

“ 探究型学習 ” 『 シン・マナビ Episode0 』 終了！

① 『シン・マナビ エピソード0』は楽しかった。

そう思う：39人 ややそう思う：21人 あまりそう思わない：6人 そう思わない：0人

- ・自分が好きなテーマについて授業で調べることはなかなかないし、皆に自分の好きなことについて語れるっていうのが楽しかった。
- ・自分の考えを深めて新しい疑問を発見し、また深めていくのが達成感がすごかったから。普段ならなぜだろうだけで終わるようなことも、さらに知りたいという気になれたから。
- ・自分の好きなこと、知りたいことを追究できるめっちゃいい機会だったし、知識も増えたはずだから、つまり、頭よくなる！なった！とにかくかしこくなったから。
- ・発表も自分に夢中になって話していたから。
- ・人から出された課題じゃないから調べるのとかは大変だったけど逆に発表してる時が楽しかったから。
- ・何かひとつのことに没頭することが全然なかったけど、調べてみて、ひとつのことが他のものとながったりとかして、自分の想像をこえることがあって楽しかった。
- ・本やネットで見つけたことをまとめるのは難しかったけど、みんなのシン・マナビを聞くことがもっと楽しかったから。
- ・学びまでは楽しかった。けどプレゼンは自分の思い通りにはなれなかった。次はそれを改善する。
- ・自分の気になることについてたくさん調べられたが、PowerPointの作成が全くできなかったから。

② 『シン・マナビ エピソード0』は新たな気づきや学びを与えてくれた。

そう思う：40人 ややそう思う：22人 あまりそう思わない：3人 そう思わない：0人

- ・調べれば調べるほど疑問が増えていって、つい考えすぎてしまう。
- ・前は自分から調べようとしなかったし、わからなかったら人に聞くかそのままにしていたから。
- ・普段疑問に思ったことでもなかなか時間がなくて調べられなかったけど、小さい疑問でもめっちゃ調べたら楽しいことを知った。
- ・普段は疑問に思ったことがあってもそのままにしたり、スマホで簡単に調べて終わっちゃうけど、今回はそうじゃなくて、そこから新しい考えを出せた。
- ・発表の時、相手に語りかけるようにして発表した方が心をつかめるし、聞いている方も楽しいということ気付かせてくれた。
- ・勉強と学びは同じかと思っていたけど、学びは角度を変えてみると楽しいものに変化することに新しく気付いた。
- ・自分の好きなものでも知らないことがあって、もっと好きになったから。
- ・他の人の発表でも新たに知ることばかりだったから。
- ・普通に生活してて考えないことを考えることができたから。
- ・いろんな考え方や客観的に捉えられる力を与えてくれたと思った。
- ・好きなことにこんなに集中できると初めて知った。
- ・学ぶことはやらされて学ぶではなく自分から学ぶことが大切だと気付きました。
- ・テーマが見つからなかったから。調べ方がわからなかった。
- ・今まで知ってたことを調べ直ただけだったから。
- ・自分のやり方が悪いのかもしれないが、言うなればエピソード0の大半は調べだから、そうなんだとかはあまりなかった。

③ あなたの「学ぶこと」「勉強すること」「授業を受けること」「学習すること」のイメージは？

- ・学ぶことは楽しい。新しいことを知るの楽しい。
- ・より楽しく勉強するには主体性が大事だと思った。

- ・勉強やりなさい！みたいなイメージが小学校の時あったけど、自分から study することが大事なことに中学校で気付いた。
- ・皆でやった方が新しい意見もいっぱい出るし楽しくなる。
- ・入学したてと比べると、強制じゃなくて自分から楽しんでやるものという考えになった。
- ・エピソード0もテスト勉強も、振り返ったら調べてる間、勉強してる間にそうなんだ！とか新しい気付き、発見があったから。
- ・中学に入り、宿題とかではなくテストも自分が勉強したらその分点になっていくから、自分からやるのが大事。
- ・疑問を持って取り組むと集中力が上がる。
- ・自分がわからないことが急にわかるとなんか面白いと思う。
- ・ちゃんとやれば絶対に楽しいもの。ひとりじゃなく、みんないるからやりやすい。その楽しさを知るのが学校で、そこにフォーカスしているのが美浜中だと思う。
- ・意味がある、継続するべきことだと思います。小さなことでも知っていれば何かには活かせるから意味はある。また、勉強は続けていかないと新しいことも知れないし、最悪知っていることを忘れてしまう。
- ・趣味。目標を立てればすごく楽しく学習できる。
- ・自分の理想を現実にするための手段。
- ・シン・マナビをすること自体授業の範囲だけど、強制とかとは違った。前よりも前向きな考え。
- ・めんどくさい、眠い、疲れる、だったけど、少し自分からやることの楽しさを知った。

④あなたにとっての『シン・マナビ』の「シン」とは？

「新」：好きなことの新しい疑問に没頭すること。新しい学び方。新しい発見をする学び。

探究すること新しいことに気付いて、それが学びの楽しさだから。

新感覚。新鮮な気持ちで学ぶ。新しい学びを見つけよう。自由な新しい学びの感覚。

自分が触れられなかった好きなことの新しいところに触れながら新しい自分になっていく。

「深」：深く没頭することが今回の学びの結果につながったから。

「真」：ももとはこのように学ぶことが真の学びなんだと思う。真実について学んでいくから。

自分の本当の意見を発表する。

「進」：学ぶことで知識が増え、疑問ができるから。

「授業つまらない→楽しいな！」「やる気が出ない→めっちゃやる気出た！」という考えに気が付いたらなった。

「芯」：学習の中心、つまり原点を学んでいったから。

「心」：心から好きなことを学ぶかなと思ったから。新鮮な気持ちで学びに取り組む「心」

「熟考」：一つのテーマについてよく深く考えられた。他の人の調べたこともすごく考えられていて、自分の中に知識としてスッと入ってきやすかった。

「原点に立ち返る」：普段と違って学びに忠実になって考える「真」、立ち返ることで気付き直して新しく考える「新」、それらをふまえて進んでいく「進」の3つを含められると思ったから。

学年のベストプレゼンター

A		世界の音階
		戦艦大和 vs アイオワ
B		ゆきおがかわいい
		調味料(味覚)
		方言
		ミニーちゃんのかawaiiさを追いかけて！

選考の基準

- ①テーマにのめり込んで没頭しているか？
- ②他者を意識した伝え方、プレゼンテーションになっているか？
- ③『問い』が今後の新たな深まりや気づきを与えるものになっているか？

生徒にとって、いろんな学びや気づきがあった、『シン・マナビ』でも、これはまだ“Episode0”！本格的な『シン・マナビ(探究型学習)』は夏休み明けから取り組んでいきます。夏休みに自分が今回取り組んだテーマから考えた“問い”に対して、いろいろと動いてみてください。ご家庭でもぜひサポートをお願いします！