

令和7年度 学校評価アンケート結果

1 アンケート調査・集計方法

- (1) 調査期間 令和7年12月5日(金)～令和7年12月23日(火)
 (2) 回答方法 インターネットによる回答
 (3) 集計方法 調査項目について、「そう思う」「ややそう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の4段階で御回答いただきました。
 ①肯定率…「そう思う」「ややそう思う」と肯定的にお答えいただいた人数の割合を%表示したものです。
 ②指 数…「そう思う」～「そう思わない」までの数値の平均値です。4～1を足して4で割れば2.5になります。最高値は4で、数値が大きいほど良い評価と判断されます。

2 集計結果

(1) 令和7年度学校評価

No	項 目	内 容	肯定率			指数		
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
1	楽しい学校	夢や希望を持ち、生き生きと学習や生活ができる学校である	78.3	87.5	95.6	2.9	3.1	3.3
2	きれいな学校	清潔で安全な学校である	70.0	90.0	93.3	2.8	3.1	3.1
3	きれいな学校	感染対策をしっかりと行なっている学校である	70.2	83.1	97.8	2.8	3.0	3.5
4	活気のある学校	挨拶や笑顔があふれる活気のある学校である	87.4	90.3	84.4	3.3	3.3	3.2
5	活気のある学校	教職員が丸となって生徒の育成に努めている学校である	80.4	86.1	86.7	3.0	3.1	3.3
6	活気のある学校	開催した学校行事は充実している	87.5	88.9	95.6	3.3	3.2	3.5
7	活気のある学校	部活動は充実している	82.6	83.6	88.9	3.2	3.2	3.4
8	開かれた学校	学校と家庭と地域が協力し合う学校である	73.6	83.3	88.9	2.9	3.1	3.2
9	開かれた学校	通信やHP等で学校の様子を知ることができる	83.6	86.9	100.0	3.2	3.2	3.6
10	開かれた学校	小学校との連携や交流に工夫をして取り組んでいる学校である	72.3	83.9	95.6	2.9	3.1	3.4
11	学習(知)	学校は、わかりやすい授業の実践に努めている	79.1	77.8	97.8	3.0	3.0	3.5
12	学習(知)	少人数指導や複数教員による指導(T.T)は学力向上に繋がっている	80.6	76.9	88.9	3.1	2.9	3.3
13	学習(知)	I C T機器を使用した学習は学力向上に繋がっている	82.3	70.6	84.4	3.1	2.8	3.2
14	学習(徳)	学校は、道徳や特別活動等を通して豊かな心を育てている	80.0	81.4	93.3	3.1	3.0	3.4
15	学習(体)	学校は、丈夫な体の育成に努めている	84.0	87.2	97.8	3.1	3.0	3.4
16	学習(体)	学校は、健康面の支援や指導に努めている	82.3	88.1	100.0	3.1	3.1	3.5
17	生徒指導	学校は、ルールやマナー、善悪の判断の指導を行っている	84.0	90.6	97.8	3.2	3.2	3.6
18	生徒指導	学校は、生徒や保護者の悩みや相談への対応に努めている	74.9	86.7	95.6	2.9	3.1	3.6
19	生徒指導	学校は、いじめの防止や早期発見、適切な対応に努めている	70.4	85.3	95.6	2.8	3.0	3.6
20	特別支援	学校は、障がいの有無にかかわらず、すべての生徒に必要な支援を行っている	88.3	87.8	95.6	3.3	3.1	3.5
21	学校生活	学校生活は楽しい	83.0	89.4	97.8	3.2	3.3	3.3
22	学校生活	堀江中学校に入学してよかった	84.9	90.8	95.6	3.2	3.3	3.2
23	学習	学習に意欲的に取り組んでいる	75.5	68.3	75.6	3.0	2.9	2.8
24	学習	授業の内容を理解している	77.0	65.6	64.4	3.0	2.8	2.6
25	学習	家庭学習の習慣が身についている	62.6	52.8	37.8	2.8	2.6	2.2
26	家庭生活	身の回りの整理整頓ができている	70.9	44.7	51.1	3.0	2.4	2.4
27	4つの大切	早寝・早起き・朝ごはんを実践している	71.1	67.2	66.7	3.0	2.9	2.7
28	4つの大切	気持ちのよい挨拶を実践している	83.4	74.2	80.0	3.2	2.9	3.0
29	4つの大切	しっかり返事ができている	84.5	75.8	73.3	3.2	2.9	2.9
30	4つの大切	しっかり時間を守っている	81.9	69.2	80.0	3.2	2.9	3.0

回答率 生徒：86.9% 保護者：69.8% 教職員：100%

肯定率 85%以上

指数 3.2以上

50%以下

2.5以下

①回答率

昨年度と比較して保護者の回答率は-1.3%であり、3年間ほぼ70%を維持しています。以前は、回答期限を複数回延長したものの50%前後であったことを鑑みると、今年度も多くの保護者のご協力くださったと考えることができます。生徒・教職員についても昨年度とほぼ同様です。

②肯定率・指数

全体的に学校行事、部活動、健康教育等に関する項目の評価が高く、生徒・保護者・教職員がいずれも活気がある学校と感じています。また、道徳教育や特別支援教育、規範意識の高揚に関する項目の評価も高い傾向にあります。さらに、学校生活が楽しく、堀江中に入学して(させて)よかったと回答している生徒・保護者も多く、その結果、充実した学校生活の項目の評価が高くなっています。HP等における学校から家庭への情報発信についての項目も高い評価を得ています。

しかし、学習や家庭生活、学区園・小・中共通のキーワード「大切にしたい4つのこと」の定着に努力が必要な傾向があります。なお、授業内容の理解や家庭学習習慣、身の回りの整理整頓、早寝・早起き・朝ごはん、挨拶、返事について、生徒はそれなりの自己評価であるのに対し、保護者・教職員の評価が低く、生徒と保護者・教職員の評価(合格の基準)の差があるように思われます。今後、生徒の意欲や努力を認めながら、課題に気づかせていく指導が必要であると考えます。