

1. 自分は、夢や希望をもち、生き生きと学校生活（学習・生活）を送っている

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	157	303	25	174	309
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	21	55	0	33	46
無回答等	0	2	0	0	1	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 96.7%	↑ 87.2%	↓ 84.6%	100.0%	83.7%	87.0%	学校行事については通常通りの実施であったが、保護者の評価が前年比より3.5%増で高くなった。生徒は、前年比2.4%減である。生き生きと活動する生徒の様子をHP周知やキッズビューは有効な手段なので、引き続き活用していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↓ 11.7%	↑ 15.4%	0.0%	15.9%	13.0%	
無回答等	0.0%	↑ 1.1%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	
合計							

2. 自分は、自分のよいところを伸ばそうとしている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	161	319	25	176	326
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	15	39	0	31	29
無回答等	0	4	0	0	1	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 96.7%	↑ 89.4%	↓ 89.1%	100.0%	84.6%	91.8%	全体的に評価が高く、保護者は4.8%高くなり、生徒は昨年より若干下がった。3年前より実施しているローテーション道德により、色々な職員の指導が軌道にのり、生徒に良い影響があったのではないかと推測できる。 教職員は、3.3%下がった ので、道德の授業力改善につなげていきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↓ 8.3%	↑ 10.9%	0.0%	14.9%	8.2%	
無回答等	0.0%	↑ 2.2%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	
合計							

3. 高洲中学校の授業は、意欲的に取り組めて、「わかりやすい」と思う。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	28	137	311	23	158	328
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	24	47	2	22	27
無回答等	0	19	0	0	28	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 93.3%	↑ 76.1%	↓ 86.9%	92.0%	76.0%	92.4%	一昨年度以上に職員は分かりやすい授業をめざして授業研究や教材研究を行い、教職員の評価が1.3%高くなった。保護者はほぼ横ばいで、わかりやすい授業を望んでいる。取り出しの授業を行っているが、 生徒は、5.5%下がった ので、道德の授業力改善について学習指導部を中心に再検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 6.7%	↑ 13.3%	↑ 13.1%	8.0%	10.6%	7.6%	
無回答等	0.0%	↓ 10.6%	0.0%	0.0%	13.5%	0.0%	
合計							

4. 自分は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	20	109	225	21	122	247
あまりあてはまらない・あてはまらない	10	71	133	4	86	108
無回答等	0	0	0	0	0	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 66.7%	↑ 60.6%	↓ 62.8%	84.0%	58.7%	69.6%	昨年度より保護者の評価は微増になった。 教職員・生徒ともに、大きく下がった 。保護者と協力しながら、また生徒に家庭学習の大切さを伝えていきたい。家庭学習のあり方については、職員で再検討していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 33.3%	↓ 39.4%	↑ 37.2%	16.0%	41.3%	30.4%	
無回答等	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
合計							

5. 自分は、友達や周囲の人々の個性を認め、思いやりをもって生活している。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	26	167	347	23	192	344
あまりあてはまらない・あてはまらない	4	5	11	2	10	11
無回答等	0	8	0	0	6	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 86.7%	↑ 92.8%	↑ 96.9%	92.0%	92.3%	96.9%	保護者・生徒は肯定的な評価が高い。道德に力を注いできた成果でもあると考える。道德で行っている「ポッチャ交流」など特別支援の浸透も常に評価が高い要因のひとつだと考えられる。 教職員は、5.3%下がった ので、道德及び学級活動など学校生活全般を通して改善できるように検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 13.3%	↓ 2.8%	↓ 3.1%	8.0%	4.8%	3.1%	
無回答等	0.0%	↑ 4.4%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	
合計							

6. 自分は、道德の授業で、意見をわかりやすく伝えたり、書いたりしている。また人の意見をじっくり聴こうとしている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	28	131	325	24	150	332
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	46	33	1	56	23
無回答等	0	3	0	0	2	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 93.3%	↑ 72.8%	↓ 90.8%	96.0%	72.1%	93.5%	道德に関しては、どの学年も「考え・議論する道德」授業の充実をめざして教材研究に取り組んだ。ローテーション道德導入4年目になり職員・生徒の評価は高水準だと考える。 保護者評価の低さについて、授業参観などで道德の授業を参観してもらったり、生徒の感想など、保護者への発信方法を工夫して理解を得たい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 6.7%	↓ 25.6%	↑ 9.2%	4.0%	26.9%	6.5%	
無回答等	0.0%	↑ 1.7%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	
合計							

7. 自分は、食事・睡眠・運動等、健康面の自己管理に努めている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	23	129	286	18	161	295
あまりあてはまらない・あてはまらない	7	50	72	7	47	60
無回答等	0	1	0	0	0	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 76.7%	↓ 71.7%	↓ 79.9%	72.0%	77.4%	83.1%	全体的に評価は80%以下になっている 。学校生活ではケガや体調不良による保健室への来室者も多い。睡眠不足も深刻な問題である。家庭生活に直結することなので、保護者や生徒への発信及び現状の理解を改善させるために検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 23.3%	↑ 27.8%	↑ 20.1%	28.0%	22.6%	16.9%	
無回答等	0.0%	↑ 0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
合計							

8. 自分は、話し合いや班活動等に進んで取り組んでいる。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	151	316	25	169	328
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	17	42	0	29	27
無回答等	0	12	0	0	10	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 96.7%	↑ 83.9%	↓ 88.3%	100.0%	81.3%	92.4%	保護者は、微増し、生徒は若干下がった高水準である。授業や朝の会・帰りの会において、話し合い活動を多く取り入れるように意図して指導しているがポイントが上下したと思われる。授業において、話し合い活動を多く取り入れようと職員が努めている。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↓ 9.4%	↑ 11.7%	0.0%	13.9%	7.6%	
無回答等	0.0%	↑ 6.7%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	

9. 自分は、地域や自治会の活動やボランティア活動に進んで参加している。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	18	68	137	16	74	157
あまりあてはまらない・あてはまらない	12	108	221	9	129	198
無回答等	0	4	0	0	5	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 60.0%	↑ 37.8%	↓ 38.3%	64.0%	35.6%	44.2%	一昨年度より、高洲フェスティバルが再開され、福祉教育指定3年目もあり、生徒会や8組が参加して好評だった。全体的に評価が依然低い。余暇時間活用の多様化により、地域や自治会、ボランティア活動に参加する機会が減っている。どんなボランティア活動があるか紹介方法を改善したい。学校地域連携運営協議会とも検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 40.0%	↓ 60.0%	↑ 61.7%	36.0%	62.0%	55.8%	
無回答等	0.0%	↓ 2.2%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	

10. 高洲中学校の教職員は、生徒の相談に親身に応じている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	157	313	25	177	326
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	8	45	0	10	29
無回答等	0	15	0	0	21	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 96.7%	↑ 87.2%	↓ 87.4%	100.0%	85.1%	91.8%	三者面談とは別に生徒との二者面談を4月に設ける等、教育相談の充実を図り、生徒の思いや悩みを聞く機会とした。その成果が生徒に数字としては表れたが、保護者が若干上がった。職員と生徒の人間関係が悪くないことのあらわれてある。 生徒が若干下がったので、相談機会・方法など改善・検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↓ 4.4%	↑ 12.6%	0.0%	4.8%	8.2%	
無回答等	0.0%	↓ 8.3%	0.0%	0.0%	10.1%	0.0%	

11. 高洲中学校の教職員は、生徒一人ひとりの個性を認め、大切にしている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	30	156	330	25	174	328
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	11	28	0	12	27
無回答等	0	13	0	0	22	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	100.0%	↑ 86.7%	↓ 92.2%	100.0%	83.7%	92.4%	生徒・保護者から一定の高評価を得ている。さらに、今年度は、保護者が3%程度上がった。引き続き保護者・生徒との信頼関係を深められるようにしていきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	↑ 6.1%	↑ 7.8%	0.0%	5.8%	7.6%	
無回答等	0.0%	↓ 7.2%	0.0%	0.0%	10.6%	0.0%	

12. 高洲中学校は、学校や学級の様子をHPやたよりなどで積極的に知らせている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	28	153	302	22	169	318
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	19	56	3	29	37
無回答等	0	8	0	0	10	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 93.3%	↑ 85.0%	↓ 84.4%	88.0%	81.3%	89.6%	毎月の学年だよりや学校だより、HPでの情報発信が、教職員5.3%、保護者3.7%評価が上がった。一昨年度より、ペーパーレス化が進み、キッズビューでの発信になったことの理解が得られてきたことも要因として考えられる。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 6.7%	↓ 10.6%	↑ 15.6%	12.0%	13.9%	10.4%	
無回答等	0.0%	↓ 4.4%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	

13. 高洲中学校は、小学校で学習したことを中学校の学習につなげる工夫をしている

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	28	96	315	23	117	315
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	25	43	2	28	40
無回答等	0	59	0	0	63	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 93.3%	↓ 53.3%	↓ 88.0%	92.0%	56.3%	88.7%	保護者3%・生徒0.7%の評価が低くなった。教職員1.3%高くなった。このギャップについて、検討したい。小学校との連携を深めていくために、もっと小中の職員の交流が進むとよいが、学校の多忙化もあり難しいのが現状である。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 6.7%	↑ 13.9%	↑ 12.0%	8.0%	13.5%	11.3%	
無回答等	0.0%	↑ 32.8%	0.0%	0.0%	30.3%	0.0%	

14. 自分は、小学校で英語を学習したことで、中学校の英語学習が理解しやすいと感じている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	22	86	224	21	92	252
あまりあてはまらない・あてはまらない	8	66	134	4	87	103
無回答等	0	28	0	0	29	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 73.3%	↑ 47.8%	↓ 62.6%	84.0%	44.2%	71.0%	保護者・生徒の評価が下がり、特に生徒の評価が5%以上低くなった。中学校でいきなり文法の学習だとつらい、ついでいけない生徒へのフォローが足りないという意見があり検討したい。英語は、学区で連携をとり、改善していきたい。また英語に限らず、小学校のうちに身につけてほしいことを学区で共有したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 26.7%	↓ 36.7%	↑ 37.4%	16.0%	41.8%	29.0%	
無回答等	0.0%	↑ 15.6%	0.0%	0.0%	13.9%	0.0%	

15. 高洲中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	117	283	25	131	300
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	18	75	0	17	55
無回答等	0	45	0	0	60	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 96.7%	↑ 65.0%	↓ 79.1%	100.0%	63.0%	84.5%	いじめ防止に向けた生活部会の取り組みや、SC・SLCが学年会に入っていじめ防止に努めているが、 生徒の評価が昨年より5.4%低くなったことは、検討する必要がある。 どの職員も生徒のことをしっかりと見守る必要性が表れてきた。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↑ 10.0%	↑ 20.9%	0.0%	8.2%	15.5%	
無回答等	0.0%	↓ 25.0%	0.0%	0.0%	28.8%	0.0%	

16. 高洲中学校は、いじめを発見したとき、素早く対応している。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	29	90	309	25	109	310
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	13	49	0	10	45
無回答等	0	77	0	0	89	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 96.7%	↓ 50.0%	↓ 86.3%	100.0%	52.4%	87.3%	全体的に評価が若干下がったことは、早期発見と素早い対応が評価されていないので、再度、教職員のアンテナを引き続き高くし、見守りを行いたい。 ケースにより、スピード感に差があったので、学校全体で適正な対応をとる体制にしたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 3.3%	↑ 7.2%	↑ 13.7%	0.0%	4.8%	12.7%	
無回答等	0.0%	↓ 42.8%	0.0%	0.0%	42.8%	0.0%	

17. 自分は、チャイム着席や提出物の期限を守っている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	24	142	309	21	164	317
あまりあてはまらない・あてはまらない	6	33	49	4	39	38
無回答等	0	5	0	0	5	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 80.0%	↑ 78.9%	↓ 86.3%	84.0%	78.8%	89.3%	保護者は微増であり、職員は4%、生徒は3%下がった。授業においては、教職員・生徒も見て感じ取れるほど時間の意識が足りなくなっただと思われる。 引き続き、提出物について、守れない生徒には、その子に合った対応を工夫していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 20.0%	↓ 18.3%	↑ 13.7%	16.0%	18.8%	10.7%	
無回答等	0.0%	↑ 2.8%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	

18. 自分は、清掃活動や身の回りの整理整頓をきちんと行っている。

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	24	124	313	18	143	325
あまりあてはまらない・あてはまらない	6	54	45	7	60	30
無回答等	0	2	0	0	5	0
合計	30	180	358	25	208	355

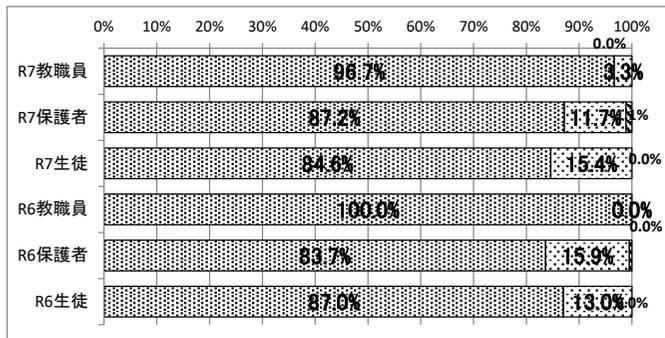
	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 80.0%	↑ 68.9%	↓ 87.4%	72.0%	68.8%	91.5%	生徒の自己評価が4.1%低く、教職員の評価は8%高くなったので、評価判断基準を明確にする必要がある。生徒には、今一度清掃活動や整理整頓について再認識させる必要がある。教職員は引き続き検討していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 20.0%	↑ 30.0%	↑ 12.6%	28.0%	28.8%	8.5%	
無回答等	0.0%	↓ 1.1%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	

19. 自分は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。

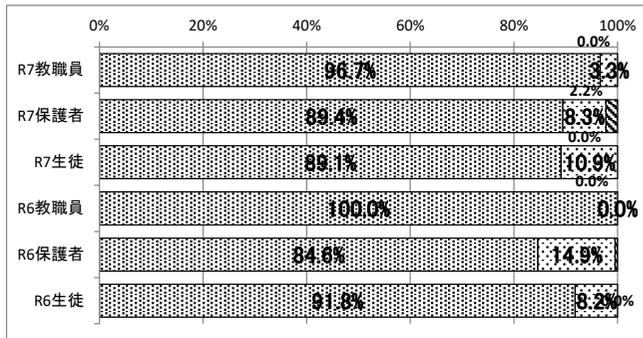
	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒
あてはまる・ややあてはまる	19	156	335	15	181	334
あまりあてはまらない・あてはまらない	11	20	23	10	23	21
無回答等	0	4	0	0	4	0
合計	30	180	358	25	208	355

	R7教職員	R7保護者	R7生徒	R6教職員	R6保護者	R6生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 63.3%	↓ 86.7%	↓ 93.6%	60.0%	87.0%	94.1%	挨拶については、全職員で共通理解して指導したり、生活委員会の挨拶運動キャンペーンも定着してきた。職員は微増で、保護者と生徒の評価は若干低くなっている。生徒会や学年委員などで取り組んでいくことで、もっと全体的な取り組みを広げたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 36.7%	↑ 11.1%	↑ 6.4%	40.0%	11.1%	5.9%	
無回答等	0.0%	↑ 2.2%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	

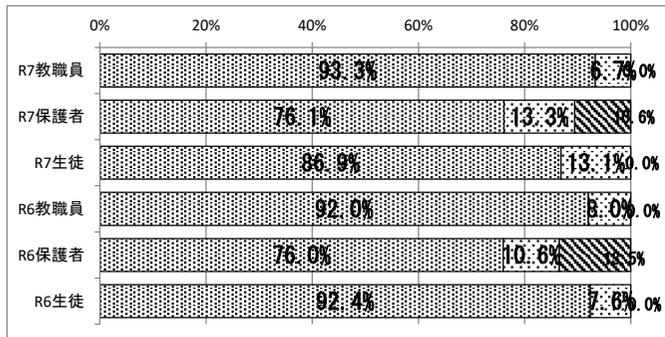
1. 自分は、夢や希望をもち、生き生きと学校生活（学習・生活）を送っている



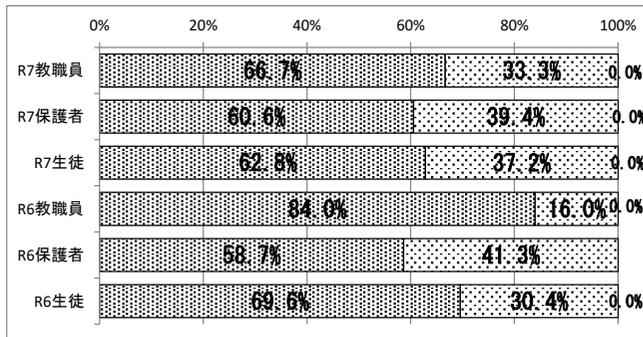
2. 自分は、自分のよいところを伸ばそうとしている。



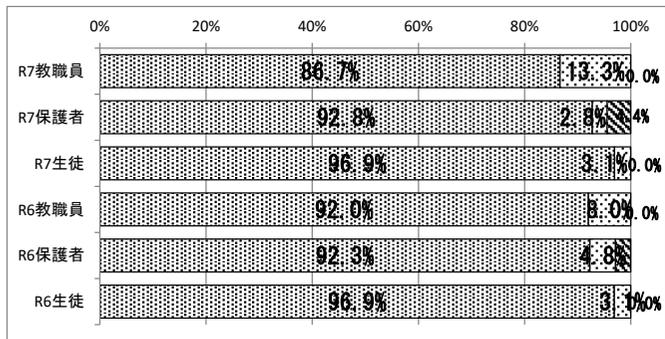
3. 高洲中学校の授業は、意欲的に取り組めて、「わかりやすい」と思う。



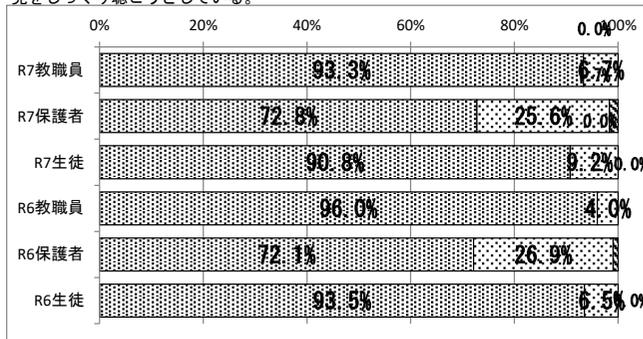
4. 自分は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。



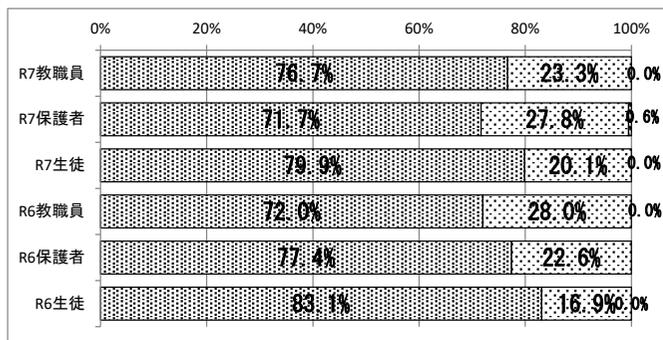
5. 自分は、友達や周囲の人々の個性を認め、思いやりをもって生活している。



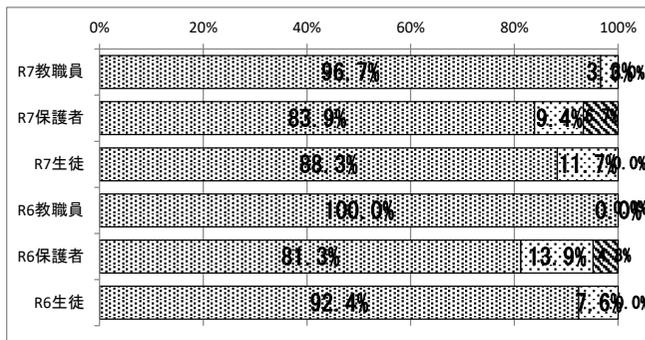
6. 自分は、道徳の授業で、意見をわかりやすく伝えたり、書いたりしている。また人の意見をじっくり聴こうとしている。



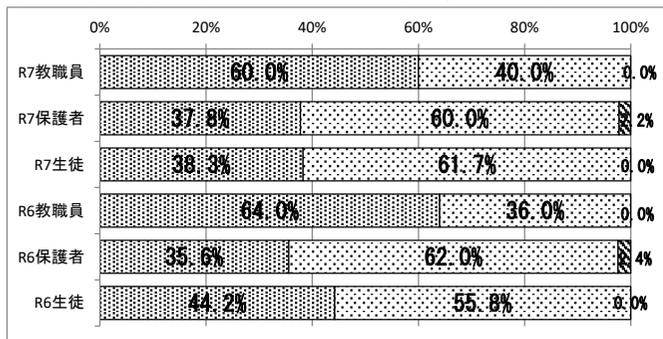
7. 自分は、食事・睡眠・運動等、健康面の自己管理に努めている。



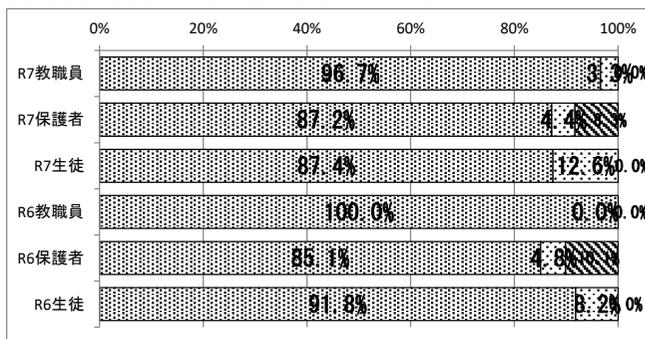
8. 自分は、話し合いや班活動等に進んで取り組んでいる。



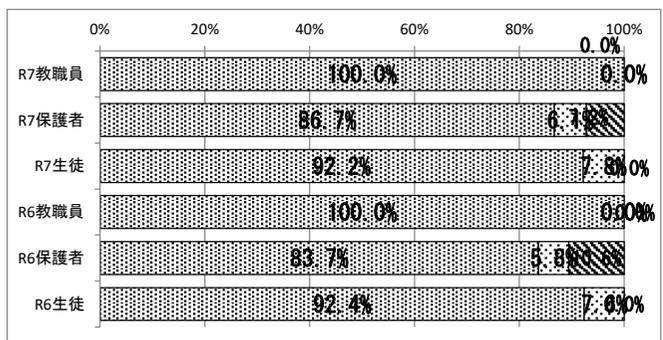
9. 自分は、地域や自治会の活動やボランティア活動に進んで参加している。



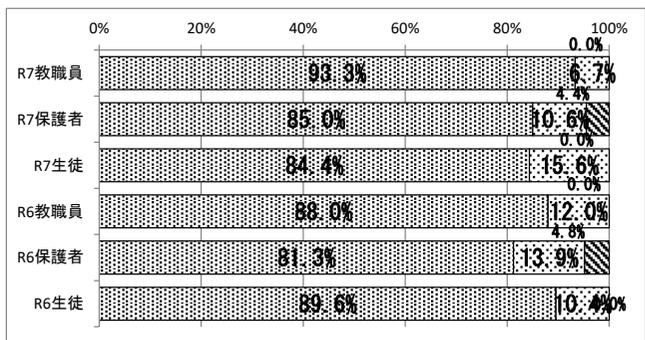
10. 高洲中学校の教職員は、生徒の相談に親身に応じている。



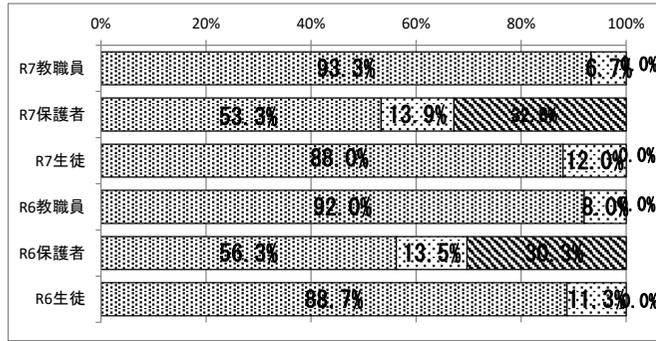
11. 高洲中学校の教職員は、生徒一人ひとりの個性を認め、大切にしている。



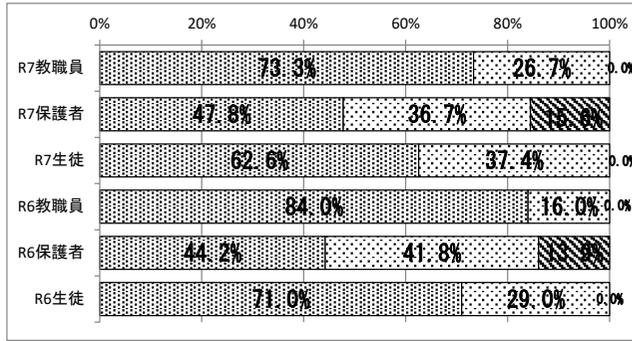
12. 高洲中学校は、学校や学級の様子をHPやたよりなどで積極的に知らせている。



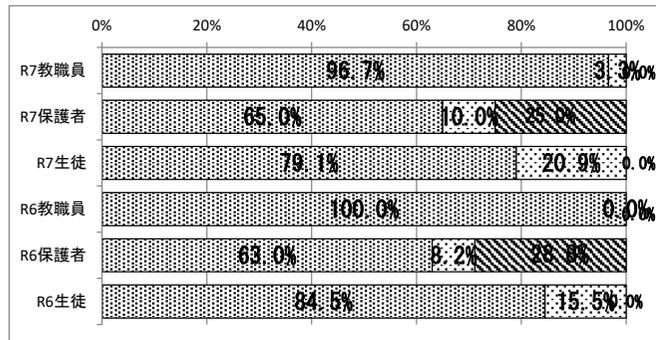
13. 高洲中学校は、小学校で学習したことを中学校の学習につなげる工夫をしている



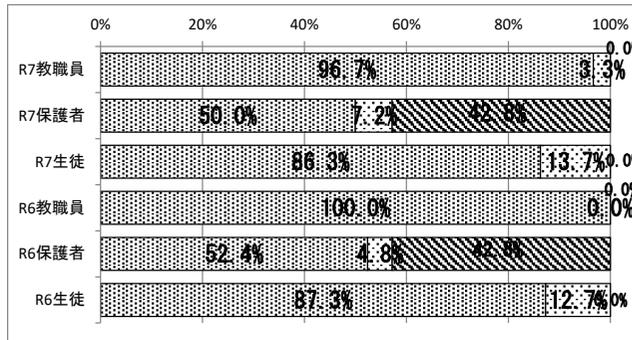
14. 自分は、小学校で英語を学習したことで、中学校の英語学習が理解しやすいと感じている。



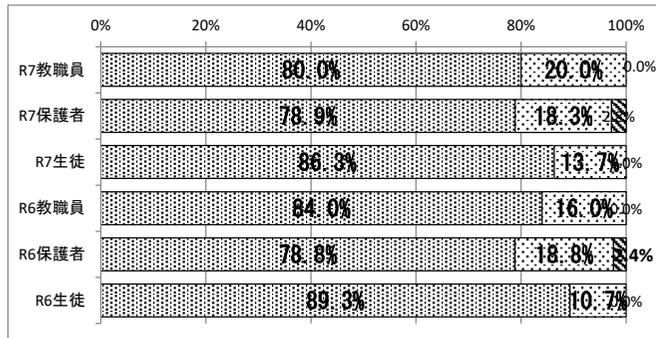
15. 高洲中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。



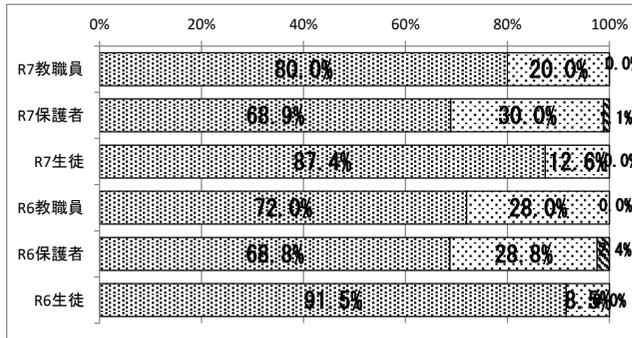
16. 高洲中学校は、いじめを発見したとき、素早く対応している。



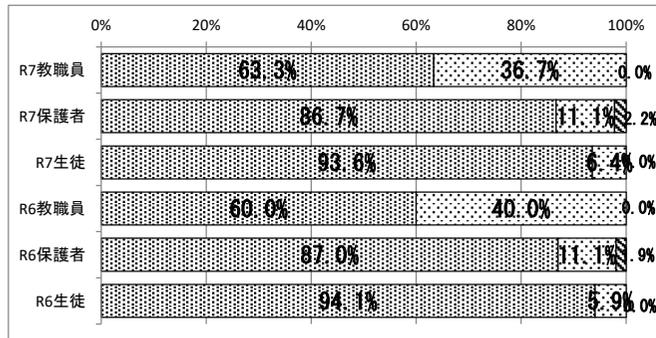
17. 自分は、チャイム着席や提出物の期限を守っている。



18. 自分は、清掃活動や身の回りの整理整頓をきちんと行っている。



19. 自分は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。



20.