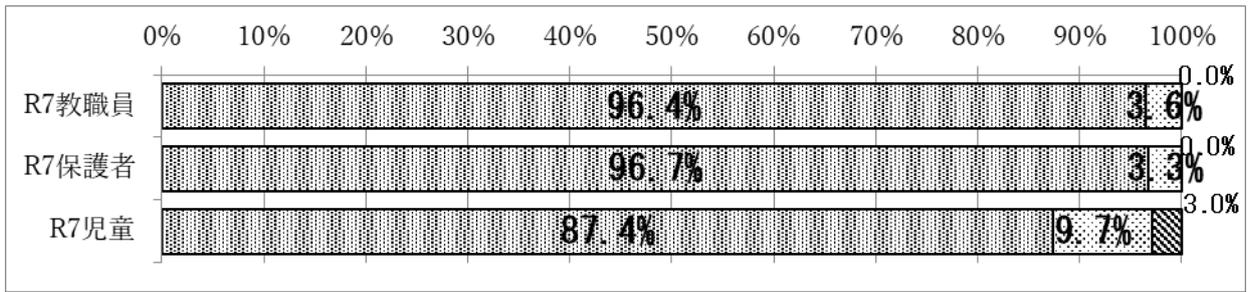
5. 学校は児童に考える時間等を意図的に作り、思考力、判断力、表現力を育てている。



○ 算数の授業では、学習課題に対して児童が「考えてみたい」「解いてみたい」と思える発問の工夫を研究しています。引き続き、主体的に考える力の育成を図っていきます。

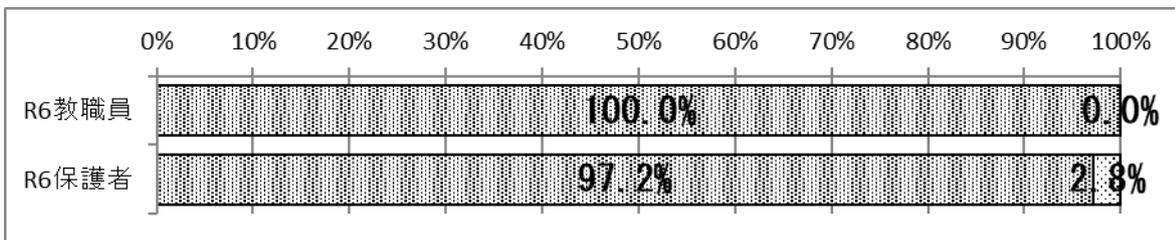
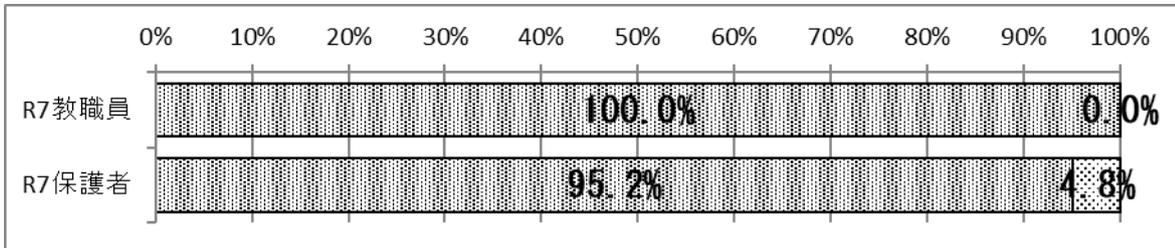
6. 学校は、児童に勉強や行事などに主体的に取り組む態度を育てている。

(児童:学校の勉強や行事などに進んで取り組んでいる。)



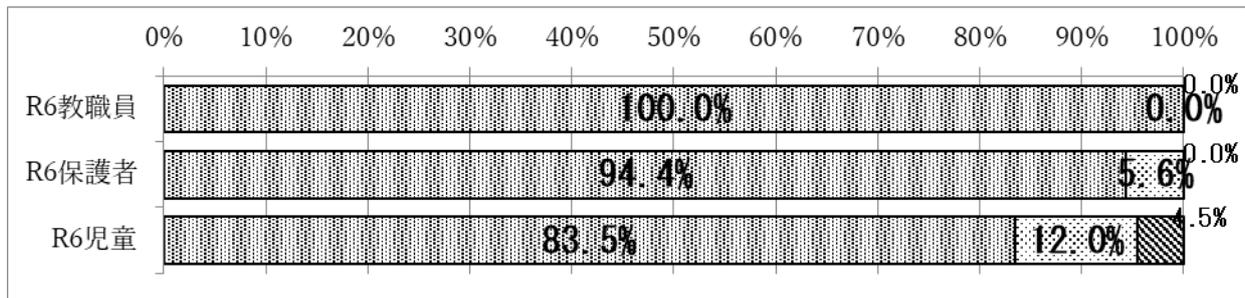
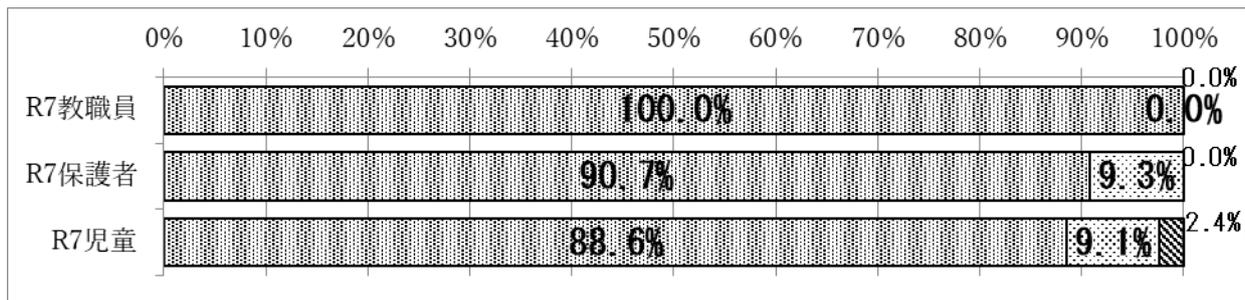
○ 児童・保護者の肯定的な意見が増加しています。児童がより主体的に行事、学習に取り組めるように指導していきます。

7. 学校は児童の、学習の基礎基本の定着に努力している。



8. 授業は児童にとってわかりやすいものとなっている。

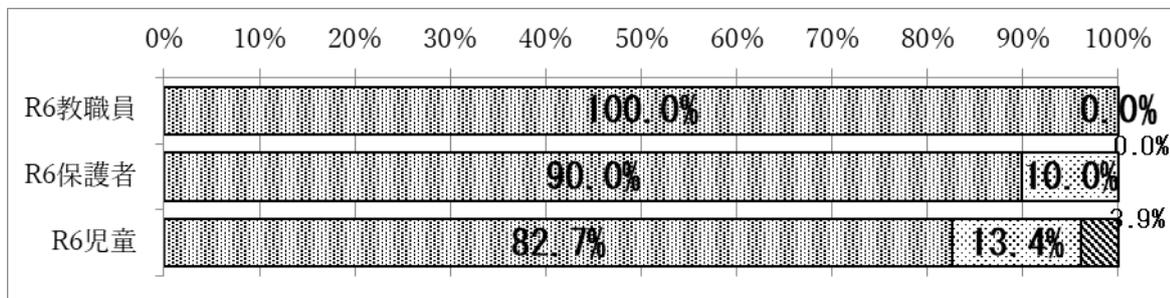
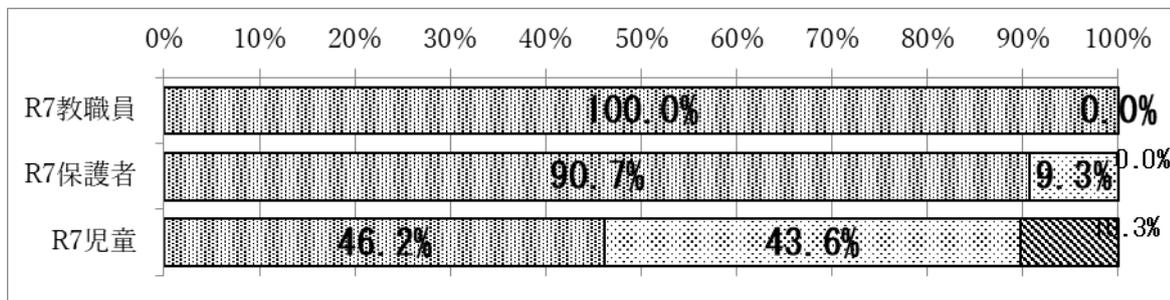
(児童:学校での勉強はわかりやすい。)



○ 「わかりやすい」と児童が感じられるよう、実態にあった指導を行い、今後も学習を支援していきます。

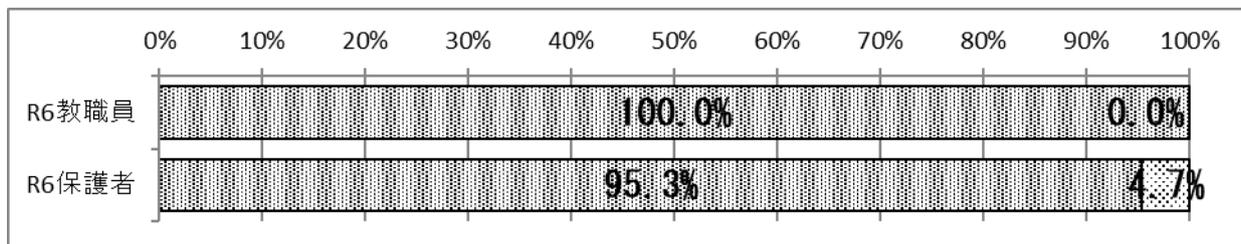
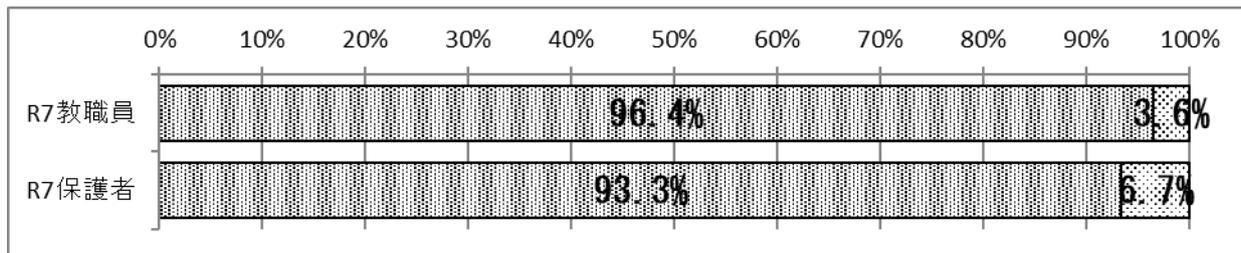
9. 学校は児童や保護者の悩み、相談などに十分な対応をしている。

(児童:困ったら先生や友だちルームで相談や話をしている。)



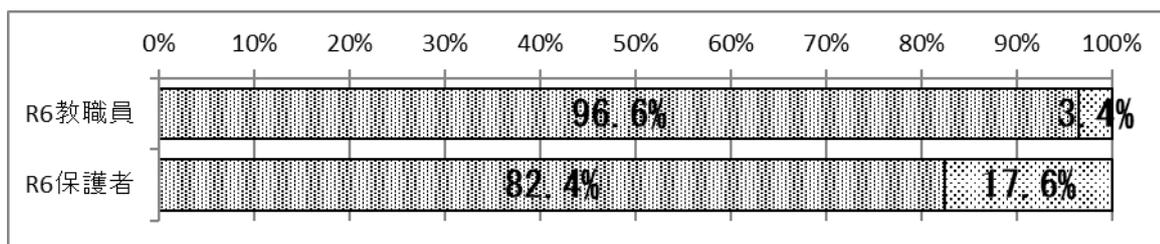
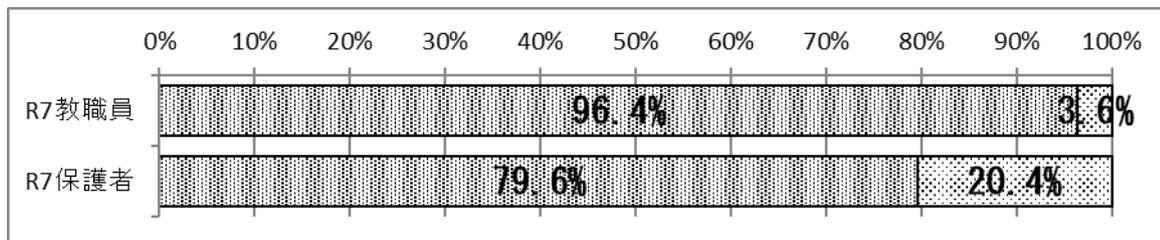
○ 次年度、児童の教育相談期間を設けるなどの対応策を検討をしていきます。

10. 学校は教育活動において児童の人権を尊重して指導に当たっている。



○ おおむね良好な状況ですが、わずかに心配なさっている保護者の方もいます。様々な啓発活動を通して一層の人権意識の向上を図って参ります。

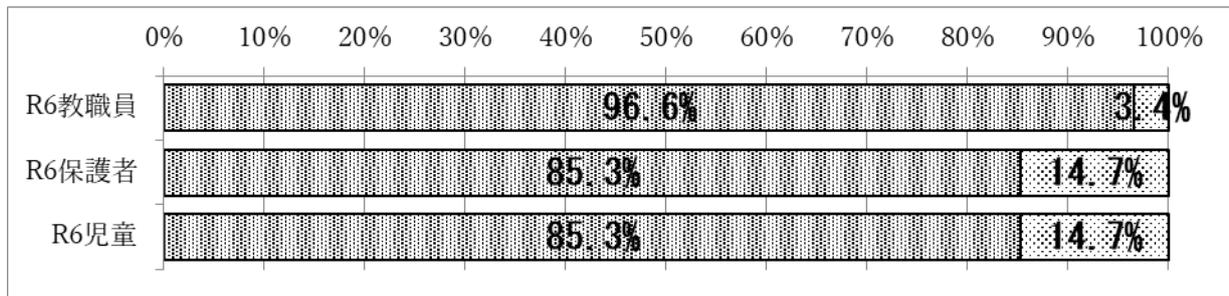
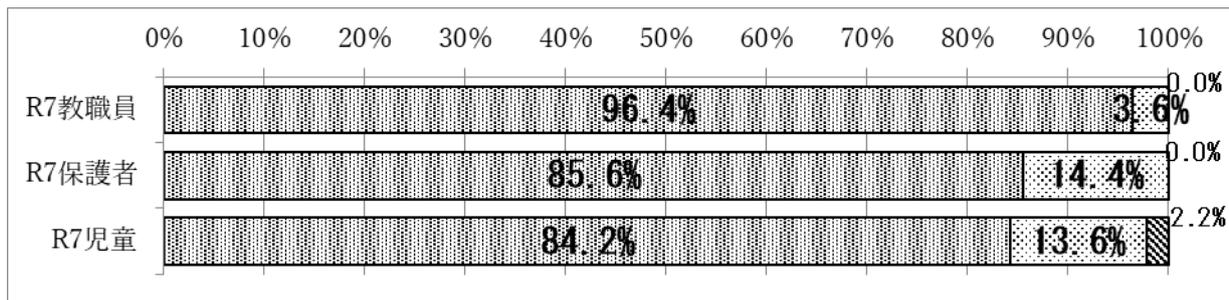
11. 学校は児童の実態に合った個別の教育活動をしている。



○ 保護者からは肯定的な回答が減少しています。個別の指導に一層の力を入れていきます。

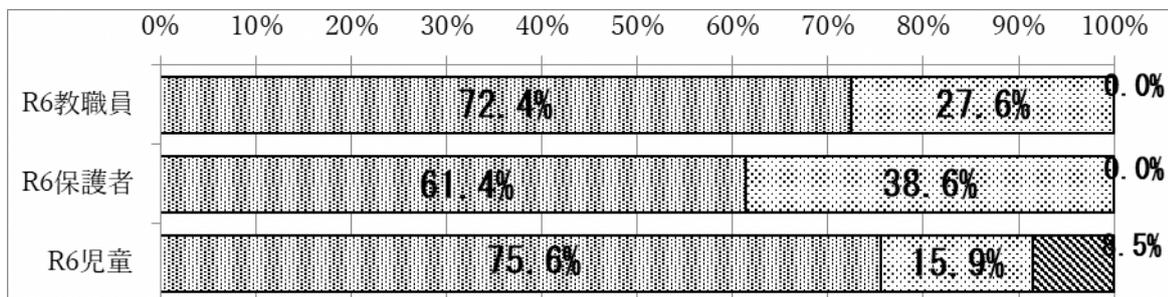
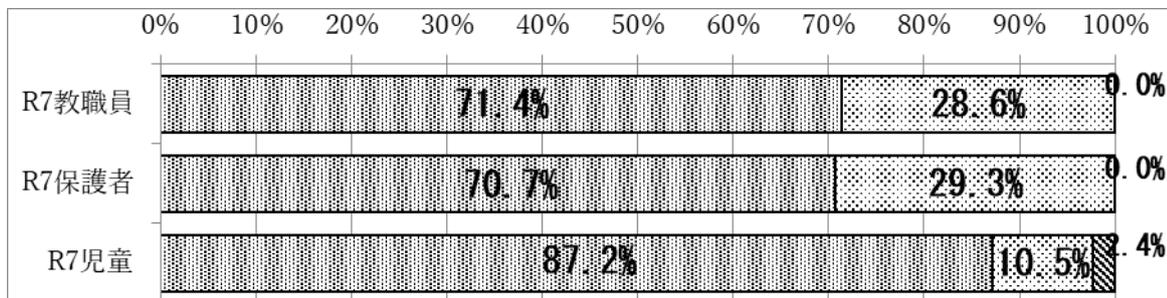
12. 児童は外国語活動や外国語の学習等に楽しんで取り組んでいる。

(児童:外国語活動や外国語の学習などに、楽しんで取り組んでいる。)



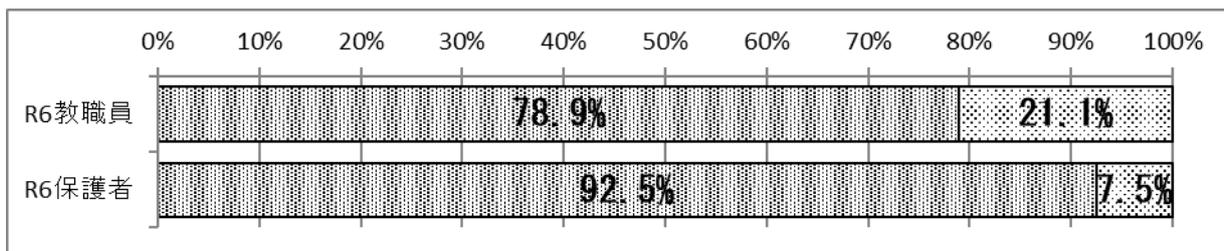
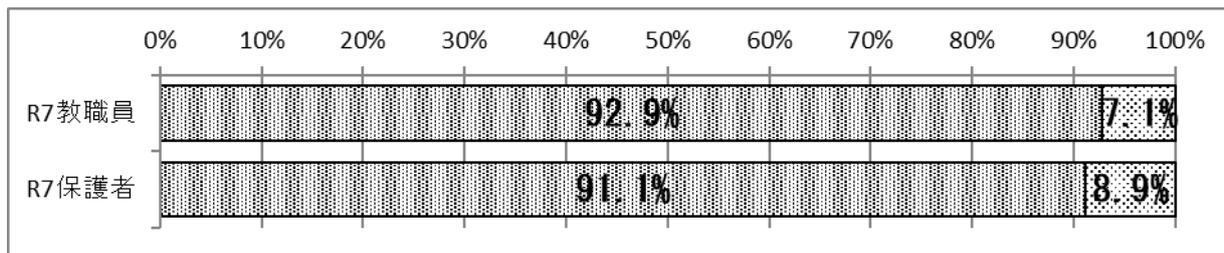
13. タブレットは学習に効果的に使われている。

(児童:タブレットを使って学習すると、わかりやすい。)



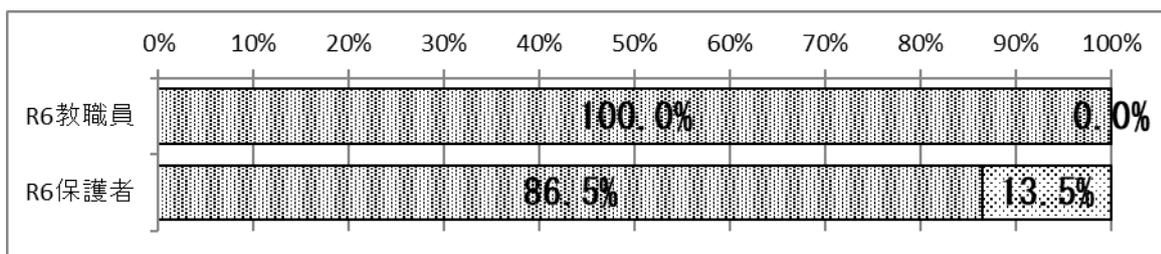
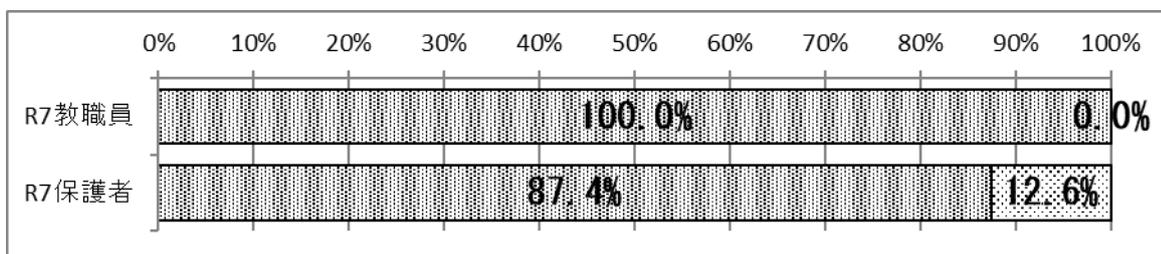
○ 授業でタブレットを積極的に使用していますが、今後は家庭学習での使用方法を検討していきます。

14. 学校の施設、設備などの学習環境は、満足できるものになっている。また、安全面で配慮されている。



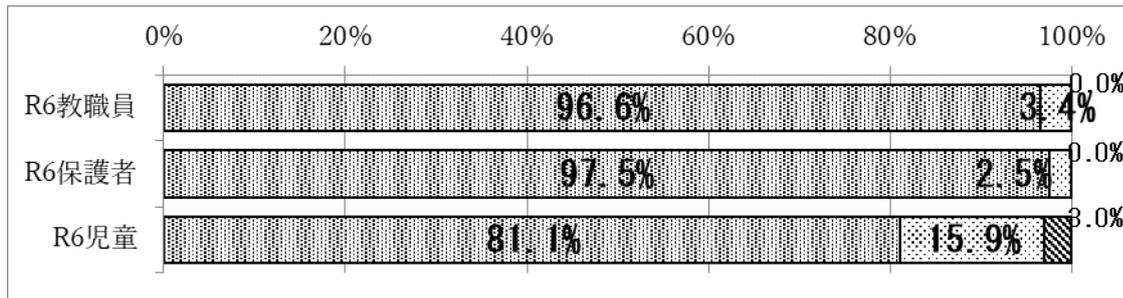
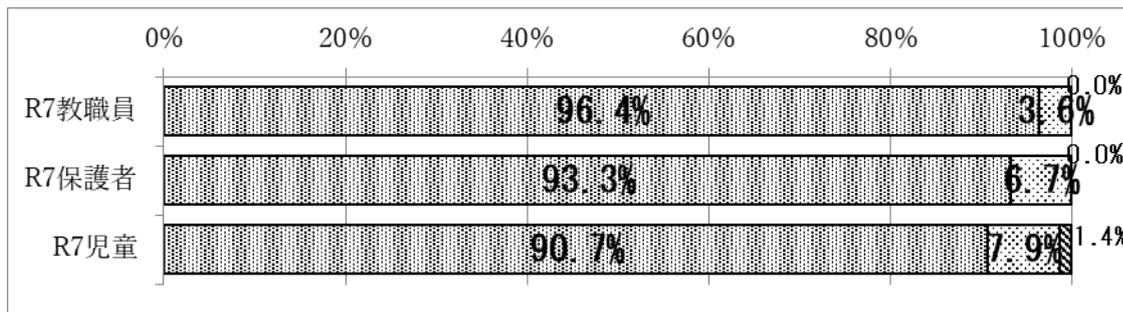
○ 安全面については毎月安全点検をしております。学習環境を含めて、不十分な箇所を教育委員会に報告して、修繕に努めていきます。

15. いじめをうまない努力やいじめ解消のための早期対応ができています。



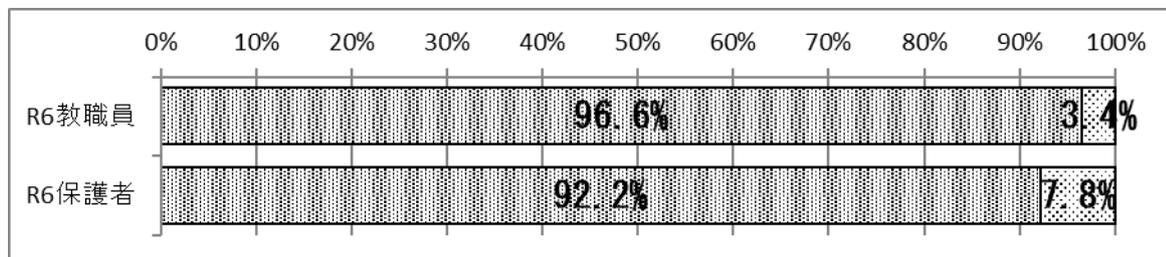
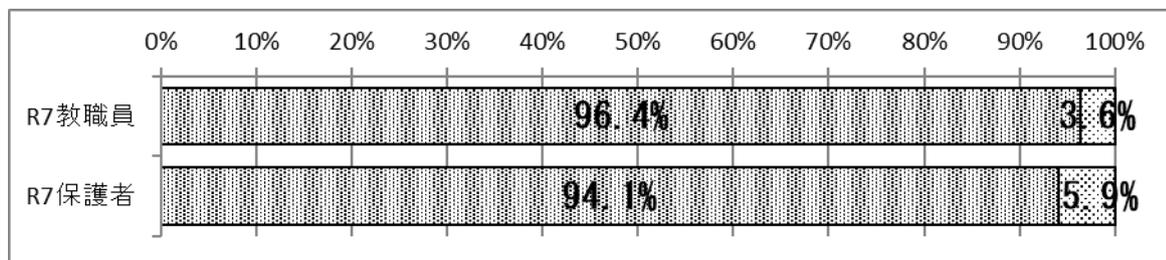
○ 些細なことでも児童の話聞き、面談や保護者会での保護者からの意見に耳を傾け、人権教育・道徳教育を通して他者への思いやりを育てていきます。

16. 学年、学校行事（校外学習、運動会等）は児童にとって楽しく、有意義なものになっている。  
 （児童：学校の行事は楽しい。）



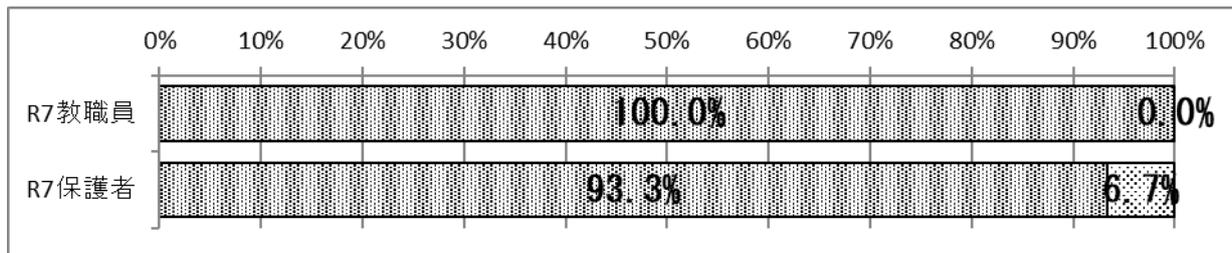
○ 児童からは楽しいという意見が多く寄せられました。さらに充実した有意義なものとして児童の意識を高めるために、今後も児童自らが考えて進めた、と思えるような取り組みをしていきます。

17. 学校だよりやホームページなどを通して、教育活動に関する情報を伝えている。

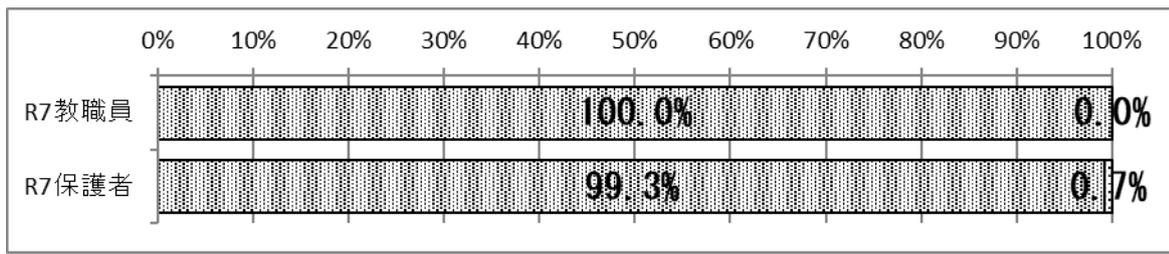


○ 教育活動に関する情報は生徒指導、児童の様子などをバランスよく、タイムリーに伝えることが大切と考えます。

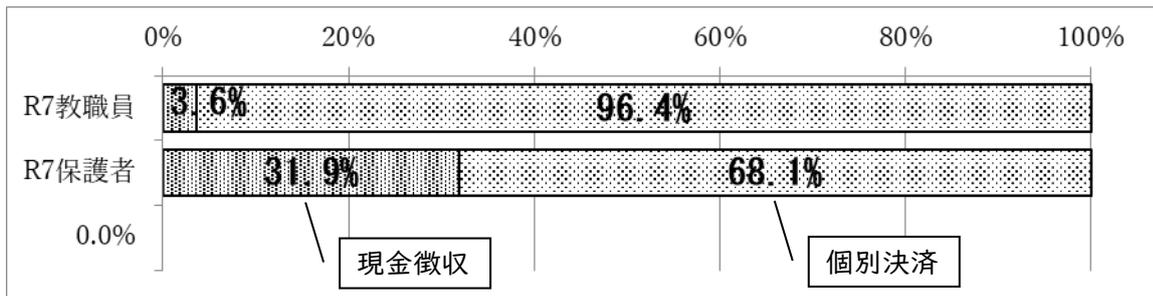
18. キッズビューによる文書配付は便利である。



19. キッズビューによる出欠連絡は便利である。



20. 学年費等の集金について質問。



○ 今年度は具体的な年間手数料をお伝えいたしました。次年度に向けて具体的な方針が決まりましたら、お伝えします。

保護者自由記述

【ICTについて】

- パワポのスキルは、見小TIME!などで、積極的に使う機会は設けられたが、他の時間でもっと利用やスキルアップのために導入できないものか気になった。都内の小学校は1年生なら授業のプリントなどもクラウド配信や、タイピングスキルも学ぶ機会が多く、小学校毎の差が大きいと感じる。
- タブレット学習については、実際に見たことがないためよくわからないので、あまりそう思わないとさせていただきました。(同様2件)
- タブレット端末を持ち帰ったりしないので急な欠席や学級閉鎖などに対応できていないのが残念です。また、学校閉鎖、学級閉鎖の時こそオンライン学習をすすめる機会に使えたらよかったのになと感じた。

- タブレットの有効活用や ICT のスキルを小学校としてはどこまで学ぶことができたらいいかがかんがえているのか、方針が提示されればいいなと思ってる。pcの基本操作くらいは最低限、6年生はブラインドタッチで文書を作れるくらいまではなれるといいなと感じている。
- 全体的にタブレットの操作のスキルは、せっかくだからいいものを扱わせてもらえてるのに機会が少なく感じる。
- 学習面で思うことは、国などの方針でタブレットを導入しているかと思いますが、小学生のうちにはタブレットではなく、やはり鉛筆とノートを使って、自分の手と頭を動かして勉強することが基本であり大切だと思うので(視力低下にも繋がるので)、タブレット重視の教育に今後ならないといいなと思います。
- 先日の学校閉鎖の際、タブレットの宿題が出ましたが電源アダプタを持ち帰ってはいけないと言われており、途中で電源が切れてしまいました。自宅にある別のものでも対応しましたが、長期間自宅でタブレット学習をする場合は電源アダプタも持ち帰らせるようにして欲しいです。また、タブレット使用中に動かなくなったり入力したものが消えてしまったりして、子供のやる気が削がれることがあるためうまく活用できていないように思います。
- よくわからず判断ができかねる質問には正しく回答できておりません。小学生のタブレット学習について、個人的にはあまり必要だと感じておらず、多くの時間を紙と鉛筆で学ばせてほしいと考えております。

→たくさんのご意見をいただきありがとうございます。GIGAタブレットについては学習の補助教材として利用するものであり、明確に目標とするスキルがあるわけではありません。しかし、お子さまの将来を見据えると、しっかりスキルを身につけて欲しいと思われるのはよくわかります。学習の中で、課題解決や調べ学習などの目的に合わせたツールとして使用していきたいと考えています。

→タブレットの電源アダプタについてですが、各教室にあるタブレットの収納庫(市内共通)の取り外しが大変困難となっています。ご家庭に代用できるものがないときには、担任へご相談ください。

#### 【校外学習・宿泊行事について】

- 学年に見合ったものなのか、とても気になった。
- 三年生での遠足について、今年から行き先が変更になったそうですが、我が子はお友達と一緒にカンドゥーに行けるのを楽しみにしていたので、またカンドゥーに戻していただけると嬉しく思います。

→社会性・人間性の育成、学習意欲・思考力の向上、豊かな感性の育成などを目的に実施しています。次年度も学年の実態に合わせて、適切な行き先、旅行経路を考えていきます。

#### 【授業参観・見小TIME!について】

- 毎年見小タイムの回る時間が少なくて希望のところに行けず、不完全燃焼で終わっているようなので、もう少し時間を設けてほしい。グループでまわると行きたい場所に行けなかったり、体験しているメンバーを待っていたりとスムーズにいかないところもあるので、余裕を持った時間を作ってあげてほしい。
- もう少し授業参観に参加して授業を理解しないと回答をするのに判断し難い項目がありました。
- 見小タイムですが、生徒の見学時間が足りないと毎年子供から話が出ますので、前半後半のそれぞれの時間をもう少し取っていただくと満足感が上がると思いました。親も自身の子供以外も見学したいので、時間がもう少しあると嬉しいです。

→ご家庭でも自主的に練習したお子さまもいたと聞きますので、物足りない児童もいたかと思います。来年度は50周年記念式典など例年より行事が多くなるのが予想されますので、見小TIMEIを含めた行事の精選を行いたいと考えています。学習内容を確実に身につけるためにも、ご理解・ご協力をお願いいたします。

### 【教育課程について】

- 図書的时间について、クラスごとに差があるようなので、学年で合わせたり、潰れてしまう場合は、休み時間などで保管できる時間も作ってほしい。
- 授業や行事などとても忙しい学校生活に感じています。休み時間 5 分もトイレに行くだけで終わります。もう少しゆとりがあっても良いのではと思います。(さまざまな決まり、しがらみ等無知での意見です。)

→貴重なご意見をいただきありがとうございます。学校に関心を持っていただける意見は、とても貴重です。次年度の時間割を含めた教育課程は、今後慎重に決めさせていただきます。

### 【学年費等の集金について】

- 個別決済は現金ですか？引き落としですか？または電子マネーなのか、もう少し具体的に教えていただくと助かります。
- キャッシュレスの生活をしており、現金徴収を月毎に行うのは準備への負担が大きい。月毎に準備する時間を考えるならば、300 円の年間手数料は妥当だと考えます。
- 個別決済についてですが、ゆうちょ銀行からの引き落とし希望です。
- 手数料がかかっても、個別決済にしてください！それが難しいのなら、数か月分まとめて集金するなど、集金の頻度を減らして欲しいです。なにせ毎回小銭をそろえるのが大変なので・・・
- 手数料がかかっても、小銭を用意するのが毎回とても大変なので、1 日でも早く個別決済になることを期待しています。
- 集金にかんしては先生がやりやすいやり方でやって頂ければいいと思います。
- 集金にかんしては先生がやりやすく出来るのであればどのやり方でもいいです。
- 集金は半年ごとなどにまとめて、回数を減らして頂けると助かります。基本キャッシュレスなので小銭の用意がなかなか大変です。

→以前より、保護者の方から「ぴったりの小銭を用意するのは大変」との意見をいただいております。今回の結果を考慮し、次年度の集金方法を決めていきます。

### 【生徒指導・学習規律に関すること】

- 子供同士での言葉遣いが酷すぎると感じる時があります。学校生活において一人一人への注意などは難しいと思いますが、言葉の暴力があるということを低学年であっても皆がもう少し認識してほしいと思います。また、中指を人に向けてたてるような行為も遊びのように日常で行われているようで心配です。
- 絵の具のパレットや筆、習字道具は学校で洗ってきて欲しいです。時間が経って洗いづらく、パレットや筆自体も色がついたりカチカチになって痛みやすいので。作業が終わったら道具をすぐに片付けるという習慣もつけさせたいです。
- 宿題の量や種類は、学年全体で合わせてほしいなと思います。結構差があると感じました。

→相手を思いやる言動ができるように指導していきます。宿題の量については、学年内で統一できるようにしていきます。

### 【学校評価アンケートについて】

- タブレット学習や授業の分かりやすさについては(参観日以外授業を見た事が無いため)よくわからないのでうまく解答ができません。
- このようなアンケートは回答しやすいですが、そのような機会や場面を見てない・学校の具体的な取り組みを知らないといったものもあり、憶測で回答しています。回答の選択肢に「(体験したことがないので)わからない」などがあると助かります。(同様3件)

→昨年度も同様の意見をいただいていたのに申し訳ありませんでした。次年度は「分からない」の選択肢を作ります。

### 【その他】

- 「すすんで挨拶できるか」に対しては、未だ学校へ1人で行くこともできず、朝のテンションが低すぎて挨拶されても何も返していない我が子です。挨拶だけはしっかりしてほしい!と親は焦ってしまいますが、担任の先生がとてもよく気にかけてくださって見てくれているので、先生の言葉を信じています。ご迷惑をお掛けしますが、これからもよろしくお願いします。
- 感染症対策として、加湿器を設置することを検討していただけたらと思います。
- 給食が足りず、よくじゃんけんしていると聞きます。無償化は有り難いですが、量を増やしてもらえたら嬉しいです(男子)。
- 6年生はとても仲が良く、楽しく学校生活を送ることができています。吹奏楽の発表やバスケット部の試合も観に行きましたが、本人達の頑張っている姿、友達同士で応援する姿が素晴らしいと思いました。ありがとうございました。
- いちょう学級との連携をお願いいたします。
- いつも温かいご指導をありがとうございます。  
先生のきめ細かなご指導のおかげで、出来ない事が多い娘ですが、少しずつ出来るようになりそれが自信にもつながっていると実感しております。本当にありがとうございます。いつも個別対応をありがとうございます。先生方がいつも個別に合わせた関わりや指導をして下さる事に大変感謝しています。
- いつも子供達の事を1番に考えて教育活動をしていただきありがとうございます。今後とも先生方のご活躍を願っております。
- 担任の先生の配慮のお陰で娘が欠席することなく登校できており、大変感謝しております。ありがとうございます。
- いつも大変お世話になっております。担任の先生に会えなくなるのが嫌で夏休みがくるのを残念がるくらいでした。いつでも明るく楽しい魅力的な先生に出会えて親子共々幸せです。学習に繋がる休日の過ごし方のアドバイスも為になり感謝しております!
- キッズビューで便利になった面もありますが、学年だよりなどは結局家で印刷している家庭も多いと思う。
- いつも大変お世話になっております。お陰様で二年生になってから出来るようになった事が増えました。こまめに感謝の気持ちを伝えてくれたり、粘り強くなったり、表現がうまくなったり、ICTを使いこなせたり。日本以外でもやってくれる土台を作って頂いてます。先生が学校で私を見つけてくださった時はお忙しい中でも子供の学校での様子を話して下さる等、親しくしてくださりとても感謝しております。
- 見明川小は、温かくご指導をして下さる先生方、そして優しい生徒が多く、娘も毎日楽しく学校に通っており、嬉しく思います。ありがとうございます。
- 見明川小学校の児童はとても思いやりがあると思う。
- 細かく様子を見てくださり感謝しています。引き続き宜しく願いいたします。

- 親子ともにいつも丁寧に接して下さりありがとうございます。子供の成長が楽しみです。
- 毎週出すクラスだよりがすごく楽しみでありがたかったです。いつも丁寧な対応ありがとうございます。
- 先生方は、生徒一人一人を尊重して下さい、全ての対応の早さに感謝致しております。
- 大変お世話になっております。小学校と学童に行き帰宅後は疲れて学校での話をあまりしてくれない日もありますが、自分で身の回りの事をしたり宿題への取り組み方、お友達との関わりの様子に成長を感じ、先生方にはとても感謝しております。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。
- 担任の先生が毎週発行して下さる学級通信を通して、学校での様子、先生の子供たちへの温かい眼差しを感じることが出来ます。日々お忙しい中、感謝の気持ちでいっぱいです。クラスの雰囲気がとても良いのは、先生のクラス運営の手腕かと有り難く感じております。
- 担任の先生だけでなく、他の先生方にも、いつも、個別対応いただき、ありがとうございます。親として申し訳ない気持ちと感謝の気持ちです。本当にありがとうございます。
- 気になったこととして、学校や教室は先生と子どもたちの閉鎖的環境であることに懸念しています。
- 翌月の予定をもう少し早く出していただけると大変助かります。

→たくさんのご意見をいただきありがとうございます。いただいた意見については、職員で共有させていただきます。今回のアンケートに限らず、疑問に思うことがありましたら、ご連絡ください。全ての要望にお応えすることはできませんが、可能な範囲でお応えできるように努めてまいります。

#### 学校地域連携運営協議会より

- 教職員の丁寧な指導により、児童は落ち着いて学習できている。
- ICT 機器を使った学習は有効だが、実際のを触れたり、計測したりして、実感を伴った学習と併用できると、学習が深まるだろう。
- 子どもたちは、元気に挨拶をしていた。
- 学校は児童が実体験できる機会を多く設けてほしい。その中には様々な人と接することも含まれる。そうすることが自分の居場所づくりに繋がっていくだろう。
- 学校の課題は地域の課題として、引き続き情報を公開していくことが大切である。
- 小中園の連携を通して、地域で子供たちを育ててほしい。交流を通して、職員間のつながり、園小中の一貫した教育を進める基礎が築けている。