

<学校教育目標>

学ぶ喜びと 思いやりにあふれ、たくましく生きる生徒の育成
～絆と希望を胸に、夢の実現へ～

学校経営方針（今年度の経営の重点と3つの柱）

<重点>全教職員の創意工夫と協働による質の高い教育の構築 及び 地域資源の積極的な活用

<3つの柱>（1）生徒の学びの変革を追求する教職員集団【よりよいチームづくり】

（2）安全・安心な学校【よりよい環境づくり】

（3）地域とともにある学校【よりよい関係づくり】

1 学校保健

（1）学校保健目標

自己の心身の状況を正しく理解し、主体的・積極的に健康の保持・増進に努めることのできる生徒の育成

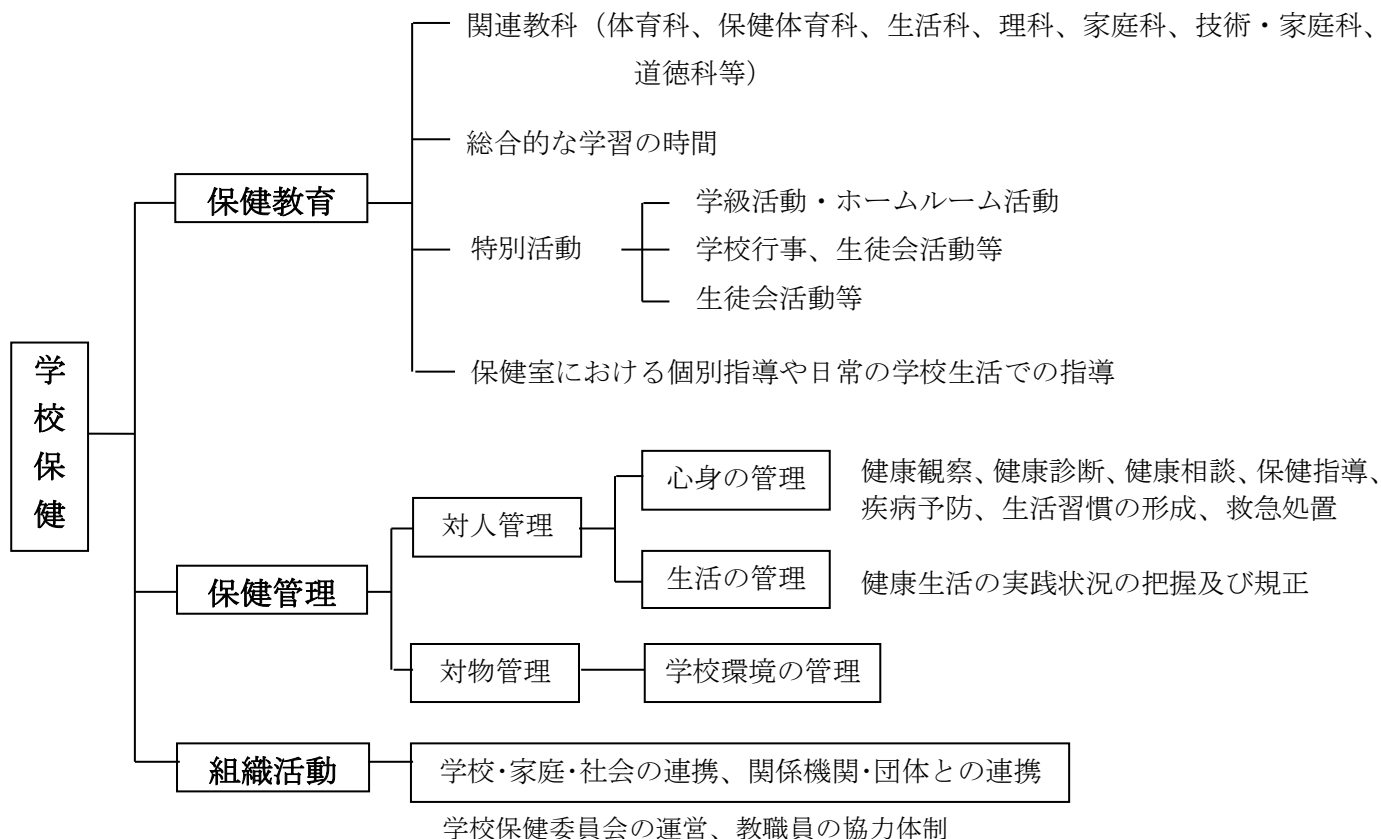
- ・自分の心身の状態を把握し、その状態に対応した行動ができる生徒
- ・自分の発達状態に関心を持ち、健康増進に努める生徒
- ・よりよい生活習慣に向けて改善策を考え、実行することができる生徒
- ・将来にわたり健康な生活を送るための必要な知識を持ち、自他の生命を尊重できる生徒

◎今年度の重点目標「明海南小学校と共通する健康課題に対する効果的な取り組み」

「生活習慣に関する課題の把握と改善の取り組み」※詳細は保健室経営計画にて

（2）学校保健の領域構造

※令和元年度より、保健教育としての「保健指導」という用語は使用しないことになりました。（保健管理の学校医等の「保健指導」は継続使用）



(3) 学校保健年間計画

| 月 | 保健行事・関連行事 | 月別保健目標 | 保健教育 | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | | | 特別活動 | | |
| | | | 学級活動 | 生徒保健委員会活動 | 個別・日常指導 |
| 4月 | ・職員アレルギー研修会 ・生徒定期健康診断 (身体計測、視力・聴力、内科検診、結核健診、尿検査) ・新体力テスト | ・健康診断を受け、健康状態を把握しよう ・学校生活の流れ(健康面)を確認しよう ・学習環境を整備しよう | ・健康診断の意義と受け方 ・学校生活の流れ(健康面) ・保健室の利用の仕方 | ・健康観察記録簿の配達(通年) ・健康生活の呼びかけと環境整備(通年) | ・欠席や遅刻、早退の連絡 保健室の利用の仕方 ・健診事後指導 |
| 5月 | ・生徒定期健康診断 (耳鼻科、眼科、歯科検診、心臓検診) ・体育祭・職員健診 | ・疾病予防と早期発見に努めよう ・体育祭に向けた体調管理をしよう | ・健康診断の意義と受け方 ・体育祭に向けた体調管理 | ・熱中症予防の呼びかけ (・体育祭救護) | ・健診事後指導 ・けがの種類と応急手当 ・運動と休養 |
| 6月 | ・生徒定期健康診断 (歯科検診、尿二次・脊柱検診、結核精検、心臓二次) ・職員健診 ・部活動壮行会 ・思春期講演会(2年) ・職員救命救急講習会 | ・疾病治療の継続をしよう ・梅雨時を健康に過ごそう ・熱中症を理解し、予防しよう | ・健康診断の意義と受け方 ・健診事後指導 ・熱中症の予防、梅雨時の健康 ・水泳指導時の健康管理 ・思春期講演会(2年) | ・熱中症予防の呼びかけ | ・健診事後指導 ・梅雨時の健康 ・熱中症の予防 ・水泳指導における健康管理 |
| 7・8月 | ・大掃除 ・夏季休業 | ・夏を健康に過ごそう ・熱中症を予防しよう | ・熱中症の予防、光化学スモッグへの対処 ・夏休みの健康生活 | ・熱中症予防の呼びかけ | ・疾病治療促進 ・熱中症の予防 ・夏休みの過ごし方 |
| 9月 | ・合同引き渡し訓練 ・修学旅行(3年) ・林間学校(2年) ・生活習慣病予防健診事前指導 | ・生活にリズムをつくり体調を整えよう | ・修学旅行事前指導(3年) ・林間学校事前指導(2年) ・生活習慣病予防健診事前指導(1年) | ・熱中症予防の呼びかけ ・生活リズム調査 ・前期のまとめ | ・旅行行事事前指導(2・3年) ・生活リズムの調節 ・思春期の心と体の変化 |
| 10月 | ・目の愛護デー ・生活習慣病予防健診 貧血検査 ・職員健診事後指導 ・脊柱X線 | ・目の健康の大切さを知ろう ・気候に合った服装や生活を心がけよう ・生活リズム調査の結果から健康課題を確認しよう | ・生活習慣病予防健診の意義と受け方(1年) ・眼の健康 ・衣服の調節 | ・生活リズム調査結果より、健康課題に対する取り組み | ・目の健康と生活習慣 ・視力低下者への対応 ・衣服の調節 |
| 11月 | ・いい歯の日 ・校外学習(1年) ・歯のすこやか教室(1年) | ・歯と口の健康について関心をもとう ・生活リズム調査の結果から健康課題を確認しよう | ・歯のすこやか教室(1年) ・歯と口の健康 ・校外学習事前指導(1年) | ・生活リズム調査結果より、健康課題に対する取り組み | ・心の健康とストレス対処法 ・校外学習事前指導(1年) |
| 12月 | ・生活習慣病予防健診事後指導 ・大掃除・冬季休業 | ・冬に流行する感染症を理解し、予防しよう | ・生活習慣病予防健診事後指導(1年) ・感染症の予防 ・冬休みの過ごし方 | ・加湿機の設置と管理 ・感染症予防に関する取り組み | ・感染症の予防 ・衣服の調節 |
| 1月 | ・薬物乱用防止教室(2年) | ・加湿器を適切に使用し、感染症を予防しよう | ・感染症の予防 ・受験期の健康(3年) ・薬物乱用防止教室(2年) | ・加湿機の管理 ・健康課題に対する取り組み | ・受験期の健康 ・感染症の予防 |
| 2月 | ・新入生保護者説明会 ・がん教育(2年) | ・感染症を予防の行動を考え、実行しよう | ・感染症の予防(うがい、手洗い、加湿・換気の励行) ・正しい姿勢 | ・加湿機の管理 ・感染症予防に関する取り組み | ・感染症の予防 ・正しい姿勢 ・ストレス対処法 |
| 3月 | ・耳の日 ・大掃除 | ・一年間の健康生活を振り返ろう | ・一年間の生活習慣の反省と来年度の目標 | ・加湿機の管理と回収 ・後期のまとめ | ・健康生活の振り返り |

| 保健教育 | 保健管理 | | 組織活動 | 月 | | |
|--|---|--|--|---|---|-----|
| 教科等 | 心身・生活 | 対物管理 (環境管理) | | | | |
| <p>【保健体育】</p> <p>1年 「健康な生活と疾病の予防」 「心身の機能の発達と心の健康」</p> <p>2年 「健康な生活と疾病の予防」 「傷害の防止」</p> <p>3年 「健康な生活と疾病の予防」 「健康と環境」</p> <p>【道徳】</p> <p>1年 「あなたに」 「トキのいる里をもう一度」</p> <p>2年 「そこにいるだけでいい」</p> <p>3年 「余命ゼロ 命のメッセージ」 「亡き母のトランペット」</p> <p>【技術家庭科】(家庭科)</p> <p>「家族・家庭生活」 ・自分の成長と家族、家庭生活</p> <p>「衣食住の生活」 ・食事の役割と中学生の栄養の特徴 ・中学生に必要な栄養を満たす食事 ・日常食の調理と地域の食文化 ・衣服の洗濯と手入れ ・住居の機能と安全な住まい方</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初健康調査、食物アレルギー調査(面談) ・通常健康観察の確認と実施 ・健康相談 ※通年 ・生徒職員健康診断の計画、実施、事後措置 ・疾病異常者の健康相談・生活指導 ・感染症予防対策 ※通年 | <ul style="list-style-type: none"> ・日常点検の励行 ・保健室の薬品、衛生備品の整理 ・環境予防対策 ※通年 【日常点検】 | <p>学校保健委員会</p> <p>第1回(1月…薬物乱用防止教室)</p> <p>第2回(2月…がん教育)</p> | 4月 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施(強化) ・生徒職員健康診断の計画、実施、事後措置 ・体育祭や練習時の健康 | 光化学スモッグ発生時の対応 | | <ul style="list-style-type: none"> 【定期検査】 ・飲料水、給食施設検査 【日常点検】 | 5月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施 ・食中毒・感染症予防 ・熱中症予防(水分補給・WBGT確認) ・職員の健康診断 ・水泳指導に伴う健康管理 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・机、いすの調節 【定期検査】 ・照度照明検査 ・プール水、プール施設検査 【日常点検】 | 6月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施 ・夏休みの健康生活指導と健康管理 ・熱中症予防(水分補給・WBGT確認) ・職員の健康診断受診調査 ・修学旅行前健康調査 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・大掃除 【定期検査】 ・飲料水検査 【日常点検】 | 7・8月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施 ・熱中症予防(水分補給・WBGT確認) ・疾病治療状況の把握 ・林間学校前健康調査 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・机、いすの調節 【定期検査】 ・ダニ、アレルゲン検査 ・保健室薬品管理状況調査 【日常点検】 | 9月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施 ・眼科受診状況の確認と指導 ・生活習慣病予防健診、貧血検査の実施 ・校外学習前健康調査 ・職員の健康診断事後指導(健康管理医) | | | 【日常点検】 | 10月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施 ・う歯受診状況の確認と指導 ・感染症の予防対策 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・暖房設備環境の点検 【定期検査】 ・照度照明、騒音検査 【日常点検】 | 11月 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施(強化) ・感染症の罹患状況の把握 ・室内の換気、加湿及び手洗いの励行 ・冬休みの健康生活指導と健康管理 | | | 冬季感染症の対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・加湿機の点検設置 ・大掃除 【日常点検】 | 12月 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施(強化) ・感染症の罹患状況の把握 ・室内の換気、加湿及び手洗いの励行 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・室内の保温保湿と換気 【日常点検】 | 1月 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施(強化) ・感染症の罹患状況の把握 ・室内の換気、加湿及び手洗いの励行 ・新入生、在校生食物アレルギー調査 ・次年度の計画作成 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・室内の保温保湿と換気 【定期検査】 ・教室内空気検査 【日常点検】 | 2月 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・健康観察の実施(強化) ・職員の健康診断事後指導(健康管理医) ・一年間の健康生活の反省 ・春休みの健康生活指導と健康管理 ・次年度の計画作成 | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・室内の保温保湿と換気 ・校舎内外の安全点検(職場巡視) ・大掃除 【日常点検】 | 3月 |

2 保健教育 ※年間計画については、2・3ページ参照

目標：生活環境の変化に伴う新たな健康課題を踏まえつつ、児童生徒が積極的に心身の健康の保持増進を図っていく資質・能力を身に付け、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う。

位置づけ：子どもたちの発育・発達の段階を考慮して、学校の教育活動全体（保健体育科保健分野、特別活動（学級活動・生徒会活動等）、総合的な学習、関連する各教科等）を通じて適切に行う必要がある。また、外部講師による指導が効果的と思われる内容については、外部講師を積極的に活用する。

3 保健管理（環境の管理について）

目的

学校保健安全法 第6条第3項

「校長は、学校環境衛生基準に照らし、学校の環境衛生に関し適正を欠く事項があると認めた場合には、遅滞なく、その改善のために必要な措置を講じ、又は当該措置を講じることができないときは、当該学校の設置者に対し、その旨を申し出るものとする。」

学校保健安全法施行規則 第2条（日常における環境衛生）

「学校においては、前条の環境衛生検査のほか、日常的な点検を行い、環境衛生の維持又は改善を図らなければならない。」

○定期検査

学校薬剤師による環境衛生検査（定期検査）は前記の学校保健年間計画を参照

○日常点検

日常点検は、「校務分掌に基づいて点検すべき事項について、授業開始前や授業中、または授業終了時等の適切なきに、主として感覚的に点検し、必要に応じて速やかに改善を図るために行わなければならない。」とされている。そこで、以下のように日常点検を行う。

【日常点検の実施方法】

- ①実施時 毎授業日の授業前、授業中、授業終了後等
- ②実施場所 校内・校地内各所
(安全点検で担当している箇所) + (授業を実施する教室)
- ③実施者 全職員
- ④実施項目 換気、まぶしさ、清潔など（詳細は次ページ参照）
- ⑤実施方法 官能法（感覚的な点検）とし、特別な器具は使用しない。
※気温、残留塩素濃度を除く
- ⑥検査結果 a) **異常なし→報告なし**
b) **異常あり→速やかに管理職と養護教諭に報告し、管理職から対策方法の指示を受ける。**
- ⑦検査記録 日常点検の記録は養護教諭が行い、3年間保存する。

【点検の項目と基準】

| 点検表の項目 | | 基準 | 基準の解説 |
|----------------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 校 内 の 環 境 | 換気 | 換気され異臭等なし | 教室に入ったとき、不快な刺激や臭いはないか |
| | | | 換気が適切に行われているか |
| | 温度 | 不快な暑さ寒さなし | 温度は適正か |
| | | | 17℃以上、28℃以下であることが望ましい。 |
| | 明るさ まぶしさ | 教室にまぶしさなし | 黒板や机上にまぶしさはないか |
| 教室や廊下が暗すぎない | | 黒板や机上、教室内の明るさは十分か | |
| 騒音 | 異常な騒音なし | 授業を妨害する音はないか | |
| 飲 料 水 の 水 質 | 飲料水 | 遊離残留塩素 0.1mg/ℓである | 遊離残留塩素が0.1mg/ℓ以上あるか ただし汚染の恐れがある場合は0.2mg/ℓ以上とする |
| | | 外観・異臭・味に異常なし | 外観、臭気、味に異常がないか |
| 学 校 の 清 潔 | 教室 廊下 | 清潔であり異常なし | 教室・廊下等は清潔で整頓されているか |
| | | | 施設及び備品は清潔で破損はないか |
| | トイレ 流し | 清潔であり異常なし | トイレや流しの清掃が行われ清潔であるか |
| | | | 破損はなく、排水の状況はよいか |
| 屋外施設 | 清潔であり異常なし | 水道施設、給水施設、排水施設、ごみ収集施設等は清潔で破損はないか | |
| | | 運動場、砂場等は清潔で、ごみや排泄物がないか | |
| ネズミ 害虫 | 発生なし | ネズミ、ハエ、蚊、ゴキブリ等がないか | |