



各教科	特別活動	道徳	教育相談
<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の特性を生かしながら、生徒が主体的に学ぶ態度を育成する。</li> <li>授業規律、学習規律の確立をする。教室環境を整え、チャイム前着席の徹底、授業準備や机の整頓を確実にできるよう徹底する。</li> <li>基礎、基本の確実な定着を目指し、学力の向上を目指す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として、より良い生活が送れるようにする。問題解決に向け、主体的、実践的な態度を育成をする。</li> <li>生徒会活動を通して、係、委員会活動を充実させ、生徒一人一人に役割や責任を与える集団活動を充実させる態度を育成する。</li> <li>学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養うことができる態度を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい生活習慣の確立、様々な経験の中から道徳的実践力を身につけさせる。</li> <li>物事を多角的に客観的に捉え相手の立場を考えながら、主体的に判断し、行動する力を育成する。</li> <li>自他の生命を尊重し、美しいものに感動する豊かな心を育成する。</li> <li>勤労の尊さを理解させ、奉仕の精神を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談を通して、生徒理解と、生徒自身の心を育て、生徒自身の人間性を向上させていく。</li> <li>問題行動の予防と早期発見に努め、組織で対応していく。教員間での連携を図る。</li> <li>学習支援室やカウンセラー室の運営を充実させる。</li> <li>問題行動発生時には保護者と積極的に連携を図る。</li> <li>関係機関との連携を図る</li> <li>研修を充実させ、教職員の指導力向上を図る。</li> </ul>

各学年の重点指導目標			
1学年	2学年	3学年	J組
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 基礎、基本の確実な定着を目標とし、学力の向上を図る。</li> <li>(2) 役割を理解し、生活の中で協力する態度を育てる。</li> <li>(3) 基本的な生活習慣を身につけ、健康的な生活を送れるようにする。</li> <li>(4) 将来の夢に向けて、様々な進路や選択肢があることへの理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力向上のため、自主的に授業へ取り組み、学ぶ力の向上を図る。</li> <li>(2) 元気な先行挨拶と返事で気持ちの良い人間関係の構築を図る。</li> <li>(3) 美化活動(黙働清掃)や奉仕活動に力を入れ、美しい校内環境づくりをする。</li> <li>(4) 学校の中心(軸)となり、諸活動に積極的に取り組む姿勢を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力向上のため、主体的に授業へ取り組み、学ぶ力の向上を図る。</li> <li>(2) 思いやりの心を大切にし、仲間を称え、認め合える集団を育成する。</li> <li>(3) 学校のリーダーとなり、同学年だけでなく後輩の模範となり、何事にも本気で取り組む態度を養う。</li> <li>(4) 希望する進路に前向きに努力する素養を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 個別の指導計画に基づき、自立や社会参加に向け、基礎基本的な学力を身に付けるために支援をする。</li> <li>(2) 交流活動に参加しながら、言葉、動作、表情等のコミュニケーションの能力を伸ばしながら、より良い人間関係の構築を図る</li> <li>(3) 体験活動を積極的に取り入れ、集中力や持続力の向上を図り、やり遂げる経験を多く持たせる。</li> <li>(4) 自分の役割を果たし、自分らしい生き方を実現できるよう、キャリア教育を実施する。</li> </ul>

月ごとの重点目標(生徒)			
4月	学習規律の徹底。基本的な生活習慣を身につける。学年活動に積極的に取り組む。	10月	合唱祭に対し、主体的に取り組む、教育相談行う。身だしなみを整える。
5月	行事(体育祭)に対し、自主的に取り組む。	11月	3年生から2, 1年生が中心となって学校を運営するため、目的意識を持った活動に取り組む。
6月	季節の変わり目、健康に気をつけた生活をする。身だしなみを整える。旅行行事に向けて積極的に取り組む(1年)	12月	冬休みの生活設計を立てる。整理整頓をする。
7月	1学期を振り返る。充実した夏休みを送るため、計画を作る。	1月	生活のリズムの確立を図り、進路を意識して生活する。
8月	基本的な生活習慣が乱れないようにする。新学期の準備	2月	学習計画表の立案と、卒業式に向けての態度・服装を再確認する。
9月	基本的な生活習慣の見直しをする。ルールやマナーの再確認を行う。旅行行事に向けて積極的に取り組む(2・3年)	3月	1年間を振り返っての反省と、新年度への目標をもつ。

評価と反省