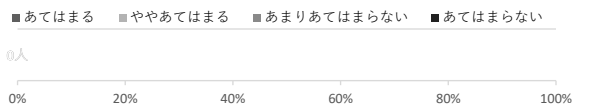
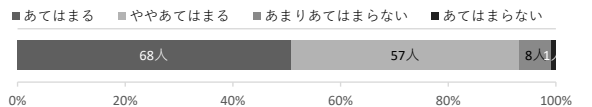


お子さまの名前を入力してください。				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
0人	0人	0人	0人	134人
0%	0%	0%	0%	0%



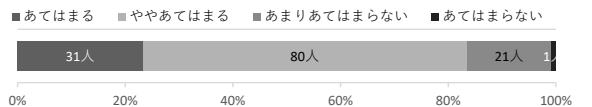
学校は学校便りや保護者会などを通じて、学校活動に関する情報を積極的に伝えていると思う。(情報発信)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
68人	57人	8人	1人	134人
51%	43%	6%	1%	100%

肯定率



明海中の学習評価は、さらに学習意欲を高め、お子さまの学習改善につながっていると思う。(指導と評価の一体化)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
31人	80人	21人	1人	133人
23%	60%	16%	1%	99%

肯定率



お子さまは、自分から相手を意識したあいさつをしていると思う。(主体性・社会性)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
39人	77人	16人	1人	133人
29%	57%	12%	1%	99%

肯定率



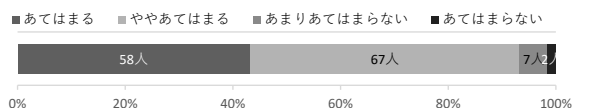
お子さまは、家庭で身の回りの整理・整頓をしたり、掃除をしたりしていると思う。(環境・衛生面の向上)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
24人	33人	62人	15人	134人
18%	25%	46%	11%	100%

肯定率



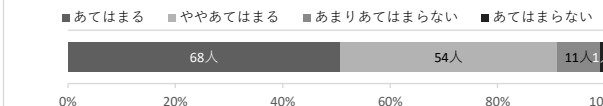
お子さまは、よいところも悪いところも含めて、自分をかけがえない存在として大切にしていると思う。(道徳性)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
58人	67人	7人	2人	134人
43%	50%	5%	1%	100%

肯定率



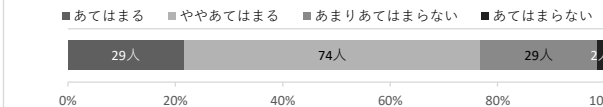
お子さまは中学生生活を通じて、心身ともにたくましく成長していると思う。(学校教育評価)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
68人	54人	11人	1人	134人
51%	40%	8%	1%	100%

肯定率



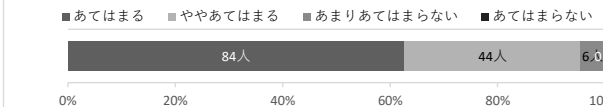
お子さまにとって、授業は楽しく「わかる」と成長を感じるものとなっていると思う。(授業)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
29人	74人	29人	2人	134人
22%	55%	22%	1%	100%

肯定率



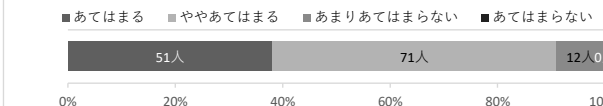
お子さまにとって、体育祭などの学校行事は、生き生きと活動できる場となっていると思う。(学校行事・豊かな関わり)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
84人	44人	6人	0人	134人
63%	33%	4%	0%	100%

肯定率



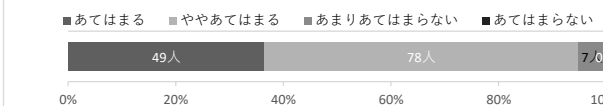
お子さまは、困り感のある方に対して、相手のことを考えた優しさのある発言や行動ができていると思う。(特別支援教育・豊かな心)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
51人	71人	12人	0人	134人
38%	53%	9%	0%	100%

肯定率



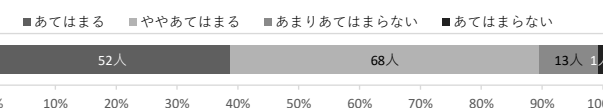
学校は、交通安全や防災、防犯など、生徒の安全を守る活動に努力していると思う。(安全・安心)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
49人	78人	7人	0人	134人
37%	58%	5%	0%	100%

肯定率



お子さまは、自分の悩みを誰かに相談したり、助けを求めたりすることができると思う。(道徳性)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
52人	68人	13人	1人	134人
39%	51%	10%	1%	100%

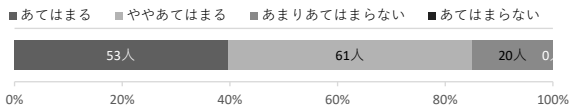
肯定率



お子さまは、自分の課題に挑戦したり、努力したりすることができると思う。(道徳性)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
53人	61人	20人	0人	134人
40%	46%	15%	0%	100%

肯定率

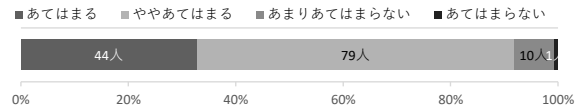
R5 85.6%
R6 84.4%
R7 85.1%



学校は、生徒同士がよりよい人間関係を築けるよう、職員がチームで取り組んでいると思う。(教師のチーム力)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
44人	79人	10人	1人	134人
33%	59%	7%	1%	100%

肯定率

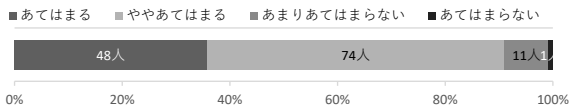
R5 89.4%
R6 88.9%
R7 91.8%



学校は、相談しやすく、対応もよいと思う。(教師のチーム力)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
48人	74人	11人	1人	134人
36%	55%	8%	1%	100%

肯定率

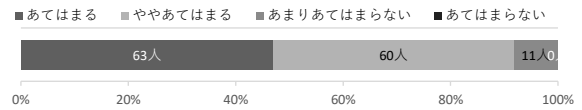
R5 87.8%
R6 90.4%
R7 91.0%



学校は、学区の小学校などかかわりを持ち、交流を深める機会を充実させていると思う。(小中連携教育)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
63人	60人	11人	0人	134人
47%	45%	8%	0%	100%

肯定率

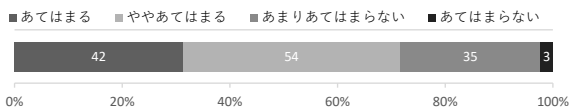
R5 90.0%
R6 95.6%
R7 91.8%



お子さまは、地域の活動や行事(お祭り・募金活動等)に関心があると思う。(地域貢献活動・郷土愛・豊かな関わり)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
42人	54人	35人	3人	134人
31%	40%	26%	2%	100%

肯定率

R5 71.7%
R6 73.3%
R7 71.6%



お子さまは、明海中学校に入学(転入)して成長したと思う。(学校教育目標)				
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
69人	56人	8人	1人	134人
51%	42%	6%	1%	100%

肯定率

R5 95.0%
R6 97.0%
R7 93.3%

