



教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の徹底 早寝、早起き、朝ごはん 感染症、疾病、怪我の予防 保健教育の充実 性感染症、エイズに関する指導 歯科指導 生命の誕生に関する指導 性教育講演会 飲酒、喫煙、薬物乱用防止の指導 生活習慣の指導 心の健康教育 命の大切さを学ぶ教室 SLC・SCとの連携 SOSの出し方教育 	<p>＜保健＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 保健学習と保健教育を充実させ、心身ともに健康で安全な生活の確立に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 心身の健康状況把握 日常の健康観察、健康相談等、健康診断 生徒理解に関わる職員研修 心肺蘇生法に関わる研修 熱中症に関わる研修 エピペン使用とアレルギーに関する研修 SLC・SCによる教育相談に関わる研修 嘔吐物処理に関する研修 緊急救急対応（フローチャート）研修
<ul style="list-style-type: none"> 生命尊重、規律厳守の価値把握と実践力の育成 教科学習における、怪我の未然防止、用具の正しい使い方、授業の進め方の配慮 校内および登下校の安全行動の指導徹底 命を守る訓練の実施と安全に避難する方法の徹底 道徳の時間や学級活動で命の教育を実施 	<p>＜安全＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 自他の生命の尊重につながる教育活動の場の設定と、日常生活の安全指導の徹底を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全点検での危険、修繕箇所の把握 薬品の取扱規定と保管 緊急体制の徹底及び医療機関や関係機関との連携 年2回、命を守る訓練（小中合同の避難訓練）の実施
<ul style="list-style-type: none"> 健康を考えた食事摂取 朝食摂取の習慣と内容の充実指導 栄養、安全、衛生、マナーに関する指導 給食に関する指導 	<p>＜食＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 栄養に関する知識を身につけ、望ましい食生活を実践、継続しようと努める。 	<ul style="list-style-type: none"> 衛生的な給食の提供 手洗い、白衣とマスクの着用、後片付けの確認、徹底 検食の実施 ・残量調査 アレルギー食品の把握と対応
<ul style="list-style-type: none"> 教科指導（保健体育）の充実、運動技能や体力の向上を推進する。 目標の明確化や指導と評価の工夫と改善 体力テストの結果を活用 	<p>＜運動＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 進んで運動に取り組み、体力や運動能力を高めようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 体力や運動能力の状況把握 授業内、体力テスト、体育祭等 体育器具や施設の安全確認 健康観察の強化と事故防止の指導
<ul style="list-style-type: none"> 点検活動による学習環境の整備と把握 机、椅子の適合と学習環境への配慮 清掃活動の充実（黙働清掃の徹底） 手洗い場やトイレの衛生管理 	<p>＜環境衛生＞</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全で衛生的な環境を維持改善する。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境衛生点検の実施 日常的に水質検査を実施、教室環境点検の実施 手洗い場、トイレ、配膳室の点検 定期的に照度を測定、空気の検査、水質検査 騒音測定、生徒の机、椅子の調節

＜学校保健委員会＞

- がん教育の推進、「がんについて考えよう」外部講師の派遣（市役所保健師）
- 薬物乱用防止教室の推進、外部講師の派遣（薬剤師）

＜学校労働安全衛生委員会＞

- 職員の健康診断（5月～8月）
- 健康管理医による職員検診の事後指導（10月）
- 健康管理医による職員検診の事後指導（総合判定）（2月～3月）
- 職場巡視（2月～3月）

＜地域・関係機関との連携＞

- 地域社会との連携を図り、早寝、早起き、朝ご飯を推進する。
- 朝の挨拶運動を実施する
- 小学校と協議をしながら、小中の実態を把握し、連携を図る。
- PTA諸活動との連携を図る。