

第3学年 A 組

3年A組担任

1 学年経営目標(3年間を見通した指導を行う)

- 自他の違いを認め、人との繋がりを大切にし、互いに良い影響を与え合う生徒を育てる。
- 自分の役割を理解し、率先して集団に貢献しようとする生徒を育てる。
- 謙虚に様々な場面で気持ちの良い対応ができる生徒を育てる。

2 学年目標

共生・貢献

3 学級経営目標

- みんなのために行動できる
- 失敗を恐れず、前向きに挑戦し続けることができる
- 集団の中で力を発揮することができる
- 自ら考え、判断し、責任ある行動ができる

4 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

A ェクラス ～支え合うラーメンバー～

5 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・集中して学習に取り組める環境を整える。 ・学習の基本姿勢の定着と向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカー、机の中など整理整頓させ、個人で学習に取り組む環境を整えさせる。 ・定期テスト・確認テストに向けての目標を具体的に設定し、振り返りを通し、PDCA サイクルで学習に取り組ませる。
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業の中だけではなく、日常の学校生活の中で、人としてのあり方、生き方、思いやりの心、礼儀を学ばせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会や学活の時間にも、活動の中で良かったところ、問題提起する場面を取り入れる。 ・授業後には、振り返りをシェアする時間を設け、教室にコーナーを作るなどして共有する。
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> ・進路に対する正しい考え方と判断力を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間を中心に、自分の特徴や今後の人生設計について深く考える時間をとる。 ・2 者面談や 3 者面談を通して、主体的に進路選択ができるようにする。
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確認し、落ち着いた学校生活を送らせる。 ・個を大切にしたい指導を行い、一人ひとりが安心して気持ちの内を話せる雰囲気を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タイム君を記入する時間を帰りの会に確保し、次の日の見通しを持たせる。 ・委員会、係、清掃、当番活動などの役割を果たし、取り組み方を十分に指導し、積極的に行わせる。 (教えて、任せ、手柄は生徒に)
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・学年委員・実行委員を中心に、学年・学校行事を積極的に取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が果たす役割を認識させ、全員が責任ある活動ができるよう促す。 ・生徒が中心になって取り組めるようにサポートするフォローも育成する。
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・報告、連絡は迅速に行う。(電話連絡、家庭訪問) ・生徒との望ましい関係を築き、連携して生徒を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事後、日常生活であったできごとについても、生徒の良い点、努力している点を積極的に伝え、家庭とともに育てる体制を構築する。