

R7 きらり☆明中生

No.37

第37週 (1/26~2/1)

月日が経つのは早いもので、1月も最終週となっていました。

1・2学年では、特別活動や総合的な学習の時間でいつもとは異なる雰囲気の授業が行われました。3年生は受験シーズンの中間地点。大変な日々が続きますが、一歩一歩前進し、ゴールに近づいています。

○「Social and Emotional Learning(SEL)」(特別活動・2学年)

SELとは、“自己の捉え方・他者との関わり方を基礎とした、社会性(対人関係)に関するスキル、態度、価値観を身につける学習”です。

<2年A組>

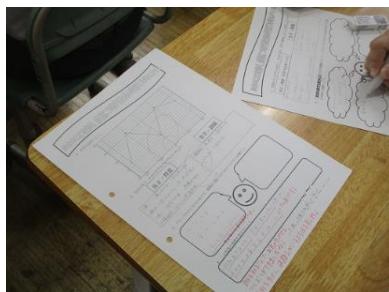


2Aでは、エゴグラムを用いて自分の長所や短所に気づくことを目的とした授業が行われていました。

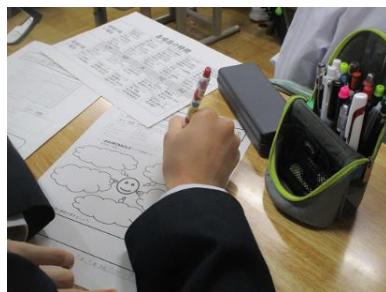
<2年B組>



2Bでは、自分の良さを生かして短所(苦手や課題)をカバーするには、どんな方法があるか、どんな考え方をすればよいか、を見出す授業が行われていました。



前回に取り組んだワークシート



前回の内容を参考にして、今回の課題に取り組んでいます。



○「職業講演会」(総合的な学習の時間・1学年)

1学年では、“働くとは何か”をテーマに学習を行っています。今回は、その学習の一環として、様々な業種からゲストティーチャーをお招きし、働くことについてのお話を伺いました。



講師の方々の業種

- ・スポーツ
- ・放送
- ・幼児教育
- ・福祉
- ・銀行
- ・航空
- ・歯科医
- ・写真
- ・歯科関連
- ・ＩＴ



ＩＴ
ソフトウェアエンジニアのブース



幼児教育
こども園園長のブース



写真
フォトグラファーのブース



航空
パイロットのブース



福祉
社会福祉士のブース



銀行
銀行員(フィンシャル・プランナー)のブース



スポーツ
スポーツ選手のブース



歯科医
歯科医のブース



歯科関連
歯科技工士のブース



放送
アナウンサーのブース