



舞浜



マイチャ

学 校 だ よ り
第 2 号
令 和 8 年 5 月 1 8 日
浦 安 市 立 舞 浜 小 学 校
校 長 瀬 尾 宏 枝

目指す
子どもの姿

学校教育目標 <健康で 思いやりの心を持ち 自立できる 子どもの育成>

- 心身ともにたくましい子(挑戦する子) ○優しい子(自分も人も大切にする子)
- 考える子(自分で考え判断し、やり遂げる子)



ふわふわ言葉、ちくちく言葉

ゴールデンウィークも終わり、1年生の子供たちも学校生活に慣れてきました。1年生が植えた朝顔の種も、いくつか芽が出てきました。毎日嬉しそうに水やりをしています。

「いいね」「かわいいね」などポジティブな言葉かけをした植物と、ネガティブな言葉をかけ続けられた植物と比較した実験があります。ネガティブな言葉をかけ続けられた植物は早く枯れてしまうそうです。

植物は、言葉がわからないはずだと思っていますが、「言霊」ということなのか、言葉には、力があるということなのでしょう。ましてや、言葉がわかる子供たちには、「言語環境」が大いに影響します。「よい言語環境」を作っていきたいと思っています。

今年度から1学期に移行した「運動会」の練習もいよいよ本格的になってきました。4～6年生は、陸上部の朝練習も始まり、朝練習 → 運動会練習 → 昼休みにリレーや応援団の練習 → 午後・・・になると眠くなるようです。

けがをしないように気を付けたり、しっかりと体を動かしたりできるようにするためには、

早寝 早起き 朝ごはん!です。



健康な子供は、夜になると自然にまぶたが落ち、朝になると自然に「おなかがすいた」と起きてくるものです。

子供たちが元気に学校に登校し、活動するための活力です。「みんなでみんなを育て」ていきましょう。

入学式



5、6年生が委員会活動を頑張っています。



3、4年生 浦安舞の練習開始!



明海よさこい連の方に教えてもらいました。初めてでしたが、「まえだ、まえだ!うらやすまい!」みんな大きな声です!

2年 公園探検!



2年生が舞浜公園に探検に行きました。「春の花ビンゴ!」見つかるかな?

【5、6月の主な行事予定】 詳しくは学年だよりでご確認ください。

日	曜	5月 行 事
15	金	眼科検診13:15(かもめ・1・2・3年)
18	月	運動会係児童打合せ 6時間目
19	火	集金日
20	水	尿検査1次予備日
22	金	運動会前日準備 5,6年 14:55下校 1~4年生13:15下校
23	土	運動会 5~6年生7:30登校 1~4年生 8:00~8:10登校
25	月	振替休業日
26	火	SC勤務日
27	水	異学年交流(3・5年) 舞浜公園
28	木	内科検診13:30(2年・6年) サントリー水育(4年)



陸上部の練習です。4年生から6年生の希望者が頑張っています。



入学式の前に、6年生が学校中をきれいに掃除したり装飾したりしてくれました。

日	曜	6月 行 事
1	月	委員会活動
2	火	内科検診13:30(3の1・3の2・5年)
3	水	6年市音楽鑑賞教室 AM 耳鼻科検診13:30(1・3・5年かもめ)
4	木	内科検診13:30(3の3・4年)・尿検査2次
5	金	オンライン朝の会(陸上部壮行会) 租税教室6年(4時間目)
6	土	市陸上大会
7	日	陸上大会予備日
8	月	内科検診13:30(1年・かもめ)
9	火	3Dスコリオ検診5年
10	水	薬物乱用防止教室(6年)畑中憲子先生講演
11	木	火おこし体験6年(2,3,5時間目) 認知症サポーター養成講座4年13:30~15:00
12	金	オンライン朝の会(委員会発表)
15	月	千葉県民の日のため休業日
17	水	浦教研【特別日課5】 部活動開始(サッカー・ミニバス)
18	木	歯科検診9:00(かもめ・3,6年) 防犯(連れ去り)防止教室1年(3時間目) リコーダー講習会3年生(5時間目) いじめ実態調査(アンケート)実施
19	金	3年生元町探検、オンライン朝の会(委員会発表)
22	月	歯科検診9:00(1年)
23	火	SC勤務日
24	水	異学年交流(2・4年)舞浜公園・3Dスコリオ救済日 交通安全教室1年
25	木	PTA主催なぞときイベント(全校)2,3時間目
26	金	歯科検診9:00(4・5年) オンライン朝の会(委員会発表)
29	月	クラブ活動・歯科検診9:00(2年)
30	火	心音心電図二次

今週末は、運動会です。学校での「運動会」の目的は、以下の通りです。

- ・児童の運動に親しむ態度の育成、体力の向上を図る。
- ・学年規模で共通の目標に向かって集団行動を行なうことにより、所属感・連帯感を高める。
- ・児童の自発的活動を助長し、学校生活に変化と感動を与え、教師・児童・地域住民との間に連携と信頼を培う。

黙々と走り続けるなど、一人で体を鍛えることは、とても難しいことです。しかし、「行事」という場や学習の「体育」を通して、「みんなが頑張っているから頑張れる」ということがたくさんあります。

私自身は、走るのがとても遅く、毎回ビリでした。それなりに悔しい思いもしています。しかし、運動会で走ること、競技することは嫌いではなく、むしろ好きでした。そして、運動会は今でも「楽しかった思い出」として残っています。

「一番であること」「勝つこと」を目指すこともよいことで、一番であること、勝つことができることも一つの素晴らしい能力です。さらに、「友達と一緒に運動することがうれしい」「応援することが楽しい」「いろいろな学年の競技や演技を見るのが楽しい」などの気持ちを持てるとよいなあと思っています。

運動会に向けて

校長 瀬尾 宏枝

