

第3学年 C 組

3年C組担任

1 学年経営目標(3年間を見通した指導を行う)

- 自他の違いを認め、人との繋がりを大切にし、互いに良い影響を与え合う生徒を育てる。
- 自分の役割を理解し、率先して集団に貢献しようとする生徒を育てる。
- 謙虚に様々な場面で気持ちの良い対応ができる生徒を育てる。

2 学年目標

「共生・貢献」

3 学級経営目標

- 挨拶をしたり、時間を守ったりなど、基本的な生活習慣を身に着けた生徒を育てる。
- 級友とのかかわりを大切にし、お互いを尊重できる生徒を育てる。
- 挑戦を応援してもらえ、応援しあえるような生徒を育てる。

4 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

かっこいい とことん Passion まいにち全力で取り組む いっち団結できるクラス

5 具体的な目標と取り組み

項 目	目 標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	○基礎基本を定着させる。 ○学習習慣を確立させる。	・教室環境を整え、集中できる学習環境をつくる。 ・号令をきちんと行い、メリハリのある授業規律をつくる。 ・生活記録やテスト計画票を活用する。
道徳教育	○周りの気持ちを考えようとする力を身に着けさせる。 ○自分の意見を伝える力を身に着けさせる。	・授業のテーマを明確にし、生徒が入り込める授業づくりをする。 ・意見を出す順番を決めるなど、臨機応変に話し合いがしやすい環境づくりをする。
キャリア教育 (進路学習)	○自己分析をし、自身の進路を自分で決めようとする態度を育成する。 ○自分の進路決定に向けて計画的に行動できる力を身に着けさせる。	・二者面談や三者面談でよく話し合い、励ましながら考えられるようにする。 ・予定表や情報などを自分で整理できるよう働きかけ、メモを取ったり予定を確認したりする習慣がつくようにする。
生活指導	○自分の感情をコントロールできるようにする。 ○社会に出ても通用するマナーや態度を身に着けさせる。	・生徒の表情の変化や態度の変化を見逃さず、フォローできるようにする。 ・提出物の出し方や言葉の使い方など、小さなことでも見逃さずに指導する。
特別活動	○行事を通じて、クラスの団結力を深める。 ○リーダーやフォロワーとしてできることを一生懸命に行う力を身に着けさせる。	・行事の目標などを細やかに設定させ、一人一人が目ざすものを明確にする。 ・リーダーやフォロワーに適切な声掛けをし、生徒自らが動けるようにするとともに教員が前に出すぎないようにする。
保護者との連携	○家庭との信頼関係を築き、協力しながら生徒を育てていけるような関係づくりをしていく。	・クラス懇談会など、保護者と関われる機会を大切にし、丁寧に学級の様子を伝える。 ・電話連絡の際は、連絡だけでなく本人の様子などを伝えられるようにする。