

■ 十分にそう思う   
 ■ そう思う   
 ■ あまり思わない   
 ■ 全く思わない   
 ■ わからない

## 令和7年度学校評価3者比較

1	学校に来ることは楽しみですか。	児	40%	41%	15%	4%
	お子さんは、毎日楽しく学校に通っている。	保	30%	57%	11%	1%
	子どもにとって教室が居場所になるよう意図的に取り組んでいる。	教	18%	76%	6%	0%
2	先生や友達、地域の方に「おはようございます」、「さようなら」などのあいさつをしていますか。	児	38%	45%	14%	3%
	お子さんは、あいさつがよくできている。	保	14%	54%	29%	1%
	子どもたちが、あいさつをよくできるよう指導している。	教	18%	73%	9%	0%
3	友だちをいじめたり、なかまはずれにしたりしないで、なかよくすごしていますか。	児	60%	34%	4%	2%
	お子さんは、友達にやさしく接し、望ましい関係が築けている。	保	20%	69%	7%	2%
	子どもたちが、人と望ましい関係を築けるよう指導している。	教	24%	73%	3%	0%
4	お家で宿題や勉強をしていますか。	児	52%	34%	11%	4%
	お子さんは、家庭学習（宿題を含む）が習慣化している。	保	15%	49%	28%	7%
	家庭の協力を得て、家庭学習（宿題を含む）の習慣を身につけられるよう指導している。	教	10%	65%	26%	0%
5	学校の勉強は、わかりますか。	児	39%	48%	12%	1%
	お子さんは、学習内容が理解できている。（テスト・ノート・宿題・通知表より）	保	13%	58%	23%	5%
	子どもに、学習の基礎・基本の徹底を図るための手立てを講じている。	教	13%	75%	13%	0%
6	学習するとき、進んで自分の考えを書いたり発表したりしていますか。	児	29%	34%	29%	8%
	お子さんの学力は向上している。	保	13%	54%	27%	4%
	子どもの学習意欲が高まるような授業や指導・支援をしている。	教	13%	72%	16%	0%
7	休み時間に外で遊ぶなど、自分から運動しようとしていますか。	児	48%	26%	19%	7%
	お子さんは、健康に気をつけ、体力が向上している。	保	22%	61%	14%	2%
	体力向上推進計画に基づき、体力向上を進めている。	教	13%	57%	30%	0%
8	勉強でわからないところは、先生や友達に聞いてわかるようにしていますか。	児	38%	40%	17%	5%
	東小では、一人一人の教育的ニーズに応じた教育が行われている。	保	10%	54%	23%	5%
	子ども一人一人に応じた指導・支援に努めている。	教	27%	67%	6%	0%

9	困ったときに先生は話を聞いてくれますか。	児	59%	33%	5%	2%
	東小は、児童の悩み事等を解決しようとしている。	保	11%	62%	16%	2%
	児童の話を丁寧に親身になって聞き、児童理解に努めている。	教	27%	73%	0%	0%
10	担任の先生のほかにも、話をしたり相談したりできる人はいますか。	児	46%	37%	13%	4%
	東小は、安心安全な環境作りに努めている。	保	13%	63%	14%	2%
	安全安心に根差した教室環境、学習環境づくりをしている。	教	18%	73%	9%	0%
11	お家で学校のことを話しますか。	児	52%	34%	12%	3%
	東小は、家庭と連携を図りながら教育活動を進めている。	保	14%	63%	14%	2%
	家庭と連携、協力し理解を得ながら、児童の指導を進めている。	教	16%	78%	6%	0%
12	交通ルールを守って登下校できていますか。	児	69%	27%	3%	2%
	東小では、交通事故防止や防災・防犯対策等必要な安全指導がなされている。	保	16%	67%	9%	2%
	防犯・安全教育を計画的に行い、安全な学校生活を送れるように配慮している。	教	19%	72%	9%	0%
13	学校の外に出て学習したり、学校の先生以外の方に教わったりすることは、ためになると思いますか。	児	56%	35%	6%	3%
	東小では、地域とかがわる学習・活動等が積極的に行われている。	保	25%	67%	4%	2%
	地域の教育力を活かした総合的な学習や体験活動を、積極的に取り入れている。	教	14%	69%	17%	0%
14	地域のお祭りや行事に参加していますか。	児	47%	36%	13%	4%
	各種便りやホームページ等で、学校の活動状況がわかる。	保	18%	67%	11%	1%
	懇談会や面談、学年・学級通信等を通して、保護者に学校の情報を積極的に提供している。	教	23%	61%	16%	0%
15	ほかの学年の人や保育園、こども園の子とあそぶのは楽しいですか。	児	58%	26%	11%	4%
	中学校区を単位とした園小中連携教育が進められている。	保	14%	57%	16%	2%
	中学校区の重点目標を踏まえた園小中連携を意識し、日々の教育活動を行っている。	教	7%	72%	21%	0%
16	外国語活動や外国語（5・6年）の学習に、積極的に参加していますか。	児	35%	39%	18%	7%
	1・2年生のみお答えください。 外国語活動には楽しんで取り組んでいますか。	保	28%	54%	6%	1%
	学年職員全員で児童理解を深め、教育活動に取り組んでいる。	教	22%	66%	13%	0%

## 1 結果について（概要）

### <児童・保護者・教職員ともに高い評価（80%以上）>

- 1 学校生活に関すること（学校に来ることは楽しい）
- 3 友達との関係に関すること（友達をいじめたり仲間外れにしたりしないで仲良く過ごす）
- 12 安全教育（交通ルールを守って登下校できている）
- 13 地域との関わり（学校の外で学習したり、地域の方に教わったりすることはためになる）
- 14 地域、保護者への情報発信（地域のお祭りや行事に参加している）

### <児童・保護者・教職員のうち2者以上が低い評価（80%未満）>

- 6 学力向上・学習意欲（学習するとき、進んで自分の意見を書いたり発表したりしている）
- 7 健康、体力の向上（休み時間に外で遊ぶなど自分から運動しようとしている）
- 8 個に応じた教育（勉強でわからないところは先生や友達に聞いてわかるようにしている）

### <児童・保護者・教職員で評価の開きがある項目>

- 2 あいさつ（先生や友達、地域の方にあいさつをしている）
- 4 家庭学習（家で宿題や勉強をしている）
- 5 学習の理解（学校の勉強はわかる）
- 9 教育相談（東小は児童の悩み事を解決しようとしている）
- 10 安心、安全な環境（東小は安心・安全な環境づくりに努めている）
- 11 家庭との連携（東小は家庭と連携を図りながら教育活動を進めている）
- 15 園小中連携（東小は中学校区を単位とした園小中連携教育が進められている）
- 16 外国語（5・6年）（外国語活動や外国語の学習に積極的に参加している）

## 2 考察

学校生活全般の質問に対して、児童からおおむね肯定的な回答を得ていることから、多くの児童が学校生活を楽しんでいるととらえています。

学習については、授業の内容はおおむね理解できるものの、自信が持てなかったり、「テストなどの目に見える形での結果に結びつかなかった」ということから、基礎基本の定着や個に応じた指導を進め、「できるようになった」「もっと取り組みたい」と思える授業改善や評価の検証を進めていきたいと考えます。

また、安心安全な学校づくりについては、外部からの警備、セキュリティの不足は大きな課題ととらえています。システムや体制の強化を図れるよう、職員での防犯、防災の研修を進め、子どもたちには学級担任だけでなく、学年職員やカウンセラーを中心とした相談できる職員の体制づくりの確立と子どもたちへの周知を図っていきたいと考えます。

## 3 自由記述について

保護者の皆様の自由記述には以下のようなご意見、疑問が寄せられています。いただいた1つ1つのご意見やアンケートの結果を真摯に受け止め、より良い教育活動を実施していきます。ご協力、ありがとうございました。

- ・学校への出入りに関する校門のセキュリティについて
- ・学力向上、宿題について
- ・SNSの危険性の周知、指導について
- ・児童の個々への対応について
- ・児童のあいさつについて
- ・連絡帳、キッズビューの扱いについて
- ・卒業式の服装について
- ・学習の進度について
- ・友達とのトラブルの対応について
- ・その他 担任、学校への感謝の記述もいただき、今後の励みにさせていただきます。

## 5 次年度に向けて

今回の学校評価を活かし、以下の取組を重点に、教職員一同取り組んでいきたいと思います。

- わかる授業、学力の向上が実感できる授業改善を推進します。
- 安心、安全な学校づくりを進めます。
- あいさつ、時間を守ること、話を聞く姿勢 基本的な生活習慣の着実な定着を目指します。