

## 第2学年B組

担任 石井 彩

### 1 学年経営目標(3年間を見通した指導を行う)

- これまでの学びを生かし、生徒同士、生徒と教員相互の関係を構築し、学級経営・学年経営を行う。
- 相手の良いところを認め、相互に成長できる学級集団、学年集団づくりを行う。
- 学年職員全員が同じ目的を持ち、それぞれの立場を生かして「チーム」として教育活動に当たる。
- リーダー育成や小集団活動を通して一人ひとりが輝く仕組みを作り、集団が一丸となるような体制を作る。
- 教職員同士、保護者、地域との連携を密にして相互理解を深め、効果的な教育活動を展開する。

### 2 学年目標

#### 「共生 ～誠実な行動～」

- ①自分の気持ちや考えを、誠実に伝えることができる集団になろう。
- ②自分自身を理解し、相手を理解し、互いに信頼できる集団になろう。
- ③謙虚に学ぶ姿勢をもち、正しく判断し、責任を持って活動できる学年・学級集団になろう。

### 3 学級経営目標

- 全員が安心でき、居場所と感じられるクラス
- 誰一人取り残さないクラス
- 笑顔のあふれるクラス

### 4 クラス目標(生徒が話し合いで決めたもの)

- 「どうもこし」～一人もかけることなく全員で盛り上がるクラス～

### 5 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>•授業に集中し、主体的に取り組む習慣をつける。</li> <li>•見通しをもって計画的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教室環境を整える。</li> <li>•話を聞くときや発表するときの授業のルールを定着させる。</li> <li>•自分ログや学習計画表などの活用を通して、計画の立て方を指導する。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自分の考えを持ち、考えを伝える力を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自分の考えを書く時間と、意見を伝え合う場を分ける。</li> <li>•発言しやすい雰囲気づくり。</li> <li>•間違えてもよいといく雰囲気づくり。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自己理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自己を見つめる時間を設けたり、キャリアパスポートや総合的な学習の時間を用いて自己理解を図る。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>•学校生活のルールを定着させる。</li> <li>•いじめの未然防止に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•丁寧な指導を心がける。</li> <li>•日常から生徒と良好な関係を築く。学年職員で連携して生徒指導にあたる。</li> <li>•生活記録や月初めの生活アンケートを活用し、生徒の様子に気を配り、日々の変化に気付けるようにする。</li> <li>•必要があれば面談を行い、風通しのよい関係をつくる。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生徒一人ひとりが役割をもって取り組み、学級や学年・学校への所属感を感じられるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•一人ずつに役割を割り振り、行事、委員会、係活動、当番活動などを通して学級や学年に貢献させる。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>•家庭と学校が連携して生徒指導にあたる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生徒や保護者への丁寧な対応を行い、良好な関係を築く。</li> <li>•様々な学校の様子を保護者会等で知らせる。</li> <li>•適宜、学級便りで学級の様子を伝える。</li> </ul>