

J1組

J組担任 伊部 好美

1 学級経営目標

- 生徒一人一人に合わせて、自己ベストが尽くせる環境をつくる。
- 互いに思いあえる人間関係づくりをする。

2 クラス目標(生徒の目標)

「九人九色」～助け合い、学び合い、みんなで伸びる最高のクラス～

3 具体的な目標と取り組み

項目	目標	(目標を達成させるための) 具体的な取り組み
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人に合わせた細やかな指導・支援を行う。</li> <li>・「できた」実感を味わうことのできる授業の構成をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流学級での学習をJ組の授業で個別学習する。</li> <li>・スモールステップで取り組めるような教材を用意し、反復練習できるようにする。</li> </ul>
道徳教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えをもち、相手の意見にも耳を傾けられるようにする。</li> <li>・感謝の気持ちを表現できるように働きかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が自分の意見を発表できる場面を多く作り、同時に聞く時の正しい姿勢を繰り返し学習できる場面も設ける。</li> <li>・自ら率先して感謝の気持ちを伝える。</li> </ul>
キャリア教育 (進路学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に合わせた言葉遣いができるように指導する。</li> <li>・進路選択の視野を広くもたせる指導をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の会話の中で、正しい使い分けができるように繰り返し伝え、正しい言葉遣いのできた際に大いに称賛する。</li> <li>・高校と特別支援学校の違いやそれぞれの特色をわかりやすく伝えたり、見学を促したりする。</li> </ul>
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら挨拶ができるよう働きかける。</li> <li>・自分自身で体調や気持ちの管理ができるように支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最初は、自ら手本となる挨拶を心掛け、挨拶が定着してきたら、生徒が自主的に挨拶をするまで待つ時間をつくる。</li> <li>・元気のバロメーターを作成し、個々の身体や心の状態を表現することができるようにする。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会活動や係活動を通して、責任感を持たせる。</li> <li>・行事を通して、学級の一員として誇りに思う気持ちを育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ずつ役割を決め、毎日継続した活動を行い、定着させる。</li> <li>・行事の度に目標を設定し、その目標に向かって協力する場面を設定する。</li> </ul>
保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の日々の変容を捉え、保護者と情報共有をすることで信頼関係を築く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳を活用し、毎日の生徒の様子をわかりやすく伝え、生徒が努力し達成できた事柄を保護者と共有できるようにする。また、生徒の本音を家庭で引き出してもらい、次の指導や支援に生かす。</li> </ul>