



舞 浜



マイちゃん

学 校 だ よ り
令 和 8 年 2 月 2 7 日
浦 安 市 立 舞 浜 小 学 校
校 長 瀬 尾 宏 枝

学校教育目標 <健康で 思いやりの心を持ち 自立できる 子どもの育成>

目指す
子どもの姿

- 心身ともにたくましい子(挑戦する子) ○自分も人も大切にする子(優しい子)
- 自分で考え判断し、やり遂げる子(考える子)



校舎の改修工事もほとんど終了!

2月24日、校庭の囲いが撤去されました。囲いの中にあつた花壇や大きな木も、子供たちの様子が見えるようになり、喜んでいるようにも見えます。これから花壇にも花を植え、令和8年度を気持ちよく迎えらるるようになっています。

「あたりまえだけど大切にしたい4つのこと」

○早寝・早起き・朝ごはん! ○気持ちの良いあいさつをしよう! ○しっかり返事をしよう! ○時間を守ろう!

2月16日(月)~20日(金)は、生活委員会が「あいさつジャンケン」をしていました。朝8時に昇降口から入るときに、ジャンケンをしてシールをもらいます。各教室の前には、「あいさつの木」が掲示されており、シールで花が咲いていきました。この期間は、遅刻が少なくなっていたようです。

学校生活では、「社会に出たときに必要なスキルを身につけること」ができるように指導しています。「あいさつをすること」「時間を守ること(仕事に遅れないこと)」など、あたりまえだけど大切にしたい4つのことのうち、2,4番目についてできていたと思います。

校外での学習

3学期も校外で学習する機会がありました。校外学習は、「思い出」を作ったり、友達との絆を深めたり、机上で学習したことを見たりすることも大切な学習ですが、「社会に一人で行くための練習」の機会ともとらえています。公共施設や公共交通機関で、「社会人として」行動することができるかどうか、教えていただいたりお世話になった方にお礼を伝えることができるかどうか、ということ「学校ではない場所で、学校の職員ではない人に」できるようにしていきたいと思っています。

5年生雪国体験学習(1月)

1月13日~15日に5年生が雪国体験教室に行きました。「雪国の家の屋根の形や道路での工夫、信号機が縦についていること」など、雪国での生活の工夫を感じるとともに、スキーを体験しました。初めてスキーをする子供たちは、リフトで上に上がった時に、「怖さ」を感じていた子もいました。しかし、上に上がったら、何とか滑っておりてくるしかありません。なかなかうまく滑れないことに心が折れそうになっていた子もいました。しかし、ほとんど全員の児童が「あきらめたい」気持ちに打ち勝つことができました。

6年生国会見学(2月)

グループごとに現地集合で国会見学、そのあと科学技術館へ行きました。グループで電車に乗り、乗り換え、駅から目的地まで行くには、「社会のマナーにしたがって、いち大人として振る舞う」必要があります。学校で「廊下は右側を歩く」「集団で行動するときには、周りに気をつけて話をする」ことなど、普段の学校生活のことをそのまま活かすことができます。失敗もありながら、「社会に出る挑戦」をして、一日でとても成長したと思いました。

2年生県立美術館での学習(2月)

県立美術館から、「来年からの施行プログラムに参加しないか」とお誘いいただきました。午前中は、友達と協力しながら学年全員で作品作りをするワークを行いました。午後は、10人に一人の学芸員がついて、「触る彫刻」や常設展示を鑑賞しました。美術館に行く経験はなかなかないと思いますが、子供たちは、「また美術館に行きたい!」ととても嬉しそうでした。また、「社会に出る挑戦」として、学芸員の方や美術館職員、バスの運転手さんに伝わる挨拶をすることができました。

かもめ学級の校外学習(2月)

カンドゥーにかもめ学級としての校外学習に出かけました。カンドゥーでは、自分のやりたい仕事を自分で選んで予約をする必要があります。先生たちにも手伝ってもらいながら、やってみたい仕事にそれぞれが一生懸命取り組みました。とてもうれしかったようです。

4年生の食育公開授業(1月)

食品ロスから、栄養バランスについて考える学習を行いました。給食センターの栄養教諭の先生にお越しいただき、栄養バランスについてお話いただきました。そして、「カップラーメンを食べるけど、これに何を付け足したら栄養バランスが良くなるか」ということを子供たちがそれぞれ考えました。ヨーグルトや果物を付け加えていました。この授業の後、「好きではないけど、バランスが…」と栄養バランスを考えて食事をとろうとする子供たちが増えたとのことです。学級閉鎖で延期した飾り巻きずしに、3月に挑戦します。

3年生の消防署見学(1月)

浦安市消防本部に見学に行きました。火災の時に来ている服が、素早く着られるように並べてあったり、トレーニングしたりする場所があることを知りました。大きな消防車やいろいろな用途の消防車を見学することができました。

1年生と園児との交流(1月)・・・5年生とも交流しています

来年入学する園児たちが1年生の子供たちと交流しました。いつもが一番下の学年の一年生も、この日ばかりは、「おにいさん、おねえさん」でした。とてもうれしそうに活動していました。

また、5年生は、園の子供たちに「小学校案内」をしました。「校長室は、僕たちもなかなか入れないんだよ」と言いながら、上手にいろいろな部屋の説明をしていました。

様々な活動を通して、一つ一つ子供たちは成長しています。「自分も周りもみんな幸せになれるように」「社会の一員として生活できる土台をつくる」ことを目指して、これからの教育活動を推進していきます。