

1. 自分は、夢や希望をもち、生き生きと学校生活（学習・生活）を送っている

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	174	309	28	162	328
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	33	46	0	40	52
無回答等	0	1	0	0	2	0
合計	25	208	355	28	204	380

2. 自分は、自分のよいところを伸ばそうとしている。

	R6教職員	R6保護者	R5生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	176	326	27	181	348
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	31	29	1	22	32
無回答等	0	1	0	0	1	0
合計	25	208	355	28	204	380

3. 高州中学校の授業は、意欲的に取り組めて、「わかりやすい」と思う。

	R6教職員	R6保護者	R5生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	23	158	328	24	160	353
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	22	27	4	23	27
無回答等	0	28	0	0	21	0
合計	25	208	355	28	204	380

4. 自分は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	21	122	247	19	114	263
あまりあてはまらない・あてはまらない	4	86	108	9	88	117
無回答等	0	0	0	0	2	0
合計	25	208	355	28	204	380

5. 自分は、友達や周囲の人々の個性を認め、思いやりをもって生活している。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	23	192	344	22	192	367
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	10	11	6	10	13
無回答等	0	6	0	0	2	0
合計	25	208	355	28	204	380

6. 自分は、道徳の授業で、意見をわかりやすく伝えたり、書いたりしている。また人の意見をじっくり聴こうとしている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	24	150	332	24	142	356
あまりあてはまらない・あてはまらない	1	56	23	4	57	24
無回答等	0	2	0	0	5	0
合計	25	208	355	28	204	380

7. 自分は、食事・睡眠・運動等、健康面の自己管理に努めている。

	R6教職員	R6保護者	R5生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	18	161	295	18	145	310
あまりあてはまらない・あてはまらない	7	47	60	10	57	70
無回答等	0	0	0	0	2	0
合計	25	208	355	28	204	380

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察	
あてはまる・ややあてはまる	100.0%	↑	83.7%	↑	87.0%	100.0%	79.4%	86.3%
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	↓	15.9%	↓	13.0%	0.0%	19.6%	13.7%
無回答等	0.0%	↓	0.5%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	学校行事については通常通りの実施であったが、保護者と生徒ともに評価が前年比より微増ではあるが高くなった。職員では、昨年同様100%である。生き生きと活動する生徒の様子をHP周知やキッズビューは有効な手段なので、引き続き活用していきたい。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 100.0%	↓ 84.6%	↑ 91.8%	96.4%	88.7%	91.6%	全体的に評価が高く、職員は3.6%高くなり、生徒は昨年とほぼ同じになった。一昨年より実施しているローテーション道德により、色々な職員の指導が軌道にのり、生徒に良い影響があったのではないかと推測できる。保護者は、4.1%下がっているので、道德の授業を参観できるようにしていきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 0.0%	↑ 14.9%	↓ 8.2%	3.6%	10.8%	8.4%	
無回答等	0.0%	↓ 0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 92.0%	↓ 76.0%	↓ 92.4%	85.7%	78.4%	92.9%	昨年度以上に職員は分かりやすい授業をめざして授業研究や教材研究を行い、教職員の評価が5%以上高くなった。保護者と生徒はほぼ横ばいで、わかりやすい授業を望んでいる。取り出しの授業を行っているが、勉強に苦手意識を感じている生徒への対応を再検討したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 8.0%	↓ 10.6%	↑ 7.6%	14.3%	11.3%	7.1%	
無回答等	0.0%	↑ 13.5%	0.0%	0.0%	10.3%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 84.0%	↑ 58.7%	↑ 69.6%	67.9%	55.9%	69.2%	生徒は、昨年度とほぼ同じになった。昨年度より保護者の評価は微増になった。家庭学習のあり方については、保護者と協力しながら、さらに職員で再検討していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 16.0%	↓ 41.3%	↓ 30.4%	32.1%	43.1%	30.8%	
無回答等	0.0%	↓ 0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 92.0%	↓ 92.3%	↑ 96.9%	78.6%	94.1%	96.6%	全体的に肯定的な評価が高い。全体的に道徳に力を注いできた成果でもあると考える。道徳で行っている「ポツチャ交流」など特別支援の浸透も常に評価が高い要因のひとつだと考えられる。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 8.0%	↓ 4.8%	↓ 3.1%	21.4%	4.9%	3.4%	
無回答等	0.0%	↑ 2.9%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 96.0%	↑ 72.1%	↓ 93.5%	85.7%	69.6%	93.7%	道徳に関しては、どの学年も「考え・議論する道徳」授業の充実をめざして教材研究に取り組んだ。ローテーション道徳導入3年目になり職員・生徒の評価が高くなったと考える。保護者評価の低さについて、道徳の授業での生徒の感想など、保護者への発信方法を工夫して理解を得たい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 4.0%	↓ 26.9%	↑ 6.5%	14.3%	27.9%	6.3%	
無回答等	0.0%	↓ 1.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 72.0%	↑ 77.4%	↑ 83.1%	64.3%	71.1%	81.6%	全体的に評価は高くなっている。学校生活ではケガや体調不良による保健室への来室者も多い。睡眠不足も深刻な問題である。家庭生活に直結することなので、保護者への発信方法を工夫したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 28.0%	↓ 22.6%	↓ 16.9%	35.7%	27.9%	18.4%	
無回答等	0.0%	↓ 0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	

8. 自分は、話し合いや班活動等に進んで取り組んでいる。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	169	328	25	161	343
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	29	27	3	27	37
無回答等	0	10	0	0	16	0
合計	25	208	355	28	204	380

9. 自分は、地域や自治会の活動やボランティア活動に進んで参加している。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	16	74	157	17	52	146
あまりあてはまらない・あてはまらない	9	129	198	11	150	234
無回答等	0	5	0	0	2	0
合計	25	208	355	28	204	380

10. 高州中学校の教職員は、生徒の相談に親身に応じている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	177	326	27	179	335
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	10	29	1	14	45
無回答等	0	21	0	0	11	0
合計	25	208	355	28	204	380

11. 高州中学校の教職員は、生徒一人ひとりの個性を認め、大切にしている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	174	328	28	180	354
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	12	27	0	10	26
無回答等	0	22	0	0	14	0
合計	25	208	355	28	204	380

12. 高州中学校は、学校や学級の様子をHPやたよりなどで積極的に知らせている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	22	169	318	28	184	347
あまりあてはまらない・あてはまらない	3	29	37	0	14	33
無回答等	0	10	0	0	6	0
合計	25	208	355	28	204	380

13. 高州中学校は、小学校で学習したことを中学校の学習につなげる工夫をしている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	23	117	315	22	124	347
あまりあてはまらない・あてはまらない	2	28	40	6	27	33
無回答等	0	63	0	0	53	0
合計	25	208	355	28	204	380

14. 自分は、小学校で英語を学習したことで、中学校の英語学習が理解しやすいと感じている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	21	92	252	20	98	265
あまりあてはまらない・あてはまらない	4	87	103	8	77	115
無回答等	0	29	0	0	29	0
合計	25	208	355	28	204	380

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 100.0%	↑ 81.3%	↑ 92.4%	89.3%	78.9%	90.3%	授業や朝の会・帰りの会において、話し合い活動をよく取り入れるように意図して指導したことがポイント上となったと思われる。特に、職員の評価が10%以上高くなった。授業において、話し合い活動をよく取り入れようと職員が努めている。帰りの会では、マンネリ化しないように話し合いのトピックを考え、話し合いを意味のあるものにした。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 0.0%	↑ 13.9%	↓ 7.6%	10.7%	13.2%	9.7%	
無回答等	0.0%	↓ 4.8%	0.0%	0.0%	7.8%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 64.0%	↑ 35.6%	↑ 44.2%	60.7%	25.5%	38.4%	昨年度より、高洲フェスティバルが再開され、福祉教育指定2年目もあり、生徒会や8組が参加しようとしたが、雨天中止になった。全体的に評価が伸びているが依然低い。余暇時間活用 の多様化により、地域や自治会、ボランティア活動に参加する機会が減っている。どんなボランティア活動があるか紹介方法を改善したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 36.0%	↓ 62.0%	↓ 55.8%	39.3%	73.5%	61.6%	
無回答等	0.0%	↑ 2.4%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 100.0%	↓ 85.1%	↑ 91.8%	96.4%	87.7%	88.2%	三者面談とは別に生徒との二者面談を4月に設ける等、教育相談の充実を図り、生徒の思いや悩みを聞く機会とした。その成果が生徒に数字としては表れたが、保護者が若干下がった。職員と生徒の人間関係が悪くないことのあらわれである。保護者への発信方法を改善したい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 0.0%	↓ 4.8%	↓ 8.2%	3.6%	6.9%	11.8%	
無回答等	0.0%	↑ 10.1%	0.0%	0.0%	5.4%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	100.0%	↓ 83.7%	↓ 92.4%	100.0%	88.2%	93.2%	生徒・保護者から一定の高評価を得ている。さらに、今年度は、保護者が5%程度下がった。保護者・生徒との信頼関係を深められるようにしていきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	↑ 5.8%	↑ 7.6%	0.0%	4.9%	6.8%	
無回答等	0.0%	↑ 10.6%	0.0%	0.0%	6.9%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↓ 88.0%	↓ 81.3%	↓ 89.6%	100.0%	90.2%	91.3%	毎月の学年だよりや学校だより、HPでの情報発信が、すべてにおいて、評価が全体的に上がった。発信方法について検討し改善したい。本年度より、ペーパーレス化が進み、キッズビューでの発信になったことも要因として考えられる。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↑ 12.0%	↑ 13.9%	↑ 10.4%	0.0%	6.9%	8.7%	
無回答等	0.0%	↑ 4.8%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 92.0%	↓ 56.3%	↓ 88.7%	78.6%	60.8%	91.3%	保護者・生徒の評価が下がり、特に生徒の評価が5%以上低くなった。小学校との連携を深めていきたい。もっと小中の職員との交流が進むとよいが、教員未配置問題や学校の多忙化もあり難しいのが現状である。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 8.0%	↑ 13.5%	↑ 11.3%	21.4%	13.2%	8.7%	
無回答等	0.0%	↑ 30.3%	0.0%	0.0%	26.0%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 84.0%	↓ 44.2%	↑ 71.0%	71.4%	48.0%	69.7%	職員は昨年度より10%以上上がった。英語が役立っていると答えているが、小学校での学習が中学校での学習により生かされていない
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 16.0%	↑ 41.8%	↓ 29.0%	28.6%	37.7%	30.3%	いう意見もあった。英語は、学区で連携をとり、改善していきたい。また英語に限らず、小学校のうちに身につけてほしいことを学区で共有
無回答等	0.0%	↓ 13.9%	0.0%	0.0%	14.2%	0.0%	

15. 高洲中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	131	300	27	128	307
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	17	55	1	16	73
無回答等	0	60	0	0	60	0
合計	25	208	355	28	204	380

16. 高洲中学校は、いじめを発見したとき、素早く対応している。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	25	109	310	28	111	320
あまりあてはまらない・あてはまらない	0	10	45	0	7	60
無回答等	0	89	0	0	86	0
合計	25	208	355	28	204	380

17. 自分は、チャ임着席や提出物の期限を守っている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	21	164	317	17	152	326
あまりあてはまらない・あてはまらない	4	39	38	11	49	54
無回答等	0	5	0	0	3	0
合計	25	208	355	28	204	380

18. 自分は、清掃活動や身の回りの整理整頓をきちんと行っている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	18	143	325	13	137	345
あまりあてはまらない・あてはまらない	7	60	30	15	66	35
無回答等	0	5	0	0	1	0
合計	25	208	355	28	204	380

19. 自分は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒
あてはまる・ややあてはまる	15	181	334	16	176	363
あまりあてはまらない・あてはまらない	10	23	21	12	23	17
無回答等	0	4	0	0	5	0
合計	25	208	355	28	204	380

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 100.0%	↑ 63.0%	↑ 84.5%	96.4%	62.7%	80.8%	生徒の評価が昨年に引き続き5%以上高くなったことは、いじめ防止に向けた生活部会にしたり、SC・SLCが学年会に入ったり、毎月の生活アンケートで早期発見、早期対応に努めている成果である。どの職員も生徒のことをしっかりと見ようとした成果である。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 0.0%	↑ 8.2%	↓ 15.5%	3.6%	7.8%	19.2%	
無回答等	0.0%	↓ 28.8%	0.0%	0.0%	29.4%	0.0%	

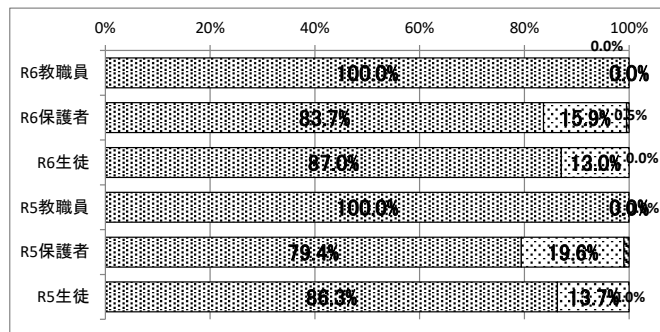
	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	100.0%	↓ 52.4%	↑ 87.3%	100.0%	54.4%	84.2%	生徒の評価が若干上がったことは、早期発見と素早い対応が高評価につながった。教職員のアンテナを引き続き高く見守りを行いたい。 ケースにより、スピード感に差があったので、学校全体で適正な対応をとる体制にしたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	0.0%	↑ 4.8%	↓ 12.7%	0.0%	3.4%	15.8%	
無回答等	0.0%	↑ 42.8%	0.0%	0.0%	42.2%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 84.0%	↑ 78.8%	↑ 89.3%	60.7%	74.5%	85.8%	保護者・生徒は微増であり、職員は20%以上上がった。授業においては、職員も見て感じ取れるほど生徒の成長が感じられるようになったと思われる。しかし、引き続き、提出物について、守れない生徒には、その子に合った対応を工夫していきたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 16.0%	↓ 18.8%	↓ 10.7%	39.3%	24.0%	14.2%	
無回答等	0.0%	1 2.4%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	

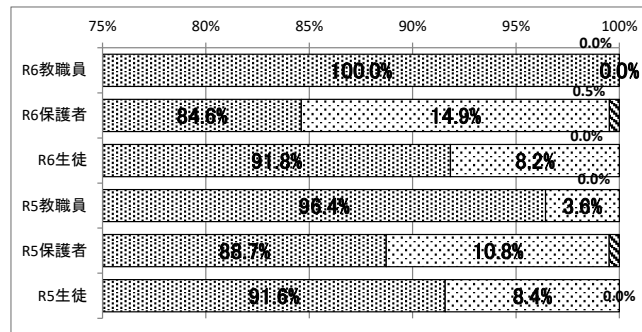
	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 72.0%	↑ 68.8%	↑ 91.5%	46.4%	67.2%	90.8%	生徒の自己評価が高く、保護者や職員の評価とのギャップが大きいので、評価の判断基準を明確にする必要がある。低いながらも職員は25%以上高くなった。職員は来年度どう対策したらよいか検討が必要である。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 28.0%	↓ 28.8%	↓ 8.5%	53.6%	32.4%	9.2%	
無回答等	0.0%	1 2.4%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%	

	R6教職員	R6保護者	R6生徒	R5教職員	R5保護者	R5生徒	考察
あてはまる・ややあてはまる	↑ 60.0%	↑ 87.0%	↓ 94.1%	57.1%	86.3%	95.5%	挨拶については、校長から始業式で話したり、職員間で共通理解して指導したりしてきた。職員は微増で、保護者と生徒の評価は高くなっている。このギャップについて検討が必要である。生活委員の生徒が頑張っているイメージなので、もっと全体的な取り組みを広げたい。
あまりあてはまらない・あてはまらない	↓ 40.0%	↓ 11.1%	↑ 5.9%	42.9%	11.3%	4.5%	生徒会や学年委員などで取り組んでいくことで少しずつ定着させていきたい。
無回答等	0.0%	↓ 1.9%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	

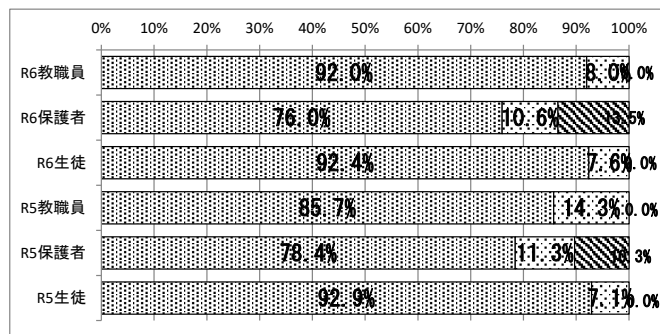
1. 自分は、夢や希望をもち、生き生きと学校生活（学習・生活）を送っている



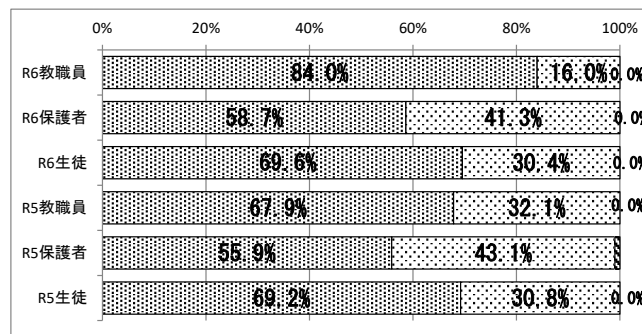
2. 自分は、自分のよいところを伸ばそうとしている。



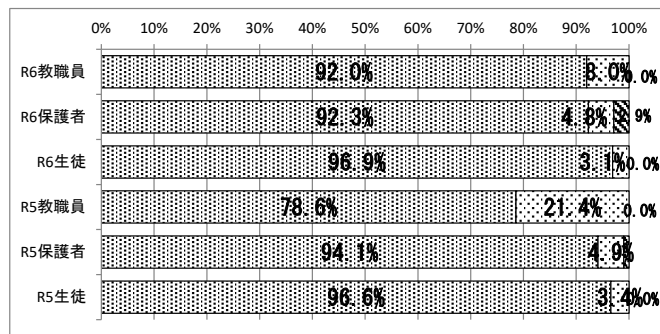
3. 高州中学校の授業は、意欲的に取り組めて、「わかりやすい」と思う。



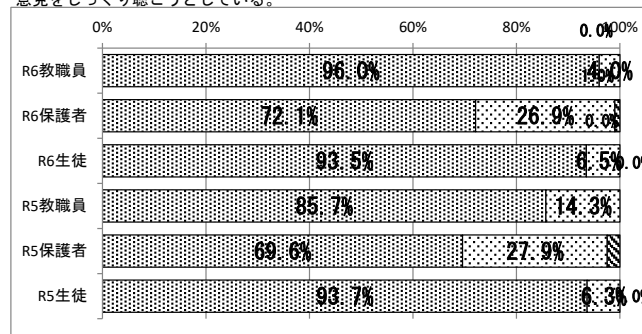
4. 自分は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。



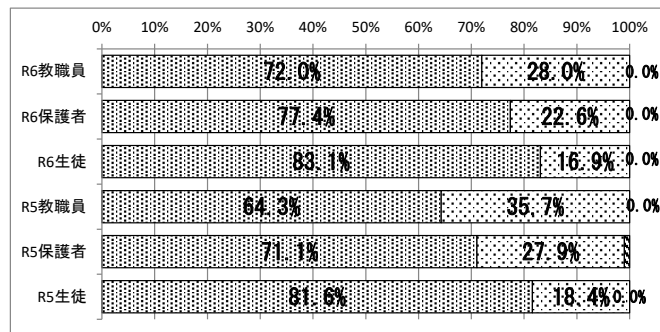
5. 自分は、友達や周囲の人々の個性を認め、思いやりをもって生活している。



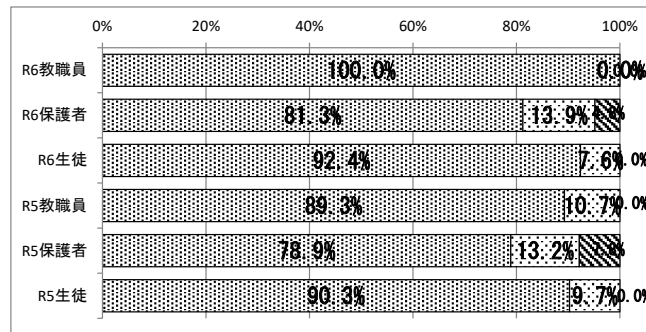
6. 自分は、道徳の授業で、意見をわかりやすく伝えたり、書いたりしている。また人の意見をじっくり聴こうとしている。



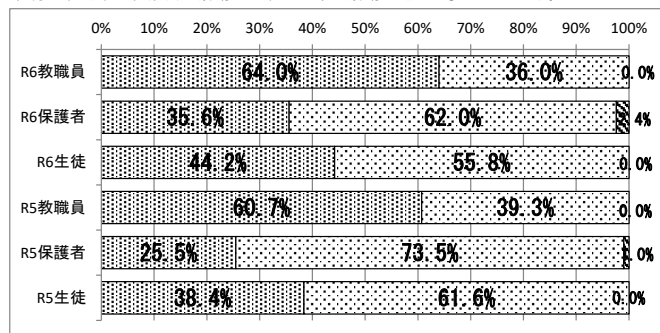
7. 自分は、食事・睡眠・運動等、健康面の自己管理に努めている。



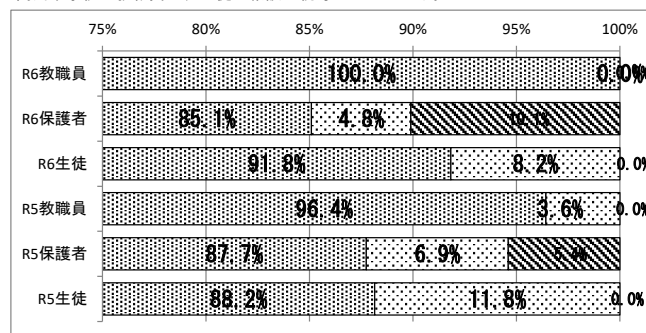
8. 自分は、話し合いや班活動等に進んで取り組んでいる。



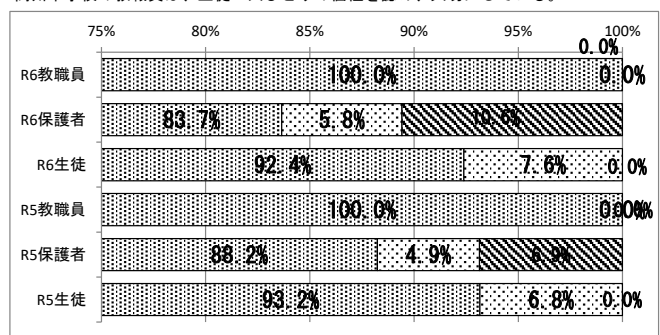
9. 自分は、地域や自治会の活動やボランティア活動に進んで参加している。



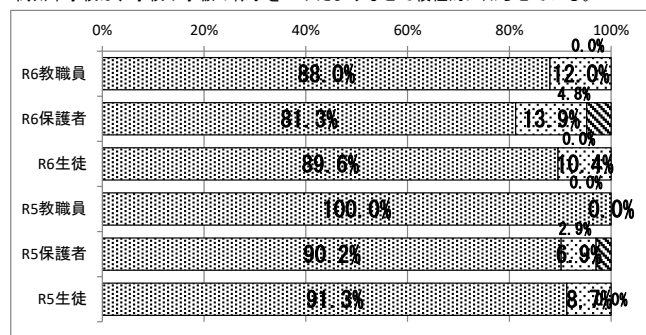
10. 高州中学校の教職員は、生徒の相談に親身に応じている。



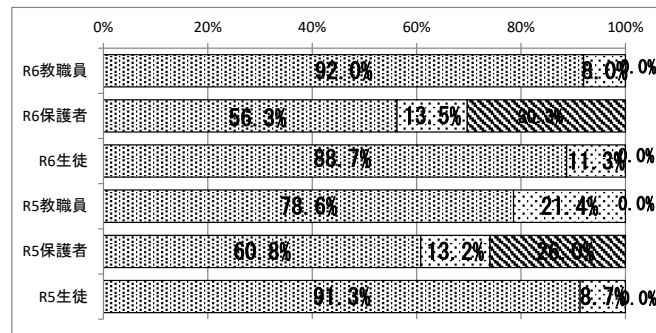
11. 高州中学校の教職員は、生徒一人ひとりの個性を認め、大切にしている。



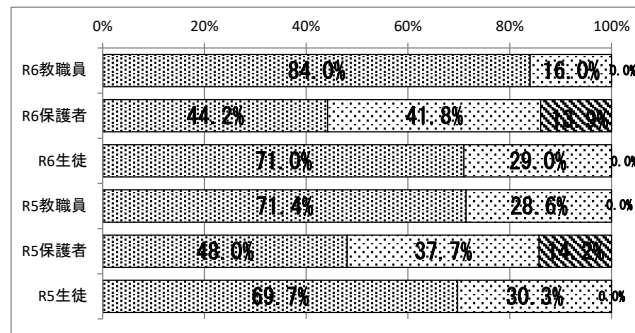
12. 高州中学校は、学校や学級の様子をHPやたよりなどで積極的に知らせている。



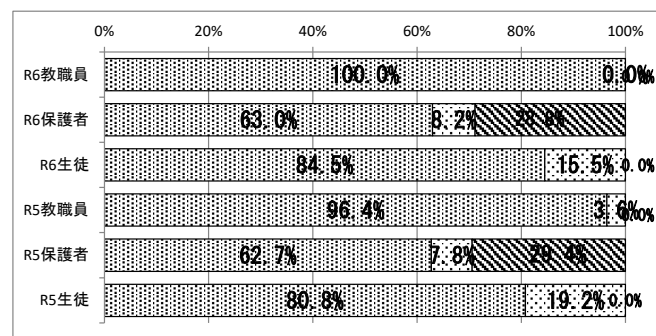
13. 高洲中学校は、小学校で学習したことを中学校の学習につなげる工夫をしている。



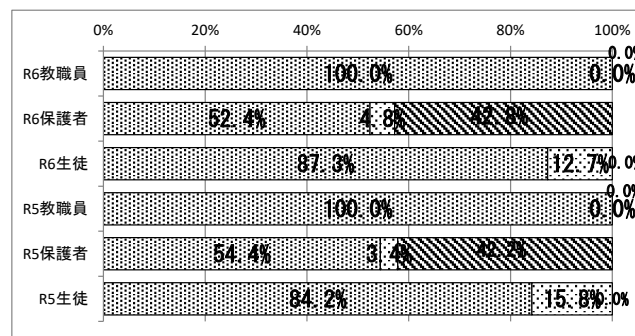
14. 自分は、小学校で英語を学習したことで、中学校の英語学習が理解しやすいと感じている。



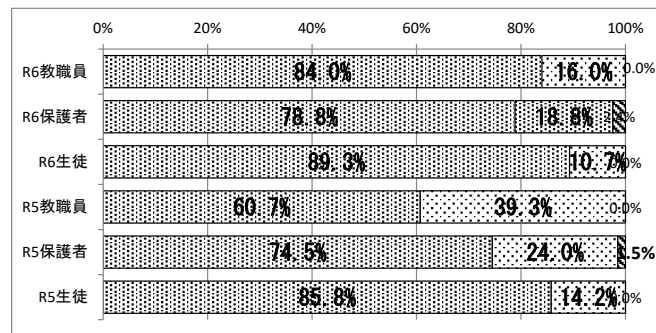
15. 高洲中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。



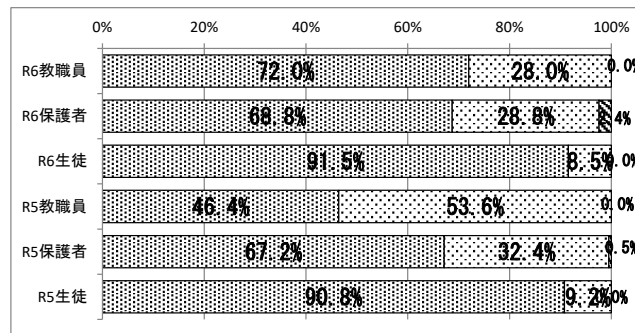
16. 高洲中学校は、いじめを発見したとき、素早く対応している。



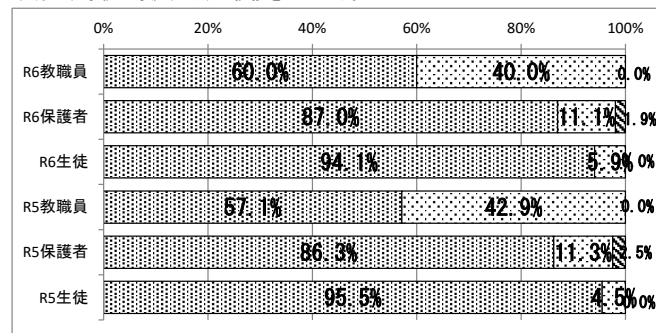
17. 自分は、チャイム着席や提出物の期限を守っている。



18. 自分は、清掃活動や身の回りの整理整頓をきちんと行っている。



19. 自分は、学校や家庭、地域で挨拶をしている。



20.