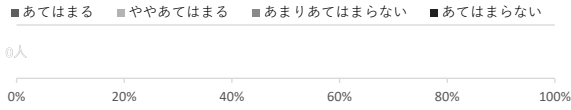


お名前を入力してください。

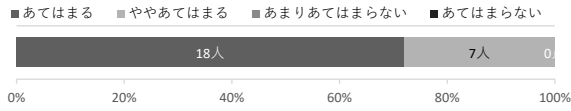
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
0人	0人	0人	0人	25人
0%	0%	0%	0%	0%



本校は、学校便りや保護者会などを通して、学校の活動に関する情報を積極的に伝えている。(情報発信)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
18人	7人	0人	0人	25人
72%	28%	0%	0%	100%

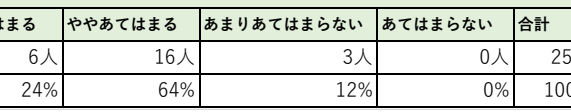
肯定率



本校の生徒の学習改善、および職員の授業改善につながる学習評価（生徒自らが学びを振り返り、次の学びに向かう学習評価）となっている。(指導と評価の一体化)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
6人	16人	3人	0人	25人
24%	64%	12%	0%	100%

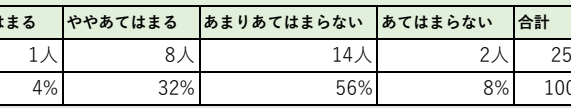
肯定率



本校の生徒は、自分から相手を意識したあいさつをすることができる。(主体性・社会性)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
1人	8人	14人	2人	25人
4%	32%	56%	8%	100%

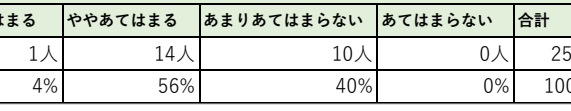
肯定率



本校の生徒は、明海中学校をきれいにしようと、掃除や机・ロッカーなどの整理整頓を頑張っている。(環境・衛生面の向上)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
1人	14人	10人	0人	25人
4%	56%	40%	0%	100%

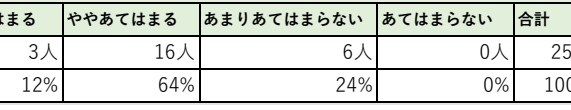
肯定率



本校の生徒は、よいところも悪いところも含めて、自分をかけがえのない存在として大切にしていると思う。(道徳性)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
3人	16人	6人	0人	25人
12%	64%	24%	0%	100%

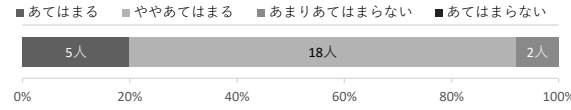
肯定率



本校の生徒は、中学校生活を通して、心身ともにたくましく成長している。(学校教育目標)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
5人	18人	2人	0人	25人
20%	72%	8%	0%	100%

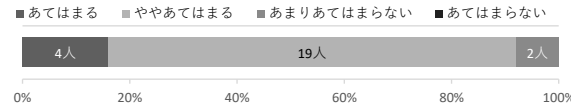
肯定率



本校の授業は生徒にとって楽しく、「わかる」「できる」と成長を感じるものとなっている。(授業)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
4人	19人	2人	0人	25人
16%	76%	8%	0%	100%

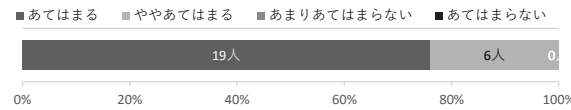
肯定率



本校の体育祭などの学校行事は、生徒が生き生きとした楽しい場となっている。(学校行事・豊かな関わり)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
19人	6人	0人	0人	25人
76%	24%	0%	0%	100%

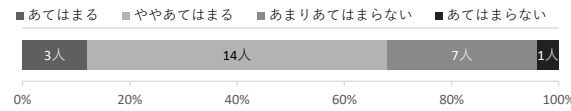
肯定率



本校の生徒は、困り感のある方に対して、相手のことを考えた優しさのある発言や行動ができる。(特別支援教育・豊かな心)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
3人	14人	7人	1人	25人
12%	56%	28%	4%	100%

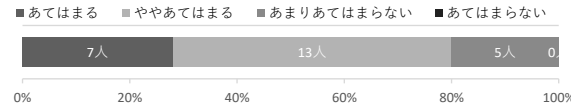
肯定率



本校の生徒が、交通安全や防災、防犯、事故防止などの意識を高めるように指導している。(安全・安心)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
7人	13人	5人	0人	25人
28%	52%	20%	0%	100%

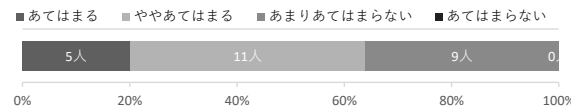
肯定率



本校の生徒は、自分の悩みを誰かに相談したり、助けを求めたりすることができると思う。(道徳性)

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
5人	11人	9人	0人	25人
20%	44%	36%	0%	100%

肯定率



R5 100%

R6 96.9%

R7 100%

R5 96.4%

R6 87.5%

R7 88.0%

R5 57.2%

R6 25.0%

R7 36.0%

R5 64.3%

R6 37.5%

R7 60.0%

R5 96.4%

R6 81.3%

R7 76.0%

R5 100%

R6 81.3%

R7 92.0%

R5 89.3%

R6 87.5%

R7 92.0%

R5 100%

R6 100%

R7 100%

R5 89.3%

R6 56.3%

R7 68.0%

R5 92.8%

R6 90.6%

R7 80.0%

R5 96.4%

R6 81.3%

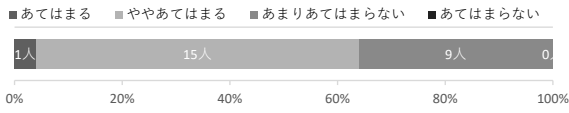
R7 64.0%

本校の生徒は、自分の課題に挑戦したり、努力したりすることができると思う。(道徳性)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
1人	15人	9人	0人	25人
4%	60%	36%	0%	100%

R5 82.1%  
R6 75.0%  
R7 64.0%

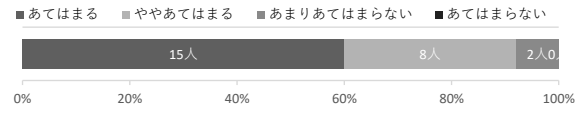


本校の職員は、生徒同士がよりよい人間関係を築けるよう、チームで取り組んでいる。(教師のチーム力)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
15人	8人	2人	0人	25人
60%	32%	8%	0%	100%

R5 100%  
R6 96.9%  
R7 92.0%

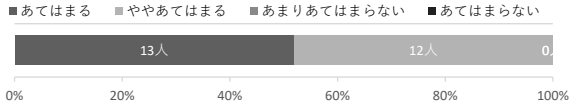


本校の職員は、生徒や保護者からの相談によくのり、真摯な対応をとっている。(教師のチーム力)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
13人	12人	0人	0人	25人
52%	48%	0%	0%	100%

R5 100%  
R6 100%  
R7 100%

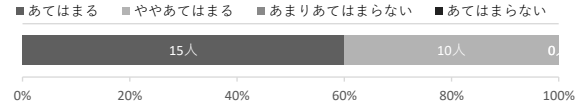


本校は、学区の小学校と連携し、交流を深める機会を充実させている。(小中連携教育)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
15人	10人	0人	0人	25人
60%	40%	0%	0%	100%

R5 92.9%  
R6 100%  
R7 100%

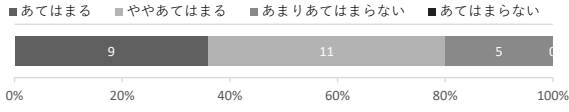


本校の生徒は、地域の活動や行事(お祭り・募金活動等)に関心がある。(地域貢献活動・郷土愛・豊かな関わり)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
9人	11人	5人	0人	25人
36%	44%	20%	0%	100%

R5 96.4%  
R6 78.1%  
R7 80.0%

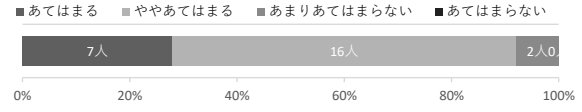


本校の生徒・保護者は、明海中学校に入学(転入)して成長したと思っている。(学校教育目標)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
7人	16人	2人	0人	25人
28%	64%	8%	0%	100%

R5 89.3%  
R6 90.6%  
R7 92.0%



勤務時間を意識して勤務することができる。(働き方改革)

肯定率

あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	合計
9人	13人	3人	0人	25人
36%	52%	12%	0%	100%

R5 89.3%  
R6 81.3%  
R7 88.0%

