

令和6年9月30日

令和6年度 浦安市立美浜南小学校 学校地域連携運営協議会 議事録

浦安市コミュニティ・スクール

浦安市立美浜南小学校

1. 全校集会参観（6年生小中音楽会 壮行会）13：30～14：15

◇委員の方からのご意見

- （1）6年生は一生懸命音楽発表をしていた。（2）全校児童の前で表彰されることは、励みになる。
（3）全校で楽しめる企画があるのはいいことである。

2. 校内巡視（死角となる箇所の確認、施錠状況確認）

校内すべてを見ていただき、不審物の有無、危険箇所の確認、改修工事状況、改修後の環境確認を行った。

◇委員の方からのご意見

- （1）不審物は無かった。（2）特に問題となる箇所は無い。（3）改修できれいになった。

3. 学校評価アンケートについて

◇委員の方からのご意見等

- （1）いじめに関する項目で、「学校は、いじめや暴力のない楽しい学級を作っていると思うか。」を教職員が回答することになっているが、自分が担当しているクラス・学年に対していじめがあると言い辛いのではないかな。
→いじめはどの学級でも起こりうるということが前提で回答するので、文面は変えずに実施することで委員の理解を得た。
- （2）新しい教科（外国語、道徳）、IT教育がアンケート項目にあるが、現状はどのような状況か。
→外国語は、ALTが配置されているおかげで、浦安市では小学校低学年においても、カリキュラムに組み込み、英語に触れる授業を展開している。先進的である。
道徳は、教科書の内容が充実しているので、授業に深まりがみられる。
ITに関しては、教員のスキルに差があるため、使い方にばらつきがみられる。また、ソフト面が、契約の関係で変わることがあり、使い方を習得するまでに時間がかかる。

4. 運動会について

◇学校からの説明

地域の方にも参観していただきたい。不審者対策として、PTAの協力のもと、保護者ご家族は、事前配付（印刷物・キッズビュー配信）の許可証を提示していただき、入場を許可する。地域の方、卒業生は、学校職員が正門で氏名、住所等を記入してもらい、入場を許可する。

5. 敷地内園芸エリア設置について

◇学校からの説明

地域の方が学校に足を運ぶことが日常になることを目標に、学校敷地内に園芸エリアを設けたい。

◇委員の方からのご意見

- （1）過去に同様のことを行ったが、コロナで活動が無くなったままである。
（2）過去行ったときは、行間休みの時間帯に、地域の方に来てもらい、児童と遊んでもらっていた。

- (3) 地域の方が入った活動は、教職員に周知し、同意を得て進めたほうが良い。
- (4) 種や苗、球根、道具類は学校で用意していただけるとありがたい。
- (5) 地域の方が、好きな草花を育てる方が持続した活動になる。
- (6) 不審者が入ってくる可能性もあるので、顔写真をどこかに掲示しておくことや、関係者であることのしるしを身に付けてもらう等の対策は必要である。
- (7) エルシティ（マンション）の住人で、『エル・フルール』という花を植え、育てているクラブがあるので、話をしてみる。『エル・フルール』は、月1回定例会を開いているので、活動は安定している。
- (8) 実行委員長または、運営代表者を置くことは必須だと思う。
- (9) 企画、募集方法、広報等をどのように進めていくかが今後の課題である。

◇学校としては、中心となる方を選出し、その方の運営で活動を広めていき、学校に地域の方がいつもいるような状況を作りたい。今後、校舎内の空き教室を、『地域交流ルーム』として設置し、ルーム内の環境を整えたいと考えている。敷地内に地域の方が活動するエリアを設置することは問題ないと学務課からの回答を得ている。ただし、予算はつけられない。

6. 美浜南小学校地域スポーツクラブ みはにゃん（仮）」について

◇学校からの説明

- (1) 今現在、保護者が朝と放課後にバスケットボールの指導を体育館で行っている。
- (2) 大会参加は、学校の部活動であることが条件となるため、教頭が顧問会議と当日の運営役員を引き受ける。
- (3) 今後、バスケットボールだけでなく、様々な種目のスポーツを展開できればと考えている。
- (4) 季節ごとに種目を提示し、スポーツ体験型クラブを、保護者・地域の方で設置できないか。

◇委員の方からのご意見

- (1) 特定の種目でない体験型は、可能性を広げると思う。
- (2) 保護者が、指導と運営、見守りを行ってくれるのは素晴らしい。

7. その他（情報交換）

◇委員の方からのご意見

- (1) 民生の広報誌は、配付しているのか？→以前は印刷物を配付していたが、昨年度からは、データをいただき、キッズビューで保護者に送信している。