

保護者 様

浦安市立日の出小学校
校長 新城 雄二

「よりよい日の出小学校づくり」のためのアンケート(後期)の結果について

日頃より、本校の教育活動にご協力をいただき、ありがとうございます。さて標記の件につきまして、アンケートの集計結果をお知らせいたします。なお結果については、自由記述の内容も含め検討し、今後の学校運営に反映させてまいります。ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

保護者

表の見方

上段: R7前期

下段: R7後期

保護者	上段: R7前期 下段: R7後期					
	肯定的評価	とても そうおも	やや そうおも	あまり そうおもわない	まったく そうおもわない	わからない
1. お子さんは毎日学校で元気に楽しく過ごしている様子ですか。	94.1%	52.8%	41.2%	4.7%	0.3%	0.9%
	95.7%	59.7%	36.0%	3.6%	0.3%	0.3%
2. お子さんは、新しいことを挑戦することに対して、積極的に取り組んでいる様子ですか。	83.7%	32.3%	51.3%	15.4%	0.6%	0.3%
	86.8%	38.0%	48.8%	12.5%	0.7%	0.0%
3. お子さんは何事にも最後まであきらめずに、取り組む姿勢が見られますか。	83.1%	31.2%	51.9%	15.1%	1.2%	0.6%
	83.8%	32.3%	51.5%	15.5%	0.7%	0.0%
4. お子さんは約束やきまりを守りながら生活できていると思いますか。	89.0%	40.7%	48.4%	9.2%	1.5%	0.3%
	90.8%	37.0%	53.8%	8.6%	0.7%	0.0%
5. お子さんは進んであいさつや返事をしていますか。	79.2%	27.0%	52.2%	18.1%	1.8%	0.9%
	80.2%	27.4%	52.8%	18.8%	0.7%	0.3%
6. お子さんは自分の体を大切にして安全で健康な生活を心がけている様子ですか。	94.1%	41.5%	52.5%	4.2%	0.6%	1.2%
	91.7%	42.2%	49.5%	8.3%	0.0%	0.0%
7. お子さんは周りの人の良いところを見るよう、意識していると思いますか。	86.4%	32.6%	53.7%	9.2%	0.6%	3.9%
	89.8%	36.0%	53.8%	7.6%	0.3%	2.3%
8. お子さんは良いところを周りの人に伝えたり、表現したりすることができていると思いますか。	78.6%	24.0%	54.6%	16.9%	2.1%	2.4%
	79.2%	25.1%	54.1%	15.2%	2.0%	3.6%
9. お子さんは相手の気持ちを考えて行動できている様子が見られますか。	90.2%	31.5%	58.8%	7.4%	1.5%	0.9%
	91.1%	38.3%	52.8%	5.6%	1.0%	2.3%
10. お子さんは困っている人を見かけたとき手助けすることができていますか。	88.7%	38.0%	50.7%	7.4%	0.9%	3.0%
	89.8%	36.3%	53.5%	7.3%	1.0%	2.0%
11. お子さんは周りの人に感謝の気持ちを伝えることができていますか。	87.5%	30.3%	57.3%	8.9%	0.6%	3.0%
	88.4%	31.0%	57.4%	9.6%	0.7%	1.3%
12. お子さんは、学習に積極的に取り組み、自分の考えを持つことができていますか。	80.4%	25.2%	55.2%	16.6%	2.1%	0.9%
	79.2%	26.7%	52.5%	18.5%	1.0%	1.3%
13. お子さんは自分の考えや周りの人にしっかりと伝えることができていますか。	70.3%	20.8%	49.6%	27.3%	0.6%	1.8%
	72.9%	21.1%	51.8%	24.4%	2.0%	0.7%
14. お子さんは見たり、聞いたり、感じたことを日常生活に生かすように心がけていると思いますか。	83.4%	27.6%	55.8%	13.1%	0.6%	3.0%
	87.1%	29.4%	57.8%	10.2%	1.0%	1.7%
15. お子さんは授業の内容をしっかりと理解している様子が見られますか。	85.8%	33.5%	52.2%	9.2%	2.7%	2.4%
	84.8%	35.0%	49.8%	12.2%	1.7%	1.3%
16. お子さんは学校の宿題や家庭学習を計画的に進めることができていますか。	74.8%	26.4%	48.4%	19.3%	5.0%	0.9%
	73.9%	30.4%	43.6%	21.1%	4.3%	0.7%
17. お子さんは英語の授業を楽しく、わかりやすいと感じている様子ですか。	77.4%	33.5%	43.9%	9.5%	1.8%	11.3%
	80.9%	34.0%	46.9%	10.6%	1.7%	6.9%
18. お子さんはタブレットを効果的に使いこなして学習に活用していると思いますか。	61.4%	22.3%	39.2%	17.2%	2.4%	19.0%
	71.6%	27.7%	43.9%	17.8%	1.7%	8.9%
19. 教職員は授業内容や指導方法を工夫し、わかりやすい授業をしていると思いますか。	86.9%	38.0%	49.0%	2.4%	0.0%	10.7%
	87.8%	42.9%	44.9%	4.3%	0.3%	7.6%
20. 教職員は児童一人ひとりを理解し、信頼関係を築いていると感じますか。	89.6%	42.7%	46.9%	4.5%	1.2%	4.7%
	87.5%	44.6%	42.9%	5.3%	0.7%	6.6%
21. 教職員は児童が相談しやすい雰囲気を作り、安心して話せる環境を提供していると思いますか。	86.9%	43.0%	43.9%	4.5%	1.2%	7.4%
	84.2%	42.2%	41.9%	5.0%	1.0%	9.9%
22. 教職員は保護者からの問い合わせや相談ごとに適切な対応をしていると思いますか。	89.6%	50.1%	39.5%	3.6%	0.3%	6.5%
	88.4%	56.1%	32.3%	4.3%	0.3%	6.9%
23. 教職員はいじめのない環境作りに積極的に取り組んでいると思いますか。	76.0%	36.5%	39.5%	5.3%	0.3%	18.4%
	78.5%	38.6%	39.9%	3.0%	1.0%	17.5%
24. 学校は施設の改修や清掃など、安全で清潔な環境作りに努めていると思いますか。	76.9%	28.8%	48.1%	8.6%	1.2%	13.4%
	79.2%	31.4%	47.9%	9.2%	1.7%	9.9%
25. 学校は保護者や地域ボランティア、社会人講師など地域との連携を進め、多様な教育活動を行っていると思いますか。	75.4%	24.6%	50.7%	5.9%	0.0%	18.7%
	80.9%	31.0%	49.8%	6.9%	0.0%	12.2%
26. 学校は学校だよりや学年だより、ホームページ、過プロ等、家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか。	93.8%	46.0%	47.8%	4.5%	0.0%	1.8%
	94.1%	47.9%	46.2%	3.0%	1.0%	2.0%
27. お子さんは地域の人々と関わったり、地域行事に参加したりしていますか。	53.7%	15.1%	38.6%	35.6%	7.4%	3.3%
	57.1%	18.2%	38.9%	34.7%	5.3%	3.0%

集計結果より

R7 年度前期・後期の保護者アンケート結果に基づき、傾向を分析・考察しました。全体として「学校生活への適応」や「ICT 活用」においてポジティブな変化が見られる一方、学習の自律性などに課題が残る傾向にあります。

<全体的な傾向>

全体 27 項目のうち、多くの項目で前期と比較すると後期の数値は概ね維持または微増しており、本校の教育活動が年間を通じて多くの保護者の皆様に、ご理解をいただいている様子が伺えます。

特筆すべき伸びとして、「タブレットの効果的な活用」61.4% → 71.6% (+10.2pt)で、もっとも大きな伸びでした。学校での活用が進んだことと、今年度から ICT 通信を発行したことにより、家庭からも ICT の活用状況やその効果が見えやすくなったと考えられます。もう一点は「学校で楽しく過ごしているか」94.1% → 95.7% (+1.6pt)で、もともと高い数値ですが、さらに向上しており、児童の学校適応が安定していると感じている保護者が多いことを示している結果となっています。

<項目別考察>

1. 児童の意欲と主体性

「新しいことへの挑戦」「周りの人の良いところを見る」「経験を生活に生かす」といった内面的な成長に関する項目が軒並み上昇しています。特に項目 14 の「日常生活への活用」は 83.4% → 87.1% と伸びており、学びが単なる知識に留まらず、行動変容に繋がっていると感じていることが推測されます。

2. 学習面での課題

肯定的評価が横ばい、あるいは微減している項目が「学習」に関連しています。項目 16 の「計画的な家庭学習」は 74.8% → 73.9% と全項目の中でも肯定的評価が低めです。学年が進むにつれ内容が難しくなり、計画性を維持することの難しさを感じている傾向があります。項目 12「学習への積極性」80.4% → 79.2%、項目 15「内容の理解」85.8% → 84.8%と、ともに微減でした。「とてもそう思う」の割合は増えているものの、全体としては慎重な見方が増えていると受け止めております。

3. 学校・教職員への信頼

教職員への評価は高い(85%~90%前後)傾向にあります。項目 22「適切な対応」肯定的評価の総数は微減(89.6%→88.4%)していますが、「とてもそう思う」という強い肯定が 50.1% → 56.1% と大幅に増加しています。強い肯定的評価が増えた一方で、全体では微減している点も踏まえ、引き続き一人ひとりに寄り添った対応を丁寧に積み重ねていく必要があると受け止めております。

<今後の取り組みについて>

1. 人間関係

項目1「楽しく過ごしている」、項目9「相手の気持ちを考える」などの肯定的評価が高く、現状の強みと考えています。今後も児童一人ひとりの個性や良さを理解し、指導につなげ、児童や保護者の方に学校への安心感を持てる学校運営に努めてまいります。今後の課題としては、項目 13「自分の考えを伝える」が他項目より低め(70%台)の結果から、発信力の強化が鍵となると考えています。令和7年度は本校の研究主題として、効果的な話し合いによる「まなびあい」をテーマに、授業の中で言語活動を取り入れ、表現する資質・能力の向上を目指して組んできました。この結果を踏まえて、次年度でも引き続き、話し合いの中で自分の考えを伝える取り組みを通して、発信力の向上を目指していきたいと思います。

2. 学校環境

項目 26「情報提供」が 94%超と非常に高く、学校の教育活動が保護者に理解、協力を得られていることが強みと考えています。今後の課題としては、項目 27「地域との関わり」が 57.1%と最低値であった結果より、学校外で

の活動促進や地域人材を教育活動の中で積極的な活用をさらに促進していきたいと考えています。

3. ICT 教育

項目 18「タブレット活用」に関して、「わからない」という回答が前期の 19%から 8.9%に減少し、活用状況が保護者の皆様に浸透したことは現状の強みと考えています。現在、1年生にも、個人用タブレットが配付され、タイピング練習やタブレットの使い方の授業を行っております。学年が上がるごとに各教科でタブレットを使用する頻度が多くなっています。今後も ICT 支援員や情報担当の教員のもと、学習の中で計画的かつ積極的にタブレットを使用していきたいと考えています。さらに、タブレットや ICT の活用状況を積極的にご家庭へ情報提供を心掛けてまいります。

4. 学習

肯定的評価が横ばい、あるいは微減している項目が「学習」に関連していることは今後の課題と考えています。この結果を真摯に受け止め、「よりよい日の出小学校」を目指して今後の教育活動につなげていきたいと思ひます。

・授業内容や指導方法の工夫

本年も引き続き、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導方法の工夫を、国語の授業を中心に研究してきました。主体的な学びの実現に向けて、実社会や実生活に関わるものや学んだ事を活用できる内容、児童がやってみたいという思いが持てる内容を授業に取り入れていく授業の展開に取り組んできたところです。学習の中では話し合い活動を設定し、対話的な学びを目指して取り組んでいます。また、学年が上がるにつれて、意見の共有や交流が楽しいと感じ、それが自信につながっていると感じた児童が増える傾向があります。課題としては、学習内容が難しくなると楽しいと感じる児童が減少傾向にあるため、基礎基本をしっかりとおさえたうえで、児童の知的好奇心を刺激する発展的内容の学習につなげることの大切さを感じています。また、授業の内容をご家庭に伝える機会が少なかった事も課題として捉えています。学級懇談会や週プロ、学年だより等を通じて、積極的に伝えていきたいと考えています。今後も、学びの楽しさを感じられる授業の内容や指導方法の工夫に努めていきたいと考えています。

5. 学校・教職員への信頼

教職員への評価は高い傾向にあることは強みととらえ、さらに信頼していただけるよう、ご家庭との連携に努めてまいります。一方で、項目によっては、前期と比較して減少も見られることから、現状に満足することなく、丁寧な対応を積み重ねてまいります。今後も、ご家庭と学校とが両輪となってお子さまの成長を支えていけるよう保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

・児童を理解し信頼関係を築いているか

児童からの相談や訴えに担任を中心に全教職員で迅速かつ適切な対応を目指して取り組んできたところです。今後も児童理解を深め、信頼関係の構築の方法や児童との関わり方を振り返り、取り組んでまいりたいと思ひます。さらに、一人ひとりの変化を見逃さないよう、引き続き組織的に対応してまいります。

児 童

表の見方
上段：R7前期
下段：R7後期

全校児童	肯定的評価	上段：R7前期 下段：R7後期				
		とても そうおもう	やや そうおもう	あまり そうおもわない	まったく そうおもわない	わからない
1.元気に楽しく、学校生活を送っていますか。	90.2%	59.3%	31.0%	4.9%	1.2%	3.7%
	90.1%	56.4%	33.7%	7.1%	0.7%	2.0%
2.何事にも進んでやってみようと思い組んでいますか。	85.9%	42.2%	43.7%	9.8%	0.2%	4.1%
	89.2%	43.3%	45.8%	7.6%	1.0%	2.2%
3.何事にも最後まであきらめずに取り組んでいますか。	88.0%	49.0%	39.0%	9.0%	0.7%	2.2%
	88.7%	46.3%	42.4%	7.9%	1.0%	2.5%
4.約束やきまりをまもって生活していますか。	88.5%	41.0%	47.6%	9.3%	0.0%	2.2%
	88.2%	36.2%	52.0%	7.4%	1.2%	3.2%
5.進んであいさつや返事をしていますか。	88.8%	54.9%	33.9%	8.8%	0.7%	1.7%
	89.7%	48.3%	41.4%	7.1%	0.7%	2.5%
6.けがや病気にならないように自分の体を大切に、安全で健康な生活を心がけていますか。	90.0%	58.5%	31.5%	6.6%	1.2%	2.2%
	89.2%	53.7%	35.5%	7.9%	1.5%	1.5%
7.周りの人の良いところを見つけていますか。	81.5%	41.5%	40.0%	11.7%	2.4%	4.4%
	86.0%	40.9%	45.1%	9.4%	0.7%	3.9%
8.それを伝えていますか。	60.2%	24.3%	35.9%	27.2%	5.7%	6.9%
	62.5%	19.2%	43.3%	28.4%	4.0%	5.2%
9.相手の気持ちを考えて関わることができますか。	86.8%	45.4%	41.5%	7.3%	2.0%	3.9%
	87.9%	47.0%	40.9%	7.9%	0.7%	3.4%
10.困っている人を見かけたとき、助けていますか。	85.9%	50.0%	35.9%	8.5%	1.2%	4.4%
	87.7%	50.2%	37.4%	7.4%	1.0%	3.9%
11.周りの人にありがとうの気持ちをもったり、伝えたりしていますか。	93.4%	63.4%	30.0%	3.9%	1.0%	1.7%
	91.9%	59.9%	32.0%	5.2%	1.0%	2.0%
12.一生懸命に掃除に取り組んでいますか。	93.2%	61.0%	32.2%	5.1%	0.2%	1.5%
	89.4%	51.7%	37.7%	7.4%	1.7%	1.5%
13.進んで学習に取り組み、授業の中で自分の考えを持つことができますか。	84.1%	50.7%	33.4%	10.7%	1.0%	4.1%
	88.9%	52.0%	36.9%	8.1%	1.5%	1.5%
14.学習の中で、自分の思いや考えを周りに伝えることができますか。	75.9%	36.1%	39.8%	16.6%	2.9%	4.6%
	79.6%	37.4%	42.1%	15.5%	2.7%	2.2%
15.学習の中で見たり、聞いたり、感じたりしたものを生活に生かしていますか。	81.2%	40.7%	40.5%	11.5%	2.7%	4.6%
	85.7%	45.8%	39.9%	9.1%	1.5%	3.7%
16.授業の内容がわかりますか。	91.5%	69.0%	22.4%	4.9%	1.5%	2.2%
	92.4%	62.3%	30.0%	4.9%	1.2%	1.5%
17.授業は楽しいですか	84.9%	54.1%	30.7%	9.3%	3.7%	2.2%
	84.7%	50.2%	34.5%	9.6%	3.9%	1.7%
18.学校の宿題や家での学習を計画的にできていますか。	82.0%	51.0%	31.0%	11.2%	3.9%	2.9%
	79.6%	45.3%	34.2%	12.3%	4.2%	3.9%
19.体験学習やゲストティーチャーの授業で積極的に取り組んでいますか。	86.1%	52.2%	33.9%	6.3%	1.0%	6.6%
	89.7%	56.2%	33.5%	5.9%	0.7%	3.7%
20.英語の授業は楽しく、わかりやすいですか。	88.8%	62.7%	26.1%	8.3%	1.2%	1.7%
	89.2%	63.1%	26.1%	6.7%	2.2%	2.0%
21.学習でタブレットを上手く使えていますか。	85.9%	65.1%	20.7%	5.6%	2.2%	6.3%
	91.9%	66.0%	25.9%	5.7%	0.5%	2.0%
22.先生は楽しく分かりやすい授業や教え方を工夫していると思いますか。	92.9%	72.2%	20.7%	4.1%	1.0%	2.0%
	93.1%	71.4%	21.7%	4.4%	1.2%	1.2%
23.先生はいじめのない雰囲気づくりをしていますか。	87.8%	69.8%	18.0%	2.9%	4.1%	5.1%
	86.2%	68.5%	17.7%	6.2%	3.4%	4.2%
24.困ったことや悩みを先生に相談することができますか。	69.0%	37.3%	31.7%	16.3%	6.6%	8.0%
	68.5%	36.9%	31.5%	15.5%	8.6%	7.4%
25.先生は相談した事に対してきちんと対応してくれていますか。	79.5%	59.8%	19.8%	3.9%	1.0%	15.6%
	81.5%	59.4%	22.2%	4.9%	3.0%	10.6%
26.地域の人と関わったり、地域の行事に参加したりしていますか。	69.3%	35.6%	33.7%	15.4%	6.3%	9.0%
	68.2%	35.2%	33.0%	17.7%	5.7%	8.4%

集計結果より

「授業や学習意欲」が高い評価でした。対照的に「アウトプット(表現・発信)への苦手意識」を持っている傾向がありました。児童自身の視点から見える、3 つの特徴と考察を全職員と共有し、今後の取り組みにつなげていきたいと考えております。

1. 「学び」の質に対する満足度

授業に関連する項目が、全項目の中でも高い数値でした。項目 16.「授業の内容がわかる」92.4%、項目 21「タブレットを上手く使えている」91.9%、項目 22.「先生の教え方の工夫」93.1%となっており、児童が「学校の授業は楽しいし、よくわかる」と実感している結果となりました。特にタブレット活用については、前期(85.9%)から後期(91.9%)で大きく伸びており、ICT が「特別な道具」から「文房具のような日常の道具」へと進化したと考えます。今後も、学習や授業内容の工夫、改善に努めてまいります。

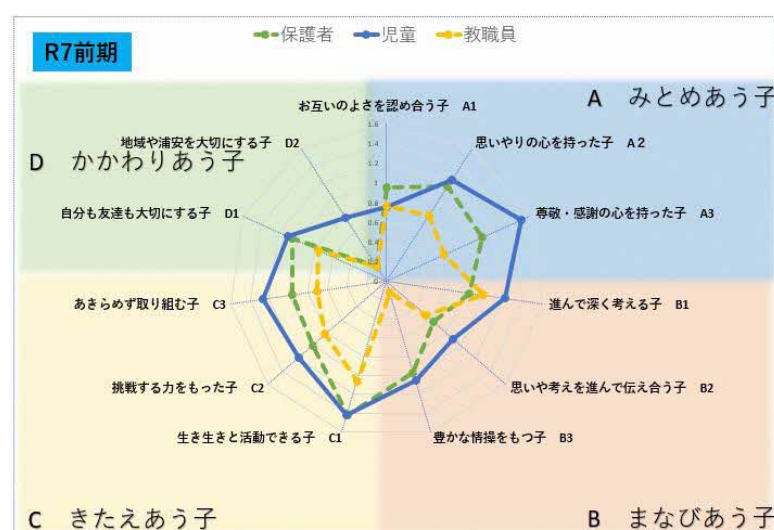
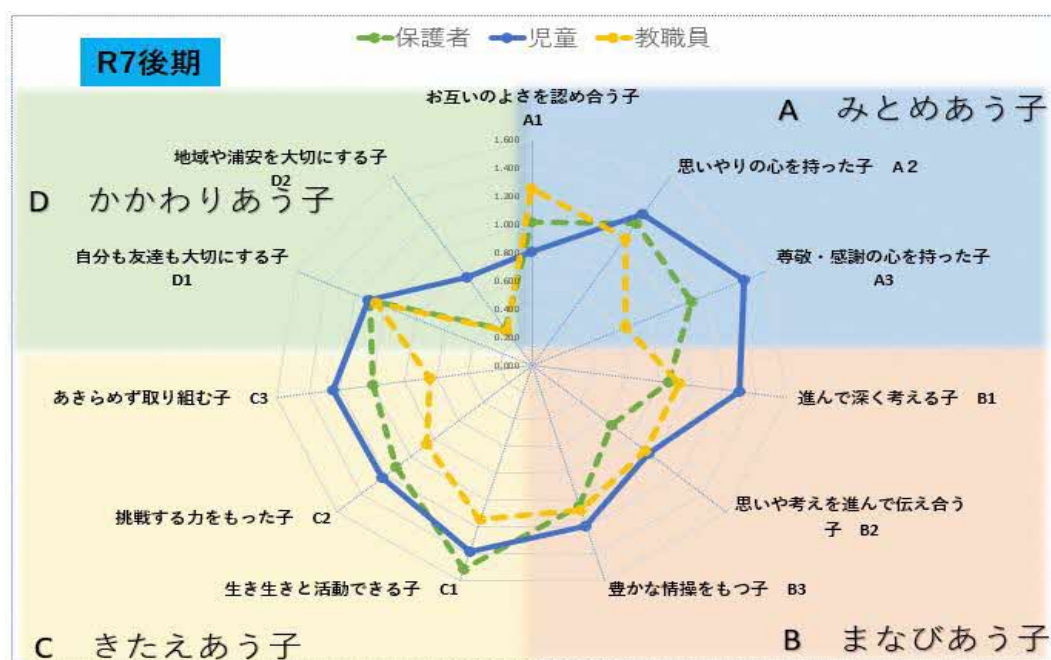
2. 「内省」と「発信」の大きなギャップ

項目 13「授業で自分の考えを持つ」88.9%と高い評価となり、自分の考えを持つことができていると実感している児童が多くいることがうかがえます。しかしながら、項目 14.「自分の考えを周りに伝える」79.6%と、自分の考えを持つことより、少し低い評価となりました。さらに、項目 8「良いところを相手に伝える」では、62.5%とさらに低い評価となっています。児童は「自分の中に考えや気づきはある」と感じていますが、それを「外に出す」ステップでブレーキがかかっています。技術的な問題よりも「恥ずかしい」「どう伝えればいいのか不安」といった心理的なハードルがあるのではないかと感じています。今後は、対面での発表に加え、タブレットを活用した記述や共有などで、多様な表現方法を取り入れながら、心理的安全性の高い発信からスモールステップを踏み、発信力を向上させていきたいと思えます。

3. 対人関係や支援状況の懸念

対人関係や支援に関する数値は、他の項目と比較すると低い水準にあります。項目 24「先生に相談できる」68.5%、項目 23「いじめのない雰囲気」86.2%、と評価がわずかに下がっている傾向ありました。「先生の授業」は大好き(93.1%)なのに、「先生への相談」は 6 割台にとどまっている状況は、教職員との関係づくりについてさらなる改善の余地があると受け止めています。項目 24「相談できる」の評価の低さをカバーするため、相談を待つのではなく、項目 25「対応への満足度」81.5%と高い評価を活かせるよう、現在も実施している生活アンケートや定期的な児童との面談などを生かし、「先生と話すきっかけ」の定例化に尽力していきます。

保護者・児童・教職員目指す児童像に関する項目



配分ポイント

とてもそう思う	2
ややそう思う	1
わからない	0
あまりそう思わない	-1
まったくそう思わない	-2

			保護者アンケート項目（児童は、「自分は」という質問になっています）
A みとめあう子	A1	お互いのよさを認め合う子	児童は周りの人の良いところを見つけていますか。 児童はそれを周りの人に伝えてありますか。
	A2	思いやりの心を持った子	児童は相手の気持ちを考えて関わることができていますか。 児童は困っている人を見かけたとき、助けていますか。
	A3	尊敬・感謝の心を持った子	児童は周りの人に感謝の気持ちをもったり、伝えたりしていますか。
B まなびあう子	B1	進んで深く考える子	児童は進んで学習に取り組み、自分の考えを持つことができていますか。
	B2	思いや考えを進んで伝え合う子	児童学習している中で、自分の思いや考えを周りに伝えることができていますか。
	B3	豊かな情操をもつ子	児童は学習の中で見た、聞いた、感じたりしたものを生活の中に生かすことができていますか。
C きたえあう子	C1	生き生きと活動できる子	児童は元気に楽しく学校生活を送っていますか。
	C2	挑戦する力をもった子	児童は何事にも進んでやってみようとして取り組んでいますか。
	C3	あきらめず取り組む子	児童は何事にも最後まであきらめずに取り組んでいますか。
D かかわりあう子	D1	自分も友達も大切にする子	児童は周りの人の良いところを見つけていますか。 児童はそれを周りの人に伝えてありますか。 児童は相手の気持ちを考えて関わることができていますか。 児童は困っている人を見かけたとき、助けていますか。 児童は周りの人に感謝の気持ちをもったり、伝えたりしていますか。
	D2	地域や浦安を大切にする子	児童は地域の人と関わったり、地域の行事に参加したりしていますか。

集計結果より

前期と比較すると、多くの項目で数値は維持または向上しており、概ね安定的に推移しています。

1. 前期・後期 データの比較表 （低い評価 -2 ～ 高い評価 2）

区分	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3	D1	D2
保護者	0.95→ 1.01	1.14→ 1.19	1.08→ 1.09	0.85→ 0.86	0.63→ 0.66	0.97→ 1.04	1.42→ 1.51	0.99→ 1.11	0.97→ 0.99	1.05→ 1.10	0.18→ 0.30
児童	0.76→ 0.81	1.23→ 1.27	1.51→ 1.45	1.22→ 1.30	0.90→ 0.96	1.05→ 1.20	1.42→ 1.38	1.18→ 1.23	1.27→ 1.25	1.10→ 1.12	0.77→ 0.74
教職員	0.77→ 1.26	0.79→ 1.07	0.65→ 0.64	1.00→ 0.93	0.53→ 0.93	0.12→ 1.07	1.06→ 1.14	0.82→ 0.86	0.71→ 0.64	0.76→ 1.06	0.18→ 0.29

2. 全体的な考察

・「きたえあう子(C1)」への高い満足度

C1「生き生きと活動できる子」は、保護者(1.512)・児童(1.379)・教職員(1.143)の三者で高い数値を示しています。

・「かかわりあう子(D2)」の課題と微増

D2「地域や浦安を大切にする子」は、全体の中で最も数値が低い項目です。しかし、数値自体は前期から確実に伸びています(保護者:0.184→0.300、教職員:0.176→0.286)。児童に地域の一員であることが少しずつ意識し始めている兆しが見えます。

3. 今後の課題

「地域意識(D2)」の継続強化

課題となる地域や浦安を大切にする子の項目に関しては、引き続き児童に地域の一員であることを教育活動の中で気づかせることができるような教員の働きかけを積極的に行うとともに、地域人材の積極的な活用を進めてまいります。また、学校の教育活動だけでなく、ご家庭でも地域の活動への積極的な参加をお子さまに働きかけしていただくことで、地域の一員であるという実感につながるのではないかと思います。今後ともご協力をお願いいたします。